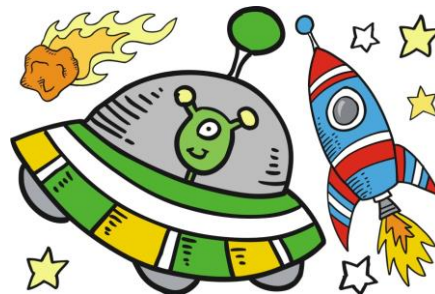
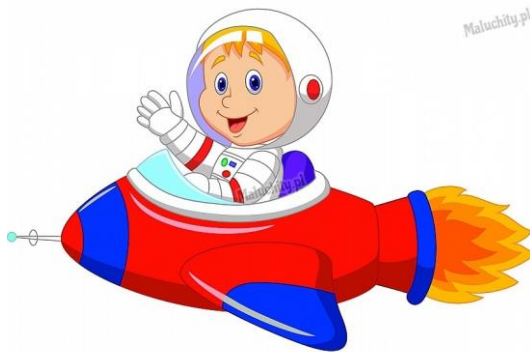


## Tematyka: Co się dzieje w kosmosie?



Dzień	Propozycje zadań
<p>155. <b>Poniedziałek</b> (12.04.2021)</p> <p><b>Zasypianka z ufoludkiem</b></p>	<p>1. Nauka rymowanki o ufoludkach.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ufoludki, ufoludki to zielone, małe ludki.</b></p> <p>Mówienie rymowanki z różnym natężeniem głosu: cicho, gdy rodzic trzyma palec na ustach i głośno – gdy podniesie rękę.</p> <p>2. Słuchanie opowiadania Anny Onichimowskiej „Zasypianka z ufoludkiem”.</p> <p><i>Mam na imię Egon, a mój statek kosmiczny – Ogon. Mieszkamy na Marsie. Najbardziej lubię podróżować nocą. Ogon lata cicho jak ćma i jest tak mały, że wszędzie możemy się wślizgnąć. Oblatywałem kiedyś po raz pierwszy planetę Ziemia. Ciekawe, czy jest zamieszкана... zastanawiałem się, zbliżając coraz szybciej do rozjarzonej kuli. Ogon zniżył lot i znalazłem się naprzeciwko domu z uchylonym oknem. Już po chwili byliśmy w środku. W łóżku spał olbrzym. Był częściowo przykryty. Miał na pewno jedną rękę, jedno ucho i głowę porośniętą ciemną trawą. Nie wiem, jak się poruszał, czy też na sprężynie, jak ja, czy jakoś inaczej, bo bałem się go odstąpić. Na mojej planecie najwyższy mieszkaniec ma dwadzieścia centymetrów wzrostu.</i></p> <p><i>A potem znalazłem dwa statki kosmiczne.</i></p> <p><i>– Co robisz? – spytał Ogon.</i></p> <p><i>– Próbuję uruchomić te rakiety.</i></p> <p><i>Przecież to są trampki! Nie ciągnij za sznurowadła, bo urwiesz! I w czym jutro ten chłopczyk pójdzie do przedszkola? – wskazał antenami na śpiącego olbrzyma. Nie chciałem dłużej słuchać, jak Ogon się mądrzy. Był już kiedyś wcześniej na Ziemi, z moim bratem.</i></p> <p><i>– Odlatujemy! – zatrzasnąłem kabinę. Olbrzym poruszył się gwałtownie. Ma jednak dwoje oczu, zauważyłem. I dwoje rąk. A skoro nosi trampki, ma również nogi... Wszystko to zapisałem szybko w moim elektronicznym notesie.</i></p> <p><i>– Wielki ze mnie naukowiec – mruknąłem z dumą na pożegnanie, wlatując ponad dachy.</i></p> <p>3. Rozmowa na temat opowiadania:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Jak się nazywał ufoludek? Jak się nazywało jego UFO?</li><li>– Gdzie przyleciał Egon? Skąd przyleciał?</li><li>– Czy był on duży czy mały – względem nas, ludzi?</li><li>– Jak Egon opisał olbrzyma?</li><li>– Z czym Egon pomylił trampki?</li><li>– Co wyjaśnił mu Ogon?</li><li>– Jak wyglądał Egon? Jak się poruszał?</li></ul> <p>4. Kolorowanie lub malowanie farbami ufoludków.</p> <p><a href="http://macius-katowice.pl/191%20(1).pdf">http://macius-katowice.pl/191%20(1).pdf</a></p>



