

Marzec/Kwiecień

Tematyka: **Wielkanoc**



Dzień	Propozycje zadań
<p>146. <b>Poniedziałek</b> (29.03.2021)</p> <p><b>Prysmaki wielkanocne.</b></p>	<p>1. <i>Swobodne, indywidualne rozmowy na temat zbliżających się Świąt Wielkanocnych.</i> Dziecko ogląda obrazki, kartki pocztowe, książeczki związane ze Świątami Wielkanocnymi i nawiązuje z rodzicem rozmowy na ten temat.</p> <p>2. <i>Rozmowa na temat budowy i źródeł odżywczych w jajku.</i> <b><u>Obrazki przedstawiające budowę jajka.</u></b> <a href="https://img-ovh-cloud.zszywka.pl/0/0621/8652-jajka.jpg">https://img-ovh-cloud.zszywka.pl/0/0621/8652-jajka.jpg</a>  <a href="https://pl-static.z-dn.net/files/d6b/5ba6e47bc0745b16a16aa92f4dbba1f6.gif">https://pl-static.z-dn.net/files/d6b/5ba6e47bc0745b16a16aa92f4dbba1f6.gif</a></p> <p>3. <i>Zabawa W poszukiwaniu jajka – określanie charakterystycznych cech jajka.</i> Pokazanie dziecku jajka ugotowanego na twardo. Dziecko uważnie przygląda się mu, dotyka go i podaje cechy charakterystyczne (np. gładkie, okrągłe). Następnie rodzic umieszcza w nieprzezroczystym worku np.: jabłko, mandarynkę, gruszkę, ogórek, jajko (mogą być inne owoce lub przedmioty). Dziecko bez kontroli wzroku, wkłada rękę do worka i odnajduje w nim jajko. Wymienia cechy jajka, które pozwoliło mu odróżnić je od innych rzeczy umieszczonych w worku.</p> <p>4. <i>Wysłuchanie piosenki <b>Kura czy jajo.</b></i> <a href="https://youtu.be/nA9fBGhF168">https://youtu.be/nA9fBGhF168</a></p>



Dzień	Propozycje zadań
147. <b>Wtorek</b> (30.03.2021)  <b>Pisanki.</b>	<p>1. <i>Wyjaśnienie pojęcia Pisanka.</i>  <b>Pisanka</b> – ogólna, zwyczajowa nazwa jaja (zwykle kurzego, ale także gęsiego czy kaczego) zdobionego różnymi technikami.  <b>Pisanki</b> -mają różnobarwne desenie. Powstają przez rysowanie (dawniej: <i>pisanie</i>) na skorupce gorącym roztopionym woskiem, a następnie zanurzenie jajka w barwniku. Jako narzędzi do pisania używano szpilek, igieł, kozików, szydeł, słomek i drewniaków.</p> <p>2. <i>Praca plastyczna Pisanka.</i>  <b>(pomalowanie farbami pisanki)</b>  <a href="https://czasdzieci.pl/pliki_dz/kolorowanki/kolorowanka_61_659.gif">https://czasdzieci.pl/pliki_dz/kolorowanki/kolorowanka_61_659.gif</a></p> <p>3. <i>Zabawa ruchowa Turlające się jajo.</i>  Dziecko jest pisanką. Turla się we wskazaną przez rodzica stronę, np. w stronę okna, w stronę drzwi. Dziecko uważa, aby nie uderzyć się, bo wtedy pisanka może pęknąć.</p> <p>4. <i>Bajka edukacyjna dla dzieci <b>10 pstrokatych jajeczek.</b></i>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2g1PwPqtceo">https://www.youtube.com/watch?v=2g1PwPqtceo</a></p>



Dzień	Propozycje zadań
148. <b>Środa</b> (31.03.2021)  <b>Stół wielkanocny.</b>	<p>1. <i>Śniadanie wielkanocne – ćwiczenie narządów artykulacyjnych.</i>  Pokazujemy zdjęcia potraw charakterystycznych dla Świąt Wielkanocnych i wypowiadamy poniższą rymowanekę. Dziecko naśladuje zaproponowane dźwięki oraz ruchy. Zabawę powtarzamy kilka razy, wypowiadając rymowanekę cicho, głośno, wolno, szybko.</p>

**Rymowanka:**

*Najpierw żurek z kiełbasą*

*i ziemniaki z okrasą,  
potem pyszne jajeczka,  
a na końcu – babeczka,*

**Dziecko:**

mówi: *mniam, mniam*, i  
głaszcze się po brzuchu,  
dmucha na gorące ziemniaki,  
wypowiada głoskę *mmmmm*  
nabieramy dużo powietrza,  
zamykając usta  
i wypychając policzki.

**Przykładowe zdjęcia potraw:**

<https://kliknijwzdrowie.pl/wp-content/uploads/2018/03/zurek-wielkanocny-1024x768.jpg>

<https://s.mamotoja.pl/i/babka-wielkanocna-przepisy-dla-dzieci-na-babyonlinepl-BIG-58441.jpg>

2. *Ukryte jajka – odszukiwanie ukrytych sylwet jajek. Określanie ich położenia.*

Dziecko szuka wyciętych z żółtego papieru sylwet jajek (pięćcezek), które wcześniej zostały umieszczone przez rodzica w różnych miejscach pokoju. Jeżeli dziecko odnajdzie sylwetę jajka lub pięćcekę, siada na dywanie. Określa rodzicowi miejsce, gdzie została ona znaleziona (np. pod krzesłem, na stole, za misiem).

