

PROGRAM EDUKACYJNY

„BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK”



Wraz z narodzinami dziecka rodzi się potrzeba stworzenia mu szczęśliwego, zdrowego bezpiecznego życia. Bezpieczeństwo i zdrowie dziecka to podstawowe zadanie, przed którym stają rodzice. To oni troszczą się i zamartwiają, aby nic złego nie przytrafiło się im pociechom. Kiedy dziecko jest małe tworzą nad nim tak zwany „parasol ochronny”, który ma „ocalić” dziecko przed złem. Gdy dzieci zaczynają dorastać i stawać się samodzielne, przed rodzicami pojawiają się nowe wymagania i konieczność wyposażania dziecka w umiejętność przewidywania niebezpieczeństw i zagrożeń, a także unikania ich, a jeśli zaistnieją to w zdolność radzenia sobie z trudną sytuacją.

Jednym z najważniejszych obowiązków nauczyciela w przedszkolu, jest zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa w szerokim znaczeniu tego słowa.

My nauczyciele powinniśmy zwrócić uwagę na sytuacje, w których należy zadbać o bezpieczeństwo dzieci i wskazać im sposób w jaki należy to czynić. Naszym zadaniem jest podejmowanie takich działań, które podnoszą świadomość młodego człowieka na sytuacje zagrażające jego życiu i zdrowiu oraz unikania zagrożeń.

Niemożliwe jest wyeliminowanie wszystkich zagrożeń. Dlatego powinno się jak najwięcej uświadamiać dzieciom niebezpieczeństwa, które mogą ich spotkać w codziennym życiu i przyzwyczajać do ograniczeń między innymi przez ustalanie zakazów i nakazów. Bardzo ważne jest zapoznanie dzieci ze sposobem radzenia sobie w sytuacjach trudnych, zagrażających zdrowiu, wzbudzanie w nich czujności i ostrożności w różnych życiowych zdarzeniach.

ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Założeniem programu jest uświadomienie dzieciom zagrożeń, które mogą wystąpić zarówno w przedszkolu, w domu, w plenerze, jak i na drodze oraz ograniczyć liczbę niebezpiecznych zdarzeń z udziałem dzieci.

CELE GŁÓWNE:

- Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie przedszkola i poza nim.
- Kształtowanie umiejętności świadomego przestrzegania zasad ruchu drogowego.
- Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym.
- Budowanie systemu wartości, w tym wychowanie dzieci tak żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe.
- Zapoznanie z sytuacjami zagrażającymi bezpieczeństwu zdrowia i życia oraz sposobami reagowania w tych sytuacjach.
- Uczenie unikania zagrożeń.
- Wdrażanie dzieci do stosowania zasad bezpieczeństwa.
- Spotkania z przedstawicielami służb ochrony zdrowia i życia.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Dziecko zna podstawowe zasady zachowania bezpieczeństwa w przedszkolu,
- w drodze do domu, podczas zabaw w domu i na powietrzu.
- Dziecko przestrzega zasad przechodzenia przez jezdnię z sygnalizacją świetlną i na drogach nieoznaczonych.
- Dziecko rozumie potrzebę zachowania ostrożności w kontaktach z osobami obcymi
- (odmawia pójścia na spacer, wsiadania do samochodu, przyjęcie słodyczy)- Dziecko rozumie, że kulturalne i bezpieczne zachowanie się podczas zabaw i sportów zimowych pozwala uniknąć niebezpiecznej sytuacji.
- Dziecko wie, jakie zachowania są prawidłowe, a jakie niebezpieczne dla zdrowia i życia jego i kolegów.

METODY PRACY DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE:

- Rozmowy, zagadki, opowiadania i dyskusje dające dziecku możliwość dzielenia się swoimi przeżyciami, obserwacjami i doświadczeniami,
- Zabawy tematyczne, dydaktyczne, ruchowe i inne,
- Obserwacje i pokaz: wykorzystanie pomocy dydaktycznych- plansz ilustracji,

- Twórczość plastyczna i techniczna,
- Prezentacje multimedialne i filmy edukacyjne
- Spotkanie z przedstawicielami instytucji związanych z projektem- spacery.

