

RELIGIA

3-LATKI



Plan wynikowy z religii dla dzieci trzyletnich

według podręcznika „Radosne dzieci Boże” nr AZ-01-01/10-KI-1/15
zgodnego z programem nauczania „Kochamy dobrego Boga” nr AZ-0-01/10

I. Moja rodzina

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania Dziecko:
Babcia i dziadek	Poznanie roli babci i dziadka w życiu dziecka.	Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi, którzy są dziećmi Boga.	<ul style="list-style-type: none">• opowiada, w jaki sposób okazuje miłość swoim dziadkom• pomaga członkom rodziny w prostych, domowych obowiązkach
Jezus	Poznanie Jezusa – Boga i Przyjaciela ludzi. Odkrycie prawdy, że Jezus kocha wszystkie dzieci i chce, aby dzieci także Go kochały.	Dobry Bóg kocha wszystkich ludzi. Podstawowe pojęcia religijne: Jezus	<ul style="list-style-type: none">• opisuje ilustracje religijne dotyczące życia Jezusa na ziemi• opowiada usłyszany fragment Pisma Świętego• w zrozumiałym sposób mówi o miłości Boga do ludzi.
Mama Jezusa	Poznanie prawdy, że Maryja jest Matką Jezusa, która kocha wszystkie dzieci.	Podstawowe pojęcia religijne: Jezus, Maryja.	<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia swoimi słowami pojęcia: „Jezus”, „Maryja”• opowiada o życiu Maryi i Jezusa

II. Świat wokół mnie

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania Dziecko:
Piękne rośliny	Radość odkrywania darów Bożych –	Dary, które ludzie otrzymują od Boga.	<ul style="list-style-type: none">• opowiada o drzewach i kwiatach jako darach Boga

	rośliny.	Przyroda jako dar Boga.	<ul style="list-style-type: none"> • dziękuje Bogu za piękne rośliny
9 Owoce i warzywa	Poznanie owoców i warzyw jako darów Bożych.	<p>Dary, które ludzie otrzymują od Boga.</p> <p>Przyroda jako dar Boga.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o owocach i warzywach jako darach Boga • dziękuje Bogu za smaczne i zdrowe owoce i warzywa

RELIGIA

4- LATKI



Plan wynikowy z religii dla dzieci czteroletnich

według podręcznika „Świat dziecka Bożego” nr AZ-02-01/10-KI-3/16
zgodnego z programem nauczania „Kochamy dobrego Boga” nr AZ-0-01/10

I. Ja i ludzie wokół mnie

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania Dziecko:	Kształtowane postawy Dziecko:
Troszczę się o moją rodzinę.	– Odkrywanie prawdy o Bożej obecności w rodzinie. – Postawa miłości i pomocy wobec rodziców i innych członków rodziny.	Przykazanie miłości Boga i bliźniego.	<ul style="list-style-type: none">• podaje przykład pomocy okazanej rodzicom• rozumie, że pomagając rodzicom, okazuje im miłość• potrafi powiedzieć, jak może pomóc mamie i tacie	<ul style="list-style-type: none">• chętnie wykonuje powierzone mu zadania• samo porządkuje swoje zabawki i książki
Potrzebuję spotkań z innymi ludźmi.	– Odkrywanie zasad dobrej i zgodnej zabawy i nauki. – Kształtowanie postawy wzajemnej życzliwości podczas wspólnej zabawy.	Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi, którzy są dziećmi Boga.	<ul style="list-style-type: none">• pamięta, jakich zasad należy przestrzegać, żeby nauka i zabawa były zgodne i radosne• potrafi zgodnie bawić się i pracować w grupie	<ul style="list-style-type: none">• cieszy się wspólną zabawą
To jest mój dom.	– Poznanie prawdy o tym, czym jest dom. – Wyrażanie	Dobry Bóg kocha wszystkich ludzi.	<ul style="list-style-type: none">• wie, że dom i rodzina dają poczucie bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none">• wyraża wdzięczność Bogu za dom

