

Czerwiec, tydzień 2

**Tematyka: Wakacyjne podróże.**



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
<p><b>Wakacje tuż-tuż</b></p> <p><b>(Poniedziałek)</b></p> <p>08.06.2020</p>	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="421 786 1203 1093">1. Osłuchanie z piosenką <i>Lato w kawiarence</i>.  2. Udzielanie odpowiedzi na pytania związane z tekstem piosenki. - <i>O czym jest ta piosenka?</i> - <i>Z czym kojarzą się nam wakacje?</i> - <i>Gdzie zaprasza nas lato, o którym jest mowa w piosence?</i> - <i>Gdzie jeszcze możemy spędzać wakacyjny czas?</i></li><li data-bbox="421 1137 1203 1563">3. Tworzenie mapy skojarzeń do słowa <i>wakacje</i>. Potrzebne będą: duży karton, klej, mazaki, małe karteczki i ołówki. Rodzic na dużym kartonie pośrodku umieszcza napis <i>wakacje</i>. Dzieci zastanawiają się, co dla nich znaczy słowo <i>wakacje</i>. Następnie na małych karteczkach ołówkami rysują obrazki, które kojarzą im się z wakacjami. Karteczki przyklejają wokół napisu. Przykłady skojarzeń: plecak, las, jagody, grzyby, kajak, Bałtyk, muszla, palma, maliny, ryby, plaża, Tatry, