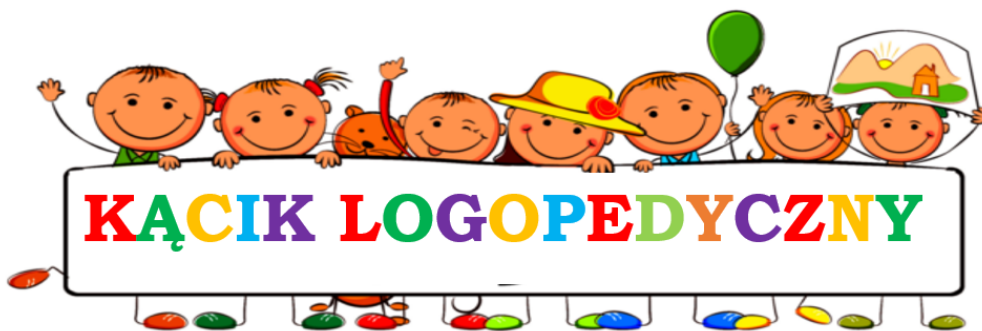




Szanowni Rodzice!

Serdecznie zapraszamy do kącika logopedycznego.
Znajdą tu Państwo: propozycje ćwiczeń i zabaw usprawniających
i wspomagających wymowę dziecka.

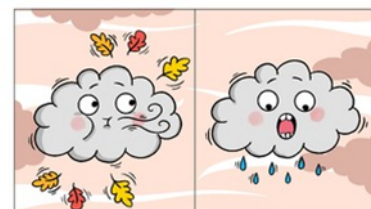


*Logopedia to nie nuda,
Bo z językiem czyni cuda.*

*Język biega, podskakuje
I literki odczytuje.*

*Ćwiczenia buzi i języka,
To poważna gimnastyka.
Logopeda ćwiczy z nami,
Nad głoskami, wyrazami.*

*Żeby „R” wibrowało,
Aby „Sz” zaszumiąło.
Byśmy piękną mowę mieli,
I wyraźnie mówić chcieli.*



Ćwiczenia artykulacyjne w obrazkach



Uśmiechamy się
szeroko na myśl
o jesiennym
spacerze w lesie.



O! Jaki piękny kasztan!
Robimy zdziwioną
minę.



Widzimy dużo
jesiennych liści.
Dmuchamy na liście -
wdech nosem, wydech
ustami.



Widzimy też
muchomory!
Malujemy językiem
kropki muchomorom
na podniebieniu.



Spotykamy języka
z jabłkiem.
Wypychamy językiem
policzki niczym
jabłuszkiem.



Nagle zerwał się wiatr.
Nadmuchujemy
policzki i wypuszczamy
powietrze.

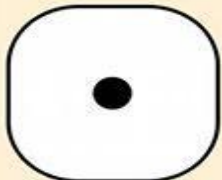


A potem zaczął padać
deszczyk.
Kłaskamy szybko językiem.



Pozdrawiamy ze
spaceru! Wysyłamy
buziaczki.

Gra z kostką

	POLICZ GÓRNE ZĘBY JĘZYKIEM 
	PARSKAJ JAK KOŃ 
	POMALUJ JĘZYKIEM PODNEBIENIE 
	UMYJ JĘZYKIEM DOLNE ZĘBY 
	DMUCHAJ 
	UŚMIECHNIJ SIĘ SZEROKO 

ĆWICZENIA WSTĘPNE DO POSZCZEGÓLNYCH GŁOSEK

GŁOSKI: Ś,Ż,Ć,DŻ

Środkową część języka unosimy do góry, zęby zbliżamy do siebie, wargi lekko zaokrąglamy.

ĆWICZENIA WSTĘPNE:

- „ssanie cukierka”,
- klaskanie językiem,
- wypychanie językiem policzków,
- oblizywanie warg przy szeroko otwartych ustach,
- układanie języka w kształt szpilki, rurki, łyżeczki,
- próba zrobienia „grzbietu z języka”,
- kierowanie języka do nosa, brody, ucha prawego, lewego jak najdalej.



GŁOSKI: S,Z,C,DZ

Czubek języka układamy za dolnymi zębami, wargi natomiast płasko, tak aby przylegały do zębów- zęby widoczne.

ĆWICZENIA WSTĘPNE:

- klaskanie czubkiem języka,
- wypychanie językiem policzków,
- układanie języka w kształt szpilki, rurki, łyżeczki,
- oblizywanie warg przy szeroko otwartych ustach,
- unoszenie języka na przemian do górnych i dolnych zębów,
- tworzenie ze złączonych warg na przemian „uśmiechu- dzióbka”,

- kierowanie języka do nosa, brody, ucha prawego, lewego jak najdalej,
- dmuchanie przez rurkę i do rurki.



GŁOSKI: SZ, Ż, CZ, DŻ

Czubek języka kierujemy za górne zęby do wałka dziąsłowego, zęby zwieramy, wargi układamy w dzióbek.

ĆWICZENIA WSTĘPNE:

- wysuwanie szerokiego języka na zewnątrz jamy ustnej,
 - żucie brzegów języka zębami trzonowymi, w celu rozciągania całej jego powierzchni,
 - liczenie językiem górnych zębów,
 - robienie językiem kropek na podniebieniu,
 - zasłanianie szerokim językiem górnych zębów
 - układanie języka w kształt łyżeczki,
- oblizywanie warg przy szeroko otwartych ustach,
 - tworzenie na przemian uśmiechu-dzióbka,
- kierowanie języka do nosa, brody, prawego, lewego ucha jak najdalej,
 - unoszenie szerokiego języka do górnego i dolnego dziąsła
- szybkie powtarzanie głoski lllll..., przy szeroko otwartych ustach,
- szybkie powtarzanie głosek: t,d,n dziąsłowych.