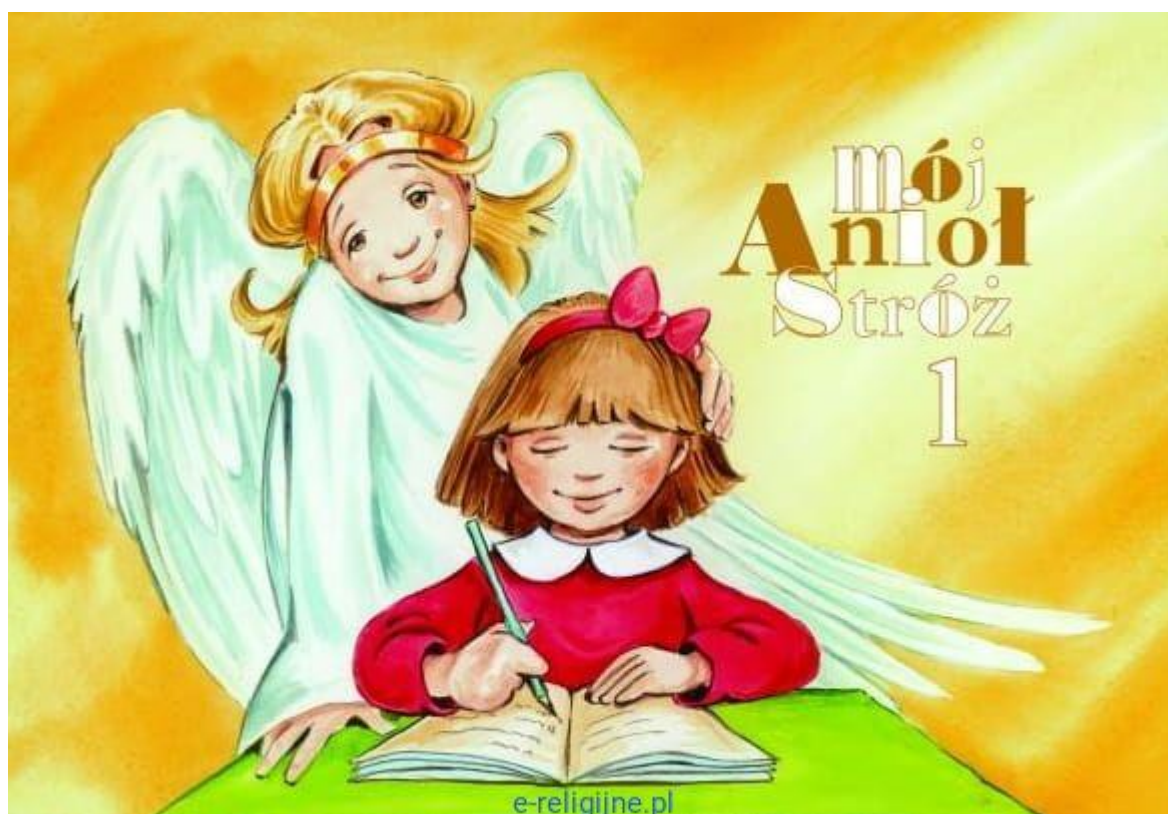
	wdzięczności Bogu za dom rodzinny.	Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go.	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić swoimi słowami pojęcia „dom” i „rodzina” 	rodzinny
--	------------------------------------	---	---	----------

II. Odkrywam Boży świat

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania Dziecko:	Kształtowane postawy Dziecko:
Świat, w którym żyję.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy o dziełach Bożych. – Kształtowanie postawy wdzięczności wobec Boga. 	<p>Dary, które ludzie otrzymują od Boga.</p> <p>Przyroda jako dar Boga.</p> <p>Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia kilka darów, które dał dobry Bóg • wyjaśnia, dlaczego powinno się szanować dary Boga • potrafi śpiewem wychwalać Boga za stworzony świat 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża wdzięczność Bogu za Jego dary
Rośliny – dar od Boga.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy o tym, że rośliny są darem Boga. – Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za świat roślin. 	<p>Dary, które ludzie otrzymują od Boga.</p> <p>Przyroda jako dar Boga.</p> <p>Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że rośliny stworzył Bóg • wymienia kilka znanych mu roślin • potrafi rozpoznać niektóre owoce 	<ul style="list-style-type: none"> • swoimi słowami dziękuje Bogu za rośliny

RELIGIA

5- LATKI



Plan wynikowy z religii dla dzieci pięcioletnich

według podręcznika „Spotkania dzieci Bożych” nr AZ-03-01/10-KI-2/15
zgodnego z programem nauczania „Kochamy dobrego Boga” nr AZ-0-01/10

