

„BAJKOTERAPIA ZAWSZE MI POMOŻE”

Baśń to elementarz, z którego dziecko uczy się czytać we własnym umyśle, elementarz napisany w języku obrazów. Jest to jedyny język, dzięki któremu możemy zrozumieć siebie i innych, zanim dojrzejemy intelektualnie.”

Bruno Bettelheim





Program „**BAJKOTERAPIA ZAWSZE MI POMOŻE**” przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym. Dzieci nie umieją radzić sobie w wielu trudnych dla nich sytuacjach emocjonalnych (irracjonalne lęki, pierwsze dni w przedszkolu itp.), nie znają słów określających ich przeżycia, nie potrafią zwrócić się do dorosłego o pomoc i przez to łatwo mogą wpaść w pułapkę własnych negatywnych emocji i braku akceptacji ze strony otoczenia.

W takich właśnie sytuacjach ważną rolę odgrywa **bajkoterapia**, czyli terapia przez bajkę, baśń.

Bajkoterapia jest bardzo ważnym elementem w pracy z dziećmi.

Bajka posiada morał bardzo jasno i czytelnie przedstawiający pouczenie. Dziecko uczy się rozróżniać dobro od zła i poznaje zasady pozytywnego, jak i negatywnego zachowania, co w konsekwencji prowadzi do rozwoju sfery poznawczej dziecka. Bajki i baśnie dają nadzieję, że nawet ktoś słabszy może zwyciężyć, jeśli tylko stawia czoło przeciwnościom. Skłaniają do rezygnacji z dziecięcej potrzeby zależności, dają poczucie bezpieczeństwa. Kształtują cechy społeczne, to jest umiejętność współżycia i współdziałania z ludźmi, przyrodą, otaczania opieką słabszych. Wyrabiają poczucie odpowiedzialności, zaufania, przywiązania i szacunku dla dorosłych. Bajki kształcą i stymulują rozwój wyobraźni, wpływając na procesy intelektualne, jak i na emocjonalne. Ponadto dziecko poznając bajki z różnych regionów Polski rozszerza swoją orientację w tradycji kulturowej, pogłębia poczucie więzi narodowej, lokalnej, zapoznaje się z historią, rozwija uczucia patriotyczne. Natomiast przez poznanie bajek innych narodowości rozwija umiejętność zrozumienia i poszanowania dla innych, uczy się tolerancji. Bajka,

bań przygotowują młodego człowieka do kształtowania gustów literackich i przygotowują do odbioru literatury. Krok po kroku prowadzą ku dorosłości.



PROGRAM:

- wspiera wszechstronny rozwój dziecka
- pomaga lepiej zrozumieć ludzkie zachowania
- wskazuje różne możliwości rozwiązania problemów i radzenia sobie z emocjami
- ułatwia zrozumienie własnych relacji ze społeczeństwem oraz uczy pozytywnego myślenia
- umożliwia konkretyzowanie sytuacji problemowych i uczy nazywania emocji
- pozwala na wyjaśnienie związków przyczynowo-skutkowych między wydarzeniami, a wyzwalanymi uczuciami

CELE OGÓLNE:

- wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka, wzmacnianie koncentracji i skupienia uwagi
- wprowadzenie w świat literatury i czytelnictwa
- pogłębianie kontaktu emocjonalnego i społecznego, wspieranie rozwoju poznawczego poprzez ukazywanie związków przyczynowo-skutkowych, doskonalenie słuchania ze zrozumieniem
- rozwijanie kreatywności, wyobraźni i twórczego myślenia
- wyrażanie przeżyć, uczuć, spostrzeżeń w różnych formach działalności z zastosowaniem werbalnych i niewerbalnych środków wyrazu
- odkrywanie różnych form radzenia sobie ze złością, problemami, nowymi sytuacjami

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- nauka nawiązywania bliskich, serdecznych kontaktów z drugim człowiekiem,
- nabywanie umiejętności rozpoznawania i nazywania różnych stanów emocjonalnych,
- przyzwyczajanie do panowania nad własnymi emocjami i właściwego reagowania na emocje innych,
- nauka postępowania zgodnego z normami i zasadami akceptowalnymi społecznie,
- zdobywanie doświadczeń w mówieniu, słuchaniu innych i bycia słuchanym,
- odkryciu znaczenia komunikowania się z innymi w sposób niewerbalny,
- tworzeniu okazji do wymiany informacji, rozmowy i dochodzenia do kompromisów, jak również do wspólnego podejmowania i rozwiązywania zadań, problemów na zasadzie kompromisu i poszanowania praw i potrzeb innych,
- tworzeniu okazji do pełnienia różnych ról społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca dziecka w rodzinie,



- wprowadzeniu w świat wartości uniwersalnych, takich jak: prawda, piękno, miłość, dobro, - tworzeniu sytuacji sprzyjających przeżywaniu i rozumieniu wartości uniwersalnych,
- wykorzystaniu codziennych sytuacji do oceny i samooceny zachowań innych, jak i własnych,
- tworzeniu okazji do dokonywania wyborów, ich oceny oraz zdawaniu sobie sprawy z ich konsekwencji,
- umożliwieniu wyrażaniu przeżyć, uczuć, spostrzeżeń w różnych formach działalności z zastosowaniem werbalnych i niewerbalnych środków wyrazu,
- pomocy w budowaniu pozytywnej samooceny i zaspokajaniu poczucia bezpieczeństwa.



SPOSOBY REALIZACJI:

- słuchanie bajek, baśni, opowieści dobranych do aktualnych potrzeb dziecka i tematu ogólnego oraz omawianie głównych wątków, określanie postępowania bohaterów
- omawianie uczuć, zachowań, określanie sposobów radzenia sobie z sytuacją trudną oraz nazywania emocji
- określanie sytuacji problemowych dziecka oraz grupy, dopasowywanie/tworzenie bajek i opowiadań rozwiązujących trudności
- wykorzystywanie nowych technologii/ tablicy multimedialnej do utrwalania informacji i umiejętności
- współpraca z rodzicami – bajka czytana przez rodzica w domu

MODUŁ	TEMATY	TERMIN
I	TĘSKNOTA- JAK SOBIE Z NIĄ RADZIĆ?	Wrzesień 2025 r.
II	CZARODZIEJSKIE SŁOWA.	Październik 2025 r.
III	NIE OBRAŻAJ MNIE.	Listopad 2025 r.
IV	CHĘTNIE SIĘ Z TOBĄ PODZIEŁĘ.	Grudzień 2025 r.
V	NIE CZYŃ DRUGIEMU, CO TOBIE NIE MIŁE.	Styczeń 2026 r.
VI	CZY SZCZĘŚCIE MOŻNA WYHODOWAĆ?	Luty 2026r.
VII	JESTEŚMY WYJĄTKOWI.	Marzec 2026r.
VIII	NIE CHCĘ BYĆ BAŁAGANIARZEM.	Kwiecień 2026 r.

IX	MAM PRZYJACIELA.	Maj 2026 r.
X	MĄDROŚĆ MIESZKA W NAS.	Czerwiec 2026 r.