



Tematyka: Pożegnania nadszedł czas



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Poniedziałek 15.06.2020 192. Słoneczny uśmiech	1. Słuchanie wiersza Marioli Golc <i>Słoneczny uśmiech</i>. 2. Oglądanie zdjęć miejsc, w których Ada i Olek byli rok temu z rodzicami na wakacjach, opowiadanie o niektórych z nich. Rysowanie po śladzie drogi rodziny Ady nad morze (karty pracy). 3. Zagadki słuchowe dotyczące bezpieczeństwa podczas wakacji. 4. Rysowanie w ramce na górze karty, gdzie dziecko pojedzie na wakacje, a na dole – gdzie chciałoby pojechać na wakacje. Rysowanie po śladzie, bez odrywania kredki od kartki (karty pracy). 5. <i>Słońce</i> - praca plastyczna.	Kp. cz.4 nr 68, 69, 70, 71

1. Wiersz M. Golc *Słoneczny uśmiech*



Nadchodzą wakacje,
słoneczna pora.
Słoneczny uśmiech
śle więc przedszkolak.

I tym uśmiechem
ze słońkiem razem
ogrzeje wszystkie
nadmorskie plaże.

Promienny uśmiech
prześle też górą,
by się nie kryły
za wielką chmurą.



Ma jeszcze uśmiech
dla wszystkich dzieci.
Niech im w wakacje
słoneczko świeci.



• **Rozmowa na temat wiersza.**

- Kto przesyłał uśmiechy?
- Komu przedszkolak przesyłał uśmiechy?
- Dlaczego przesyłał je dzieciom?



2. Zagadki słuchowe dotyczące bezpieczeństwa podczas wakacji.

Dzieci słuchają zagadek Barbary Kosmowskiej, dopowiadają ich zakończenia – rozwiązania.

Wiem, że pan ratownik mnie nie zauważy,
dlatego nie kąpię się na niestrzeżonej... (plaży)



Kiedy płoną lasy, to giną zwierzęta,
dlatego dbam o to i o tym pamiętam,
by w lesie wszystkim żyło się dogodnie.
Z tego powodu nie bawię się... (ogniem)



Jeśli się zagubię w obcym dla mnie mieście,
wiem, co mam zrobić, wiem nareszcie!
Mogę zaufać pewnemu człowiekowi,
czyli panu... (policjantowi)



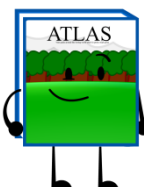
Gdy nie ma rodziców w domu,
to choć bardzo przykro mi,
nie otwieram obcym ludziom
do naszego domu... (drzwi)



Ze względu na żmije zawsze w lesie noszę
moje ukochane, gumowe... (kalosze)



Grzybobranie to grzybów zbieranie,
a nie ich jedzenie czy też smakowanie.
Dlatego po powrocie z lasu
sięgam do grzybów pełnego... (atlasu)



Nie podchodzę do dzikich zwierząt,
bo choć są piękne i bajeczne,
bywają także dla ludzi bardzo... (niebezpieczne)

5. Słońce- praca plastyczna

<https://pracaplastyczna.pl/index.php/lato/1508-slonce-2>



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Wtorek 16.06.2020 193. Pocieszajki dla maluszków	1. Słuchanie piosenki <i>Czas już minął</i> . 2. Zabawa <i>Masażyk</i> . 3. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej <i>Pocieszajki dla maluchów</i> . 4. Łódki- praca plastyczna. 5. Odszukiwanie na obrazku piłek. Określanie ich położenia. Rysowanie po śladzie drogi piłki do bramki (karta pracy).	Kp. cz.4 nr 72

1. Piosenka Czas już minął

https://www.youtube.com/watch?v=8JYc0eSl_c



Przedszkola czas już minął

Przedszkola czas już minął nam i jest tak jakoś smutno.

A nasza pani w kącie łka bo rozstać nam się trudno.

Patrzymy na nią z żalem tak, a w oczach pełno łez

Jesteśmy znowu w sali gdzie wspomnień tyle jest.

Ref: W jednym uścisku złączmy dłonie,

niech wszystkie panie przyjdą też.

I tak się wspólnie pożegnamy

przedszkola nadszedł kres.



W serduszkach naszych pamięć tkwi o dniach spędzonych tutaj.
Tak dobrze razem było nam w przedszkolnych, ciepłych murach.
W przedszkolu to ostatni dzień rozstania nadszedł czas,
i powolutku cicho już opuszczamy was.



2. Zabawa *Masażyk*



<https://www.youtube.com/watch?v=ktcatgAn6jI>

3. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej *Pocieszajki dla maluchów.*



Ada była bardzo dumna z tego, że po wakacjach pójdzie do szkoły. Będzie miała kolorowy plecak, a w nim książki, zeszyty i piórnik z przyborami. Bardzo chciała się nauczyć samodzielnie czytać, bo obiecała Olkowi, że w przyszłości to ona przeczyta mu bajkę na dobranoc, a nie odwrotnie. Na zakończenie ostatniego roku w przedszkolu zaproszono wszystkich rodziców, a młodsze grupy zadbały o niespodzianki: zaśpiewały pożegnalne piosenki i wręczyły starszacom samodzielnie przygotowane sadzonki drzewek szczęścia w małych doniczkach.