I. Wspólnota dzieci Bożych

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania Dziecko:	Kształtowane postawy Dziecko:
Człowiek najdoskonalszym stworzeniem na ziemi.	– Poznanie prawdy o tym, że ludzie są stworzeni na obraz Boga. – Postawa wdzięczności Bogu za to, że człowiek jest najdoskonalszym stworzeniem na ziemi.	Dobry Bóg kocha wszystkich ludzi. Wszyscy ludzie są dziećmi Boga. Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go	<ul style="list-style-type: none">• wie, że człowiek został stworzony przez Boga• rozumie, że człowiek został stworzony na podobieństwo Boga• rozumie, że życie i zdrowie są darem Boga i trzeba się o nie troszczyć• potrafi dostrzec różnicę między człowiekiem a pozostałymi stworzeniami	<ul style="list-style-type: none">• wyraża chęć pomocy innym• wyraża modlitwą wdzięczność Bogu za życie
Bóg okazuje miłość każdemu człowiekowi.	– Zrozumienie prawdy, że Bóg kocha każdego	Dobry Bóg kocha wszystkich	<ul style="list-style-type: none">• pamięta, że każdy	<ul style="list-style-type: none">• wyraża gotowość okazywania dobroci, pomocy i

	<p>człowieka. – Postawa szacunku i miłości wobec innych.</p>	<p>ludzi. Wszyscy ludzie są dziećmi Boga. Bóg troszczy się o wszystkich ludzi. Wszyscy są przed Bogiem równi.</p>	<p>człowiek jest wyjątkowym stworzeniem Boga</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że są ludzie, którzy wyglądają lub myślą inaczej • potrafi przywitać się po chrześcijańsku, • potrafi zgodnie działać i bawić się z innymi 	<p>szacunku biednym, niepełnosprawnym, chorym</p> <ul style="list-style-type: none"> • w skupieniu słucha opowiadania i odpowiada na zadane pytania
<p>W rodzinie obdarzamy się miłością.</p>	<p>– Odkrywanie prawdy o Bożej obecności w rodzinie. – Postawa miłości do rodziców i innych członków rodziny.</p>	<p>Dobry Bóg kocha wszystkich ludzi. Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi, którzy są dziećmi Boga. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia, z jakich osób składa się rodzina • rozumie, że przez miłość do rodziców i rodzeństwa może okazać miłość Bogu • potrafi wymienić sytuacje, w których członkowie rodziny pomagają sobie nawzajem 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża postawę wdzięczności Bogu za rodzinę • przyjmuje postawę miłości i dobroci wobec członków rodziny • pomaga rodzicom w codziennych obowiązkach

<p>W mojej rodzinie przebywamy i modlimy się razem.</p>	<p>– Poznanie prawdy, że wspólne przebywanie jednoczy rodzinę. – Wspólna modlitwa w rodzinie.</p>	<p>Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi, którzy są dziećmi Boga.</p>	<ul style="list-style-type: none">• rozumie, że rodzina powinna razem przebywać, modlić się i rozmawiać• potrafi wspólnie z rodziną modlić się	<ul style="list-style-type: none">• modli się za swoją rodzinę• chętnie uczestniczy w wydarzeniach z życia rodzinnego
---	---	---	---	--

RELIGIA

6- LATKI



Plan wynikowy z religii dla dzieci sześcioletnich

według podręcznika „Tak! Jezus mnie kocha” nr AZ-04-01/20-KI-1/20

zgodnego z programem nauczania AZ-0-01/20

I. Tak! Jesteśmy przyjaciółmi Jezusa

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe.	Uczeń:
			Uczeń:		
Bóg kocha każdego z nas	– Ukazanie prawdy o Bogu jako najlepszym Ojcu. – Kształtowanie postawy zaufania i miłości do Boga Ojca.	A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie. D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.	– stwierdza, że Bóg jest naszym najlepszym Ojcem, – opowiada, w jaki sposób możemy okazać Bogu, że Go kochamy,	– wymienia cechy Boga – najlepszego Ojca, – wymienia rodzaje spotkań z Bogiem Ojcem, – śpiewa piosenkę „Ojcze, Ty kochasz mnie”.	– wyraża zaufanie i miłość do Boga Ojca, – modli się w intencji swoich rodziców.