Dzień	Propozycje zadań
<p>156. <b>Wtorek</b> (13.04.2021)</p> <p><b>Wyprawa na zieloną planetę</b></p>	<p>1. <i>Ćwiczenia wizualizacyjne „Wyprawa na Zieloną Planetę”.</i> Dzieci siadają na krzesłkach. Rodzic opowiada krótką historię. <b><i>Witajcie na pokładzie statku kosmicznego! Zabiorę was w niezwykłą podróż – na Zieloną Planetę. Zapnijcie pasy. Ruszamy. Statek wznosi się coraz wyżej i wyżej. Ziemia robi się coraz mniejsza...Jaka ona błękitna! Ale, ale, czujecie? Stajecie się coraz lżejsi. To dziwne uczucie to stan nieważkości – unosicie się w powietrzu, jakbyście w nim płynęli. Widzicie na zewnątrz ciemność kosmosu, którą rozświetlają migoczące gwiazdy. Zapadacie w sen, który będzie trwał kilka lat, ale dla was to tylko chwila. Budzicie się. Statek kosmiczny zbliża się do Zielonej Planety. Patrzycie z zachwytem na zbliżającą się planetę. Serca biją wam mocno. Oto cel naszej wyprawy. Na planecie jest życie. Lądujecie. Otacza was tłum uśmiechniętych mieszkańców planety. Czy przyjmą was życzliwie? Jak wyglądają mieszkańcy Zielonej Planety? Czy są podobni do was? Jak wygląda życie na tej planecie? Wychodzicie ze statku. Wita was tłum postaci o uśmiechniętych twarzach, ludzkich twarzach, tylko... zielonych. Co za ulga! Zwiedzacie planetę. Jest taka podobna do Ziemi, tylko wszystko jest zielone! Wracacie na Ziemię, szczęśliwi, że gdzieś jest życie podobne do naszego.</i></b></p> <p>2. <i>Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.</i> Dzieci uderzają raz w dłonie, raz w kolana i mówią za rodzicem rymowankę (jedno słowo – jedno uderzenie). <b><i>Na Zielonej Planecie wszystko jest zielone – drzewa, krzewy, kwiaty, wszystkie zwierzęta, nie tylko oswojone. Ludzie mają zieloną skórę, włosy i ubrania, zielonymi oczami patrzą na słońce, które zielona chmura przestania.</i></b></p> <p>3. <i>Łączenie w pary takich samych przedmiotów. Kolorowanie obrazków.</i> <a href="https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2016/12/ufoLudki4.jpg">https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2016/12/ufoLudki4.jpg</a></p> <p>4. <i>Gra memo „Kosmos”</i> <a href="https://wordwall.net/pl/resource/12309237/%C5%82%C4%85czenie-w-pary-kosmos">https://wordwall.net/pl/resource/12309237/%C5%82%C4%85czenie-w-pary-kosmos</a></p>



Dzień	Propozycje zadań
<p>157.Środa (14.04.2021)</p> <p><b>Chcę być kosmonautą</b></p>	<p>1. <i>Słuchanie piosenki „Chciałbym zostać kosmonautą” (śl. i muz. Danuta i Karol Jagiełło).</i>  <a href="https://soundcloud.com/user-956760406/chcia-bym-zosta-kosmonaut-s-i">https://soundcloud.com/user-956760406/chcia-bym-zosta-kosmonaut-s-i</a></p> <p><b>I. Mój kolega chciałby zostać marynarzem, wszystkie oceany bardzo dobrze zna, koleżanka mówi, że będzie aktorką. A ja, a ja, a ja?</b></p> <p><b>Ref.: Kosmonautą chciałbym zostać, kosmonautą i zamienić na raketę taty auto, podróżować nią po długiej mlecznej drodze i odwiedzać nowych ufoludków co dzień.</b></p> <p><b>II. Moja siostra lubi jeździć na rowerze, wszystkie drogi w okolicy dobrze zna, starszy brat odwiedza wciąż nieznanne kraje. A ja, a ja, a ja?</b></p> <p>2. <i>Rozmowa na temat piosenki:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kim chcieliby zostać koledzy i koleżanki chłopca?</li> <li>– Kim chciałby zostać chłopiec?</li> <li>– Co robi kosmonauta?</li> <li>– Kim chciałoby zostać rodzeństwo chłopca?</li> </ul> <p>3. <i>Ćwiczenia grafomotoryczne „W kosmosie”.</i>  <a href="https://i1.wp.com/eduzabawy.com/wp-content/uploads/2018/05/dzien-kosmosu-karty-pracy3.jpg?resize=1080%2C1526&amp;ssl=1">https://i1.wp.com/eduzabawy.com/wp-content/uploads/2018/05/dzien-kosmosu-karty-pracy3.jpg?resize=1080%2C1526&amp;ssl=1</a></p> <p>4. <i>Zabawa ruchowa „Podróż po planetach”.</i>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SCMAcaNwGwo">https://www.youtube.com/watch?v=SCMAcaNwGwo</a></p>