Grupa Ady odwdzięczyła się przedstawieniem teatralnym dla maluchów o misiu, który trafił do przedszkola i niczego nie potrafił robić samodzielnie: nie umiał sam jeść, ubierać się, wiązać sznurowadeł i budować domku z drewnianych klocków. Nie wiedział nawet, że przed jedzeniem trzeba myć łapki, ani nie znał słów: „proszę, dziękuję, przepraszam”. Ten miś musiał się wszystkiego nauczyć w przedszkolu, a dzieci mu w tym pomagały. Był to teatrzyk kukiełkowy, w którym Ada przedstawiała postać dziewczynki o imieniu Basia. Tomek trzymał kukiełkę niedźwiadka, a Basia uczyła misia, jak należy myć łapki: – O! Popatrz, misiu, tu jest łazienka, wodą się zmywa farbę na rękach, a ty masz łapki całe w powidłach, więc musisz użyć wody i mydła! Piotrek, Janek i Paweł poruszali kukiełkami zielonych żabek i śpiewali piosenkę: Kum, kum, kum! Rech, rech, rech! Było przedszkolaków trzech. Hopsa, w lewo! Hopsa, w prawo! Skaczą zwinnie. Brawo! Brawo! Ucz się, misiu, z nimi ćwicz, skacz i do dziesięciu licz! Tu następowała wyliczanka do dziesięciu: jeden, dwa, trzy, cztery, pięć i tak dalej... Potem na scenie pojawiły się symbole pór roku: słońce, bałwanek, kasztany i skowronek. Dzieci z młodszych grup doskonale wiedziały, które symbolizują wiosnę, lato, jesień i zimę. Na zakończenie przedstawienia wszystkie starszaki ukłoniły się pięknie i wyrecytowały: – Nie płaczcie, kochani, gdy nas tu nie będzie, nasz wesoły uśmiech zostawimy wszędzie, a gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole, będziemy wspominać kochane przedszkole! Młodszym dzieciom bardzo podobało się przedstawienie, a po spektaklu wszyscy chcieli obejrzeć z bliska kukiełki. Ada stanęła pod oknem i przyglądała się swoim koleżankom i kolegom. Z jednej strony cieszyła się na myśl o szkole, z drugiej jednak czuła, że będzie tęsknić. – Trochę mi smutno – powiedziała do Kasi. – Mnie też – odpowiedziała dziewczynka. – Nauczyłam się tutaj pisać swoje imię: K A S I A – przeliterowała. – A ja się nauczyłam sama korzystać z łazienki, bo jak byłam mała, to nie umiałam spuszczać wody – dodała Ada. – Piotrek mi pokazał, jak bezpiecznie zjeżdżać ze

zjeżdżalni i wspinać się po drabinkach. – Mnie też! – I umiemy już rozpoznawać kształty: kółka, trójkąty, prostokąty i kwa... kwa... – zająknęła się Kasia. – Kwadraty – dokończyła Ada. – Tak! Kwadraty! – I co jeszcze? – Pani pokazała nam, jak się kroi warzywa, tak żeby się nie skaleczyć.

– I już umiemy same zrobić sałatkę z majonezem – odparła z dumą Ada. – A pamiętasz, jak lepiłyśmy pączki z piasku do naszej cukierni? Tomek ugryzł jednego i pani kazała mu szybko wypłukać buzię. – Cha, cha! Nigdy tego nie zapomnę. – I piekliśmy ciasto na Dzień Mamy, a wyszedł nam zakalec! – Pamiętam. Pani połała je rozpuszczoną czekoladą i powiedziała, że takie ciasto jada się we Francji. – Było bardzo dobre. Wszyscy prosili o dokładkę. Dziewczynki wymieniły jeszcze wiele wesołych wspomnień i obiecały sobie, że będą odwiedzać swoje przedszkole i ulubioną panią. Pożegnały się z innymi dziećmi, z kucharkami, panem „złotą rączką”, który potrafił naprawić każdą rzecz, a nawet z zabawkami. Przed wyjściem z przedszkola Ada położyła coś ukradkiem w swojej szafce w szatni. – Co tam zostawiłaś? – zdziwiła się mama. – Zostawiłam pudełko z pocieszajkami. – A co to są pocieszajki? – To są kolorowanki ze zwierzątkami. Powiedziałam pani, że jak jakiś maluch będzie płakał, to może mu dać taką kolorowankę i poprosić, żeby pomalował smutne zwierzątko. Ja też kiedyś płakałam za tobą w przedszkolu i wtedy pomalowałam krowę na żółto. Świeciła jak słońce i od razu mi było lepiej. – To wspaniały pomysł – mama spojrzała z podziwem na Adę i mocno ją przytuliła. – Pa, pa! Przedszkole! – powiedziała Ada. – Kiedyś cię odwiedzę.