<p>Dziękujemy Bogu za cały świat</p>	<p>– Ukazanie prawdy, że przyroda jest dziełem i darem kochającego nas Boga Ojca. – Kształtowanie postawy podziwu i wdzięczności dla Boga za całe stworzenie.</p>	<p>A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie. D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p>	<p>– wskazuje w przyrodzie dzieła dobrego Boga, – stwierdza, że świat jest darem kochającego Boga, – wypowiada modlitwę, w której dziękuje Bogu za piękny świat,</p>	<p>– podaje przykłady dzieł stworzonych przez Boga, które służą człowiekowi, – śpiewa piosenkę „Na początku Bóg stworzył”.</p>	<p>– wyraża podziw i wdzięczność Bogu za dzieło stworzenia.</p>
<p>Odkrywamy ślady Boga w przyrodzie</p>	<p>– Ukazanie prawdy, że Boga spotykamy w przyrodzie. – Budzenie wrażliwości na Bożą obecność w rzeczywistości stworzonej.</p>	<p>A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie. D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa</p>	<p>– wymienia dary Boże w przyrodzie, – wskazuje ślady Boga w przyrodzie, – wielbi Boga za piękny świat modlitwą spontaniczną.</p>	<p>– podaje przykłady spotykania się z Bogiem poprzez piękno świata, – wymienia sposoby rozpoznawania dzieł przyrody,</p>	<p>– jest wrażliwe na obecność Boga w przyrodzie.</p>
<p>Z radością poznajemy Pana Jezusa</p>	<p>– Ukazanie prawdy, że Jezus jest największym darem Bożej</p>	<p>A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca</p>	<p>– wymienia najważniejsze fakty z życia Jezusa, – stwierdza, że z Jezusem</p>	<p>– stwierdza, że Jezus jest największym darem miłości Boga do ludzi, – wyjaśnia</p>	<p>– wyraża wdzięczność Bogu za dar Jezusa, – spotyka się z Jezusem na</p>

	<p>miłości.</p> <p>– Kształtowanie postawy wdzięczności i Bogu za podarowanie ludziom Jezusa.</p>	<p>i zbawia.</p> <p>D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p>	<p>spotykamy się na Mszy Świętej,</p> <p>– śpiewa piosenkę „Sercem kocham Jezusa”.</p>	<p>prawdę, że Pan Jezus jest Synem Bożym,</p>	<p>Mszy Świętej.</p>
<p>Pozdrawiamy Boga znakiem krzyża</p>	<p>– Przedstawienie i wyjaśnienie czynności żegnania się znakiem krzyża.</p> <p>– Kształtowanie postawy szacunku dla znaku krzyża.</p>	<p>D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p>	<p>– stwierdza, że krzyż jest ważnym znakiem dla przyjaciół Jezusa,</p> <p>– poprawnie wykonuje znak krzyża,</p>	<p>– wymienia miejsca i sytuacje, w których wykonuje znak krzyża,</p> <p>– śpiewa piosenkę „W imię Ojca i Syna”.</p>	<p>– z szacunkiem wykonuje znak krzyża.</p>
<p>Jesteśmy dziećmi Bożymi</p>	<p>– Ukazanie prawdy, że poprzez chrzest stajemy się dziećmi Bożymi.</p> <p>– Kształtowanie postawy wdzięczności i Panu Bogu i rodzicom za sakrament chrztu.</p>	<p>E.2. Chrzest włączenie w wspólnotę Kościoła.</p> <p>D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p>	<p>– stwierdza, że chrzest jest sakramentem, przez który stajemy się dziećmi Bożymi,</p> <p>– wypowiada modlitwę, w której dziękuje za sakrament chrztu,</p> <p>– śpiewa</p>	<p>– wymienia przedmioty związane z chrztem (woda, paschał, świeca chrzcielna, biała szata),</p> <p>– opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu,</p>	<p>– jest wdzięczny Panu Bogu i rodzicom za sakrament chrztu,</p> <p>– szanuje pamiątki związane ze swoim chrztem,</p> <p>– z zaangażowaniem włącza się do zabawy, modlitwy,</p>

			piosenkę „Dzieckiem Bożym jestem ja”.		śpiewu.
--	--	--	--	--	---------