Dzień	Propozycje zadań
<p>158.Czwartek (15.04.2021)</p> <p><b>Gwiazdy, gwiazdeczki</b></p>	<p>1. <i>Słuchanie wiersza Leszka Sulimy Ciundziewickiego</i>  <b><u>Moje gwiazdy</u></b></p> <p><b>Tam wysoko nad głowami, ciemne niebo jest z gwiazdami.  Tych gwiazdeczek są tysiące, tak jak kwiatów na mej łące.  Kolorami wciąż się mienią, świecąc jasno ponad ziemią.  Uśmiechają się do siebie, goniąc w berka gdzieś po niebie.  Dech ciekawość mi zapiera, co gwiazdeczka ta zawiera?  Czy się cieszy? Może smuci? Jeśli spadnie, to czy wróci?  Stara baśń nam opowiada, że gdy gwiazda z nieba spada.  Jeśli będziesz chciał szalenie, wtedy spełni twe życzenie.  Więc wpatruję się czasami, w czarne niebo z gwiazdeczkami.  Czekam, może jedna spadnie by życzenie spełnić dla mnie.</b></p>

	<p>2. Rozmowa na temat wiersza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiedy na niebie widzimy gwiazdy?</li> <li>- Czy gwiazd na niebie jest dużo, czy mało?</li> <li>- Co może spełnić spadająca gwiazdka?</li> </ul> <p>3. Ćwiczenia grafomotoryczne „Gwiazdy”  <a href="https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2016/12/figgury14.jpg">https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2016/12/figgury14.jpg</a></p> <p>4. Swobodne improwizacje ruchowe do piosenki „Oli i kosmiczna podróż”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vDCbBi_difY">https://www.youtube.com/watch?v=vDCbBi_difY</a></p>
--	---

Dzień	Propozycje zadań
<p>159. Piątek (16.04.2021)</p> <p><b>UFO</b></p>	<p>1. Rozwiązanie zagadki.  <b>Czy to spodek czy rakieta? Ufoludek nim ucieka. (UFO)</b></p> <p>Wyjaśniamy, że nazwa UFO powstała z pierwszych liter angielskich wyrazów oznaczających <b>niezidentyfikowany obiekt latający</b>.</p> <p>2. Słuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej „Ufoludki”.  <i><b>W piaskownicy za przedszkolem wylądował srebrny spodek,  a ze spodka już po chwili ufoludki wyskoczyły.  Małe, zwinne i zielone, mądre i zaciekawione,  wymierzyły i zbadały ławki, piłki, trawnik cały.  Odleciały Mleczną Drogą na planetę Togo-Togo.  Został po nich pył magiczny, taki był mój sen kosmiczny.</b></i></p> <p>3. Rozmowa na temat wiersza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Co wylądowało za przedszkolem?</li> <li>- Co badały ufoludki?</li> <li>- Na jaką planetę odleciały ufoludki?</li> </ul> <p>4. Rytmiczne dzielenie (na sylaby) słów związanych z kosmosem,  np.: rakieta (ra-kie-ta), gwiazdy (gwiaz-dy), planety (pla-ne-ty), kosmonauta (kos-mo-nau-ta) itp.</p> <p>5. Lepienie ufoludków z plasteliny.  <b>Przykłady do inspiracji.</b>  <a href="https://2.bp.blogspot.com/-TU5h2Ljzxo/Wo12ViyQhel/AAAAAAAAAGy8/mJPCuejG694b-RFnPDY1QyK5PWfXp3B1QCLcBGAs/s1600/20180221_111121.jpg">https://2.bp.blogspot.com/-TU5h2Ljzxo/Wo12ViyQhel/AAAAAAAAAGy8/mJPCuejG694b-RFnPDY1QyK5PWfXp3B1QCLcBGAs/s1600/20180221_111121.jpg</a></p>



**Pozdrawiamy**  
**Pani Asia**  
**Pani Beata**