GŁOSKI: K,G

Tylną część grzbietu języka unosimy do podniebienia miękkiego,
żuchwę opuszczamy, a usta otwieramy.

ĆWICZENIA WSTĘPNE:

- mlaskanie,
- klaskanie językiem,
- liczenie językiem dolnych zębów,
- „ssanie cukierka”- środkiem języka,
- mycie czubkiem języka dolnych zębów,
- układanie języka w kształt szpilki, rurki, łyżeczki,
- opieranie języka o dolne zęby i unoszenie środka języka do podniebienia.



GŁOSKA: R

ĆWICZENIA WSTĘPNE:

- klaskanie czubkiem języka,
- „ssanie cukierka”,
- unoszenie szerokiego języka na górne zęby,
- „drukowanie języka”- masaż języka przez wysuwanie go między lekko rozwarte zęby,
- szybkie powtarzanie głoski lllll..., przy szeroko otwartych ustach,
- szybkie powtarzanie głosek: t,d,n dźwiękowych,
- zdmuchiwanie z czubka języka skrawka papieru.

Ćwiczenia oddechowe:



1. Dmuchanie na chorągiewki i wiatraczki.
2. „*Tańczący płomyczek*” - dmuchanie na płomień świecy, tak by wyginać go pod wpływem dmuchania.
3. „*Łódki*” - dmuchanie na papierowe łódki, lekkie przedmioty pływające w misce z wodą.
4. Wydmuchiwanie baniek mydlanych.
5. Dmuchanie na papierowe ozdoby zawieszane na nitkach różnej długości. Przy tych ćwiczeniach posługujemy się raz nosem, raz ustami.
6. „*Kto dmuchnie dalej?*” - zdmuchiwanie kulki waty kosmetycznej, lekkich przedmiotów.
7. „*Wyścigi samochodowe*” - dmuchanie na papierowe kulki po wytyczonej trasie (narysowanej na podłodze, kartce).
8. „*Mecz piłkarski*” - przedmuchiwanie piłeczki pingpongowej do osoby siedzącej naprzeciwko, staramy się wbić gola w bramkę zbudowaną z klocków (bramka może być jedna, ustawiona na środku stołu lub kilka w różnych miejscach).
9. „*Gotowanie wody*” - dmuchanie przez rurkę do wody, aby tworzyły się pęcherzyki powietrza.
10. Dmuchamy na zmianę: długo - krótko - jak najdłużej, słabo - mocno - bardzo mocno - gotuje się i kipi!
11. „*Gotowanie obiadu*” - rozdmuchiwanie w naczyniu chrupek, ryżu, kaszy, pociętej gąbki, kawałków styropianu.
12. Nadmuchiwanie baloników, zabawek i piłek z folii.
13. Próby gwizdania.
14. Gra na instrumentach muzycznych: trąbce, gwizdku.

15. Gra na grzebieniu owiniętym cienką bibułą.

16. Rozdmuchiwanie kropli farby wodnej na kartkach papieru.

BAJECZKI LOGOPEDYCZNE

„Porządki”



To jest myszka i jej domek. Gdy tylko zaświeciło słońce, myszka wyszła przed domek (**wysuwanie języka jak najdalej na brodę**), rozejrzała się dookoła (**zataczanie kółka językiem**), spojrzała w prawo, a potem w lewo (**język dotyka prawego i lewego kącika ust**).

Postanowiła wrócić do domu i zrobić w nim porządki. Najpierw umyła sufit (**język dotyka podniebienia**), potem zamiatała podłogę, (**język wykonuje ruchy na dnie jamy ustnej**), wytarła kurze z mebli (**język myje wewnętrzną stronę zębów**), umyła okna, najpierw jedno (**wypychamy językiem policzek**), potem umyła drugie.

Na koniec wyciągnęła odkurzacz i odkurzyła dywanik (**język zwija się w rurkę**). Ponieważ odkurzacz nie wyczyścił dokładnie dywanika, myszka wzięła trzepaczkę i wytrzepała dywanik (**mlaskanie językiem**).

Teraz myszka postanowiła coś zjeść. Nałożyła na miseczkę (**język układamy w miseczkę**) ziarenko i odpoczęła po ciężkiej pracy.

"Osiołek"



Na polanie bardzo smacznie spał sobie osiołek (**chrapanie**). Gdy nastał ranek, osiołek się zbudził, bardzo szeroko otworzył swoją buzię i ziewał (**ziewamy**).

Nagle poczuł się głodny. Nabrał więc sporo trawy do pyska (**otwieranie i zamykanie ust**) i dokładnie zaczął ją żuć (**żucie**).

Po swoim śniadaniu osiołek oblizuje ząbki, żeby były czyste – każdy ząbek po kolei (**przesuwamy językiem po zębach**). Jedno źdźbło przykleiło się do podniebienia, trzeba je koniecznie oderwać (**przesuwamy językiem po podniebieniu**).

Osiołek po swoim jedzeniu biega po polance (**kląskanie**), a ruchy te naśladuje język – raz w górę (**język do nosa**), raz w dół (**język na brodę, buzia szeroko otwarta**).

Zmęczony osiołek podchodzi do strumyka i pije wodę (**język zwinięty w rurkę**).

Przed nocnym spaniem osiołek dokładnie myje każdy ząbek (**język przesuwamy po wewnętrznej i po zewnętrznej ścianie zębów**) oraz policzki (**językiem przesuwamy po wewnętrznej stronie policzków**).