


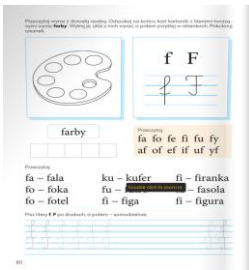





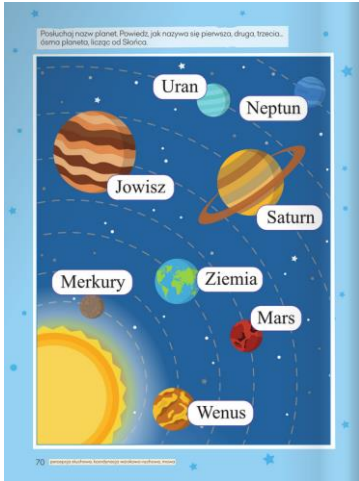
Kwiecień, tydzień 2



Tematyka: Cuda i dziwy.

Dzień	Propozycje zadań
<p>155. Na planecie Chustolandia</p> <p>Poniedziałek (12.04.2021)</p>	<p>1. Zapoznanie z nazwą nowego miesiąca na podstawie wiersza Wandy Chotomskiej <i>Kwiecień</i>.</p> <p>Wiersz <i>Kwiecień</i></p>  <p>Chodzi Kwiecień po świecie w fiołkowym berecie, z czarodziejską pałeczką w kieszeni. Za pomocą pałeczki w ciągu małej chwileczki wszystkie rzeczy potrafi odmienić. Koniom – skrzydła doczepia, krowę zmieni w fortepian, tort upiecze ze śniegu, strusia wyśle na biegun, dom na dachu postawi, klucz zmajstruje żurawi, księżyc w czapkę ubierze, gwiazdy zmieni w talerze, z klombu zerwie dwa słońce, by pachniały w wazonie, z papug zrobi tygrysy, które jedzą irysy, sto kogucich grzebieni w wielkie góry zamieni – ledwie wyjmie pałeczkę z kieszeni.</p>  <p>2. Rozmowa n/t wiersza: Zwracanie uwagi na nazwę miesiąca, o którym jest mowa w wierszu; przypomnienie nazwy miesiąca, który występował przed kwietniem, i tego, który nastąpi po nim.</p> <p>3. Odkrywanie litery f, F: małej, wielkiej, drukowanej, pisanej.</p>  

	<p>4. Spróbujcie teraz samodzielnie poćwiczyć pisanie nowej literki. Pamiętajcie dokładanie po śladach i samodzielnie. https://kolorowanki.net.pl/nauka-pisania-liter/litera-f/</p> <p>5. Słuchanie piosenki Kosmo Żabka</p> <p>Piosenka <i>Kosmo Żabka</i> https://www.youtube.com/watch?v=58lpZcC7KNk</p> 
--	---

Dzień	Propozycje zadań
<p>156. W przestrzeni kosmicznej Wtorek (13.04.2021)</p>	<p>1. Słuchanie nazw planet. Jak nazywa się pierwsza, druga, trzecia... ósma planeta, licząc od Słońca. Wyjaśnianie znaczenia słów: kosmos, planety, przestrzeń międzyplanetarna, rakieta, sputnik, UFO, pojazd kosmiczny.</p>  <p>2. Słuchanie opowiadania Schima Schimmela <i>Dzieci Ziemi</i>.</p>  <p>Gdzieś w najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży cudownie błękitny świat. Z daleka wygląda on jak prześliczna, niebiesko-biała, zamglona marmurowa kula. Ale im bardziej się zbliżamy, tym więcej widzimy kolorów – czerwienie, brązy, żółcie i wszystkie odcienie zieleni. Jest wiele światów unoszących się w przestrzeni, ale ten świat jest szczególny. To nie jest zwykły świat. Są bowiem na nim zwierzęta. Miliardy zwierząt. Więcej zwierząt niż wszystkich gwiazd, które mrugają z nocnego nieba. A wszystkie owe zwierzęta są dziećmi tego świata. Ponieważ ten świat jest ich Matką. My zaś nazywamy go Matką Ziemią. Zwierzęta nie są same na Matce Ziemi. Żyją tu również ludzie. Miliardy ludzi. Jest ich więcej niż gwiazd, które mrugają z</p>