TREŚCI PROGRAMOWE:

MIESIĄC	TEMAT	TREŚCI
Wrzesień	Bezpieczeństwo na drodze	• Spotkanie z Panem Policjantem, • Nauka zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, - bezpieczne zachowanie podczas spacerów i wycieczek, wyrabianie umiejętności chodzenia w parach, zwartą grupą, - uważne słuchanie i reagowanie na polecenia i sygnały nauczyciela, • Nauka prawidłowego przejścia przez jezdnię, - poznanie wybranych znaków drogowych, • Nauka wierszy, piosenek, słuchanie opowiadań,
Październik	Jestem bezpieczny w przedszkolu	• Poznawanie pomieszczeń przedszkolnych i sposobów • bezpiecznego korzystania z nich, - przypomnienie, wprowadzenie zasad bezpiecznego poruszania się po przedszkolu - wdrażanie do bezpiecznego korzystania z zabawek, - nauka bezpiecznej zabawy w ogrodzie przedszkolnym i bezpiecznego korzystania z ogrodowego sprzętu • Wdrażanie do bezpiecznych kontaktów z rówieśnikami, - wdrażanie do bezpiecznych spacerów, wycieczek itp. • Zwrócenie uwagi przy prowadzeniu i odbieraniu dzieci z przedszkola tylko przez osoby dorosłe,
Listopad	Numery alarmowe, prośba o pomoc	• Rozmowa w grupie, pogadanka, ćwiczenia „ Jak zadzwonić po pomoc”, • Tworzenie plakatów z numerami alarmowymi.
Grudzień	Bezpieczne zabawy zimą	• Prezentowanie bezpiecznego sposobu bawienia się w czasie zimy na dworze, - uświadomienie dzieciom zagrożenia płynącego z niewłaściwych zabaw zimą na śniegu i lodzie,

Styczeń	Bezpieczne ferie	• Wdrażanie zasad właściwego ubioru zimą i dbałości o zdrowie, • Zabawy dydaktyczne "Bezpieczne-
Luty	Zachowanie ostrożności wobec innych ludzi	• Uświadomienie dzieciom, że nie każdy dorosły może być przyjazny, • Kształtowanie postawy umiejętnego ograniczania zaufania do obcych, - wykazywanie asertywnej postawy wobec osób nieznanych, • „Jaś i Małgosia” - zna zagrożenia płynące ze strony innych ludzi i unika ich , • Znajomość swojego imienia i nazwiska, adresu, imion rodziców, • Uświadomienie komu i w jakich okolicznościach można podać swoje dane osobowe,
Marzec	Bezpieczne korzystanie z internetu i oglądanie bajek	• Pogawędka z dziećmi: „ Co to jest internet, zasady korzystania z internetu,” • Bajki edukacyjne, krótkie filmiki i gry edukacyjne dla dzieci.
Kwiecień	Groźne przedmioty i urządzenia	• Zabawy praktyczne i ruchowe „Tor przeszkód”- uważaj na niebezpieczne przedmioty
Maj	Bezpieczne zabawy na świeżym powietrzu	• Bezpieczna jazda na rowerze, rolkach, wrotkach, hulajnodze, deskorolce, - zasady bezpiecznej jazdy: wyposażenie roweru, sygnał dźwiękowy, hamulec, lampa, światła odbłaskowe,
Czerwiec	Bezpieczne wakacje	• Bezpiecznie wypoczywamy na wakacjach (morze, plaża, • jeziora, stawy, rzeki) - zasady bezpiecznego korzystania z kąpieli słonecznych i wodnych (skutki długotrwałego przebywania na słońcu; • Zasady bezpiecznej kąpieli i wypoczynku na basenie, nad jeziorem, rzeką, stawem), • Bezpieczeństwo w górach i w lesie.

EWALUACJA

Celem ewaluacji jest sprawdzenie skuteczności stosowanych metod, form pracy z dzieckiem. Ewaluacja powinna również skłonić do refleksji nad programem i planowania kolejnych działań oraz odniesienia do zamierzonych celów.

Ewaluacja tego programu będzie miała na celu sprawdzenie, czego dzieci nauczyły się na zajęciach z zakresu kształtowania postaw bezpiecznego zachowania się w i jakim stopniu potrafią unikać zagrożeń w domu, na podwórku oraz jakie umiejętności nabyły w związku z niebezpieczeństwami wynikającymi z bycia uczestnikiem ruchu drogowego. Do

zaproprowanych przez nas działań ewaluacyjnych, które możliwie najlepiej określą osiągnięcia (wiadomości i umiejętności) dzieci to:

- obserwacja zachowań dzieci w określonych sytuacjach np. (w ogrodzie przedszkolnym, w sali przedszkolnej) ,
- rozmowa z dziećmi,
- rozmowy z nauczycielami,
- analiza wytworów prac dzieci.