3. Wystuchanie i nauka piosenki **Zajac malowany.**

[https://youtu.be/Eivj-83L\\_Tw](https://youtu.be/Eivj-83L_Tw)

Na kubeczku z porcelany  
mieszka zajac malowany.

Kiedy tylko się poruszy  
to w herbacie moczy uszy.  
Mówię Wam, mówię Wam,  
co ja z tym zajacem mam.

Siedzi zajac na kubeczku,  
lewą nogę moczy w mleczku.

Ale mleczko nie dla niego  
on by wolał coś innego.  
Mówię Wam, mówię Wam,  
co ja z tym zajacem mam.

Wytarł zajac mokre uszy,  
zrobił cztery wielkie susy.

Usiadł w lesie na polanie  
co ja teraz powiem mamie?  
Co ja teraz powiem? Co? No co?

Dzień	Propozycje zadań
<p>149. <b>Czwartek</b> (01.04.2021)</p> <p><b>Symbole wielkanocne.</b></p>	<p>1. <i>Wielkanocni goście – zabawa paluszkowa.</i> Rodzic mówi rymowanke, dziecko pokazuje odpowiednią liczbę palców i odpowiada na pytania:</p> <p><i>-Przy wielkanocnym stole pięciu gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?</i></p> <p><i>-Przy wielkanocnym stole czterech gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?</i></p> <p><i>-Przy wielkanocnym stole trzech gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?</i></p> <p><i>-Przy wielkanocnym stole dwóch gości siedziało. Dwóch poszło do domu, to ile zostało?</i></p> <p><i>-Przy wielkanocnym stole smutno się zrobiło, bo pyszne śniadanie właśnie się skończyło.</i></p> <p>2. <i>Oglądanie i omawianie symboli Wielkanocnych.</i> <b>Symbole Wielkanocne.</b> <a href="https://youtu.be/84MQP7KNC2g">https://youtu.be/84MQP7KNC2g</a></p> <p>3. <i>Co było na obrazku? – wymienianie z pamięci szczegółów obrazka.</i> Dziecko siedzi przy stole. Układa na środku stołu obrazek lub pocztówkę związaną tematycznie ze Świętami Wielkanocnymi. Uważnie mu się przygląda i zapamiętuje jak najwięcej szczegółów. Następnie odwraca obrazek, aby nie było widać tego, co się na nim znajduje. Wymienia zapamiętane szczegóły. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymuje punkt, np. jeden guzik.</p> <p>4. <i>Kurczątka – zabawa wyrabiająca poczucie rytmu.</i> <i>(drewienka- dwa patyczki, woreczki foliowe, za bębenek może służyć butelka plastikowa)</i> Dziecko układa przed sobą instrumenty (patyczki, butelkę plastikową, woreczki foliowe), wspólnie z rodzicem recytuje tekst wierszyka. Dziecko próbuje wykonać instrumentację wiersza pod kierunkiem rodzica, a następnie wykonuje instrumentację samodzielnie.</p> <p><b>Rymowanka:</b> <i>Puk, puk, puk. Kto tak puka? Kto w skorupkę dziobem stuka? To kurczątka – żółte, małe, ze skorupki wyszło całe.</i></p> <p><b>Dziecko:</b> uderz w bębenek, tylko recytuje, zgniatą woreczki w kulkę tylko recytuje stuka w drewienka.</p>



Dzień	Propozycje zadań
<p>150. <b>Piątek</b> (02.04.2021)</p> <p><b>W koszyku wielkanocnym.</b></p>	<p>1. <i>Zabawa Której pisanki brakuje?</i> – utrwalanie nazw kolorów. ( wycięte sylwety jajek w kolorze czerwonym , niebieskim, żółtym, zielonym;) Dziecko układa na stole (jedną obok drugiej) sylwety jajek w kolorach: czerwonym, niebieskim, zielonym, żółtym. Następnie przelicza sylwety jajek. Podaje ich kolory. Rodzic prosi, aby dziecko odwróciło się tyłem. Chowa sylwetę jednego jajka. Dziecko odgaduje, której sylwety brakuje.</p> <p>2. <i>Wykonanie pracy plastycznej- Zajaczek.</i> ( brązowa krepa, kartka papieru brązowa, różowa, biała, pisak czarny, rolka od papieru, klej, nożyczki) <u>Przykład wykonanego zajaczka.</u> <a href="https://4.bp.blogspot.com/-SMss7JfBhj4/T38694zD0II/AAAAAAAAAYk/2rxFEDJU8wg/s1600/zajac_z_rolki.jpg">https://4.bp.blogspot.com/-SMss7JfBhj4/T38694zD0II/AAAAAAAAAYk/2rxFEDJU8wg/s1600/zajac_z_rolki.jpg</a></p> <p>3. <i>Wysłuchanie bajki Wielkanocny zajaczek.</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kCmuL5sqC-0">https://www.youtube.com/watch?v=kCmuL5sqC-0</a></p>



**Pozdrawiamy i życzymy bogatego zajaczka  
Pani Beata i Pani Asia**