nocnego nieba. Oni także są dziećmi Matki Ziemi. Tak więc zwierzęta i ludzie, i Matka Ziemia – to jedna wielka rodzina. I bawią się tu delfiny. I śpiewają ptaki. I tańczą gazy. I żyją ludzie. W najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży rodzina Matki Ziemi. I zwierzęta pamiętają. One pamiętają Matkę Ziemię z czasów, zanim pojawili się na niej ludzie. Pamiętają czas, gdy lasy były gęste, bujne i zielone. Gdy oceany i rzeki, i jeziora były przejrzyste i krystalicznie czyste. Gdy niebo było jasne i tak błękitne. Zwierzęta pamiętają też chwile, kiedy ujrzały pierwszych ludzi. Na początku zaledwie kilku. Ale potem coraz więcej i więcej, aż ludzie rozeszli się po całej Matce Ziemi. Mimo to nadal zwierząt było więcej niż ludzi. I ludzie dzielili się Matką Ziemią ze zwierzętami. Jeszcze pamiętali, że zwierzęta są ich siostrami i braćmi. Jeszcze pamiętali, że stanowią część jednej wielkiej rodziny. I zwierzęta, i ludzie – to oczy i uszy, i serce Matki Ziemi. Więc kiedy bawiły się delfiny, bawiła się Matka Ziemia. Kiedy śpiewały ptaki, Matka Ziemia śpiewała. Kiedy tańczyły gazy, Matka Ziemia tańczyła. A kiedy ludzie kochali, kochała i Matka Ziemia. Mijały lata, rodziły się ludzie. Coraz więcej i więcej, i więcej. Aż wreszcie ludzi było więcej niż zwierząt. I ludzie zapomnieli. Zapomnieli dzielić się ze zwierzętami ziemią i wodą, i niebem Matki Ziemi. Zapomnieli, że zwierzęta to ich siostry i bracia. Zapomnieli, że wszyscy są częścią jednej wielkiej rodziny Matki Ziemi. Ludzie zapomnieli. Ale zwierzęta pamiętały. Wiedziały, że kiedyś będą musiały ludziom o tym przypomnieć. I teraz każdego dnia nasze siostry i bracia przypominają. Bo kiedy bawią się delfiny, ludzie pamiętają. Kiedy śpiewają ptaki, także pamiętają. Kiedy tańczą gazy, także pamiętają. A kiedy ludzie będą pamiętać, będą też kochać.

3. Rozmowa na temat opowiadania:

- Jak wygląda Ziemia, jej mieszkańcy?
- Jak ludzie postępują z Ziemią?



4. Dzielenie nazw na głoski: kosmos, planety, rakieta, sputnik, UFO. (np: k-o-s-m-o-s).

5. Film edukacyjny *Układ słoneczny*.





Film *Układ słoneczny*

<https://www.youtube.com/watch?v=Aug7FRYvIHU>

6. *Moja planeta Ziemia - praca plastyczna*.