• Rozmowa na temat opowiadania

- Co przygotowała grupa Ady na pożegnanie przedszkola?
- Co przygotowali młodszy koledzy?
- Co robiły Ada i Kasia?
- Kogo pożegnała Ada?
- Co to były pocieszajki Ady?
- Gdzie je zostawiła?



4. Łódka- praca plastyczna

<https://czasdzieci.pl/inspiracje/id,5913e3b.html>



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Środa 17.06.2020	1. Kończenie rysowania szlaczków. Dzielenie nazw obrazków na sylaby lub na głoski (karta pracy).	Kp. cz.4 nr 73, 74
194. Liczmy patyczki	2. Ćwiczenia ruchowe z poduszkami. 3. Oglądanie obrazków. Opowiadanie, co się na nich dzieje. Zastanawianie się i mówienie, co Ada robiła kiedyś, co robi teraz, a co będzie robić w przyszłości. Wymienianie kolorów kredek (karta pracy).	

	4. Zabawa ruchowo- naśladowcza <i>Jeźdźcy</i> .	
	5. Utrwalanie nazw miesięcy na podstawie fragmentu wiersza Krystyny Datkun-Czerniak <i>Rok</i> .	
	6. Gra z rybką Mini Mini – <i>Nauka liczenia</i> .	

1. Ćwiczenia ruchowe z poduszkami

https://www.youtube.com/watch?v=RzT_73WHUG



2. Zabawa ruchowo- naśladowcza *Jeźdźcy*.

<https://www.youtube.com/watch?v=DHVmQACP9-4>



3. Utrwalanie nazw miesięcy na podstawie fragmentu wiersza Krystyny Datkun-Czerniak *Rok*.

Podczas recytacji wiersza rodzic nazywa miesiące, wypowiadając nazwy bezgłośnie, poruszając samymi ustami. Dziecko podaje głośno nazwy miesięcy w odpowiedniej formie. Podczas ponownego słuchania wiersza klaszcze, kiedy usłyszy nazwę miesiąca.

W **styczniu** Nowy Rok przychodzi,
często mrozem grozi.
W **lutym** czyni tak samo.
W **marcu** bywa jak w garncu (...).
Kwiecień z **majem**
w zieleni skąpane (...).
Czerwiec obiecuje radości wiele, bo
– moi przyjaciele
– **lipiec** i **sierpień** to wakacji czas (...).



Wrzesień i **październik**
zmieniają kolory ziemi (...).
W **listopadzie**
smutek na drzewach się kładzie.
A w **grudniu** zmęczony pracą Stary Rok
żegna się i... zaprasza Nowy Rok. (...)



4. Gry z rybką Mini Mini *Nauka liczenia*



<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/nauka-liczenia>

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Czwartek 18.06.2020 195. Na zawsze zapamiętasz	1. Czytanie tekstu wyrazowo-obrazkowego o wakacjach. Kończenie kolorowania kredek według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty (karta pracy). 2. <i>Słonecznik papierową rolką malowany</i> - praca plastyczna. 3. Rysowanie tego, co podobało się w przedszkolu. Wskazywanie obrazków zgodnie z kolejnością pór roku (karta pracy). 4. Zabawa logopedyczna- <i>szalona rękawiczka</i> . 5. Gra z rybką Mini Mini- <i>Zagubione kształty</i> .	Kp. cz.4 nr 75, 76, 77

1. *Słonecznik papierową rolką malowany*-praca plastyczna



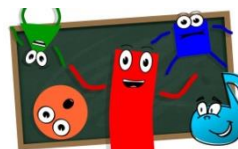
<http://lubietworzyc.blogspot.com/2014/07/sonecznik-papierowa-rolka-malowany.html>

2. Zabawa logopedyczna- *szalona rękawiczka*



<https://www.youtube.com/watch?v=iZbLwWWJQ1w>

3. Gra z rybką Mini Mini- *Zagubione kształty*



<https://www.youtube.com/watch?v=iZbLwWWJQ1w>

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Piątek 19.06.2020 196. Wakacyjny pociąg	1. Słuchanie piosenki- <i>Wesoło gra lokomotywa</i> . 2. Słuchanie wiersza J. Tuwima <i>Lokomotywa</i> . 3. Taniec dla dzieci- Gumi miś. 4. Domowa zabawa ruchowa. 5. Okulary- wakacyjne plany- praca plastyczna.	Praca plastyczna



1. Piosenka *Wesoła gra lokomotywa*

<https://www.youtube.com/watch?v=eghTPPifNsM>



2. Słuchanie wiersza J. Tuwima *Lokomotywa*

<https://www.youtube.com/watch?v=gGnvGddi4i8>

3. Taniec dla dzieci *Gumi miś*

<https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOof4>



4. Domowa zabawa ruchowa

<https://www.youtube.com/watch?v=Bwi8nn9dB1g>

5. *Okulary- wakacyjne plany-praca plastyczna*

<https://www.youtube.com/watch?v=RcUfmvm-IEE>



SERDECZNE POZDROWIENIA

EWELINA CZAROWSKA I PAULINA ŁOŃSKA