<https://www.youtube.com/watch?v=IKXFLvRQ9sE>



Dzień	Propozycje zadań
<p>156. Przybysze z kosmosu</p> <p>Środa (14.04.2021)</p>	<p>1. Spotkanie z ufoludkiem – słuchanie rymowanki.</p> <p>Jestem Ufuś piegowaty, mam ubranko w srebrne łąty, a na głowie czułki dwa, skaczę lekko: hopsa, sa. Mieszkam sobie we wszechświecie, podróżuję w swej rakiecie. Przyjaciela zdobyć chciałem, więc na Ziemię przyleciałem. Zaprzyjaźnić chcę się z wami, choć jesteście jeszcze mali. Złego nic mi nie zrobicie? Czy bać muszę się o życie? Chętnie z wami porozmawiam. Przyjacielski ukłon składam. Ziemia piękną jest planetą, choć od mojej tak daleką. Poznać wasze chcę zwyczaje i pozwiedzać różne kraje.</p>   <p>2. Rozmowa na temat rymowanki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Czy w kosmosie można spotkać żywe istoty? - Jak wyglądał ufoludek? - Czym przyleciał i skąd? - Co chciał poznać ufoludek?  <p>3. Zabawy z literą "f".</p> <p>Rodzicu poproś aby dziecko podało wyraz rozpoczynający się głoską „f”, zadaj swojemu dziecku poniższe pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jaką głoskę słyszysz na początku tego słowa? -podziel to słowo na sylaby klaszcząc, spróbuj policzyć ile sylab słyszysz? -podziel to słowo na głoski licząc na palcach, ile głosek słyszysz? - podaj inne słowa rozpoczynające się głoską "f". <p>4. Słuchanie piosenki pt. <i>W układzie słonecznym</i>.</p>  <p>Piosenka <i>W układzie słonecznym</i> https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvl</p>

W Układzie Słonecznym wirują planety
Wszystkie w innym tempie, okrążają Słońce
Różnią się kolorem, masą i rozmiarem
Lata lecą, one stale kręcą się wytrwale

Merkury, to ja!
Jestem pierwszy i najmniejszy
Moją powierzchnie pokrywają ogromne kratery
własną pogodą nie umiem dojść do zgody
W dzień jest mi gorąco
W nocy bardzo marzną, brrr



Mam na imię Wenus
Jestem druga w kolejności
U mnie nieustannie upał jest bezlitosny
Wiruję wolno, nigdzie się nie śpieszę
I bardzo jasno świecę się na niebie

Tu Ziemia! Witam serdecznie! Czuję się świetnie
Zamieszkują mnie roślinki, zwierzątka i ludzie
Jestem trzecią planetą od Słońca
Moja atmosfera jest cudna
Mam dużo wody, więc śmiało wpadnij ochłodzić



Hej tu Mars, planeta numer cztery
Bardzo się czerwienię, jestem cały zardzewiały
Mam najwyższe góry i od groma pyłu
A! Nic nie widzę, znowu leci mi do oczu!

W Układzie Słonecznym wirują planety
Wszystkie w innym tempie, okrążają Słońce
Różnią się kolorem, masą i rozmiarem
Lata lecą, one stale kręcą się wytrwale

*Joł, joł, Jowisz, największy olbrzym gazowy
Piąty od Słońca, na pewno nie przeoczysz
Choć moja masa jest potężna niezwykle
To z wszystkich planet kręcę się najszybciej*

Siemanko tutaj Saturn, też się składam z gazów
Po moich pierścieniach poznasz mnie od razu
Wirują w nich kamienie, pył i sporo lodu
Jestem szósty od Słońca, w głowie to zakoduj






Cześć, to ja, lodowy gigant o imieniu Uran
Na mnie jest najniższa temperatura


	<p>Słynę z bladego, błękitnego koloru Jestem siódmą planetą i wiruję na boku</p> <p>Na koniec ja swoje trzy grosze wtrączę Nazywam się Neptun i najdłużej okrążam Słońce Tworzę huragany co powalą wszystko Więc nie zbliżaj się zbyt blisko bo cię zdmuchnę jak piórko</p> <p>W Układzie Słonecznym wirują planety Wszystkie w innym tempie, okrążają Słońce Różnią się kolorem, masą i rozmiarem Lata lecą, one stale kręcą się wytrwale</p> <p>5. Rakieta Orion 7 – praca plastyczna.</p> <p><u>Rakieta Orion 7 – praca plastyczna</u> https://www.youtube.com/watch?v=QNCxe1mknTo</p>
--	--



Dzień	Propozycje zadań
<p>157. Kiedy jest dzień, a kiedy noc? Czwartek (15.04.2021)</p>	<p>1. Posłuchanie rymowanki. Narysuj ufoludka według opisu.</p> <p>Ufoludek, ufoludek to zielony, mały ludek. Oczy duże ma jak sowa, trzecią rękę z tyłu chowa. Nóżki krótkie jak u świnki a na głowie – dwie sprężynki.</p> <p>2. Słuchanie wiersza <i>Halo, tu mówi Ziemia.</i></p> <p>Dzień dobry, dzieci! Jestem Ziemia, wielka, okrągła jak balonik.</p>



	<p>Z tej strony – Słońce mnie opromienia, a z tamtej – nocy cień przesłonił. Gdy jedna strona jest oświetlona to zaciemniona jest druga strona. Wy zajadacie pierwsze śniadanie, a spać się kładą Amerykanie. Właśnie! Bo ja się kręcę w krąg, jak bardzo duży bąk. -Dobranoc! –wołam. -Dzień dobry! – wołam, To znaczy zrobiłam obrót dookoła. A oprócz tego wciąż, bez końca, muszę się kręcić wokół słońca. Nigdyście jeszcze nie widzieli takiej olbrzymiej karuzeli! Bo trzeba mi całego roku, ażeby Słońce obieć wokół.</p> <p>3. Jak powstaje dzień i noc- film edukacyjny.</p> <p>Film Dzień i noc https://www.youtube.com/watch?v=nZEXAla012o</p> <p>4. Doprowadź kosmonautę do jego rakiety. Pokoloruj obrazek. https://kwiecien.academy/wp-content/uploads/2020/04/Kosmos-05.pdf</p> <p>5. Słuchanie piosenki <i>Ballada Księżycowa</i>.</p> <p>Piosenka Ballada księżycowa https://www.youtube.com/watch?v=5Am8X_iHzz4</p>   
--	--

Dzień	Propozycje zadań
<p>158. Gwiazdy na niebie</p> <p>Piątek (16.04.2021)</p>	<p>1. Oglądanie filmu <i>Ubaki obserwuje niebo przez teleskop</i>.</p> <p>Film Ubaki obserwuje niebo przez teleskop https://www.youtube.com/watch?v=byP9VTSnR2A</p>  <p>2. Pokaz zdjęć przedstawiających wybrane gwiazdozbiory. Wyjaśnianie dzieciom, że na niebie gwiazdy tworzą wzory, zwane gwiazdozbiorami, które mają swoje nazwy. Zaprezentowanie dzieciom wybranych gwiazdozbiorów, np.: Wielki Wóz, Mały Wóz, Panna, Bliźnięta, Lew.</p>



3. Ćwiczenia sprawnościowe *Zabawy kosmonautów* (podkreślanie znaczenia sprawności fizycznej kosmonautów przygotowujących się do lotów w przestrzeń kosmiczną).

Muzyka *Marsz i podskoki*

https://www.youtube.com/watch?v=DpV8hLcwB_s



Dziecko maszeruje i podskakuje przy dźwiękach muzyki. Podczas przerw w muzyce wykonuje polecenia np.:

- Stań na jednej nodze.
- Leż na plecach, złączone nogi unieś ku górze.
- Podskakuj obunóż w miejscu.
- Przeskakuj z nogi na nogę.
- Naprzemiennie dotykaj łokciem przeciwległego kolana.
- Przełóż rękę pod kolanem i złap się za nos.
- Przeczółgaj się pod krzesłem.



4. Słuchanie animacji edukacyjnej pt. *Kosmos*

***Kosmos* – animacja edukacyjna**

<https://www.youtube.com/watch?v=ahkKlg8NVS0>



5. Wykonanie pracy plastycznej z poniżej proponowanych tematów:

- *Układ słoneczny*
- *Kosmos*
- *Gwiazdozbiór*



Pozdrawiamy serdecznie

Ewelina Czarnowska

Paulina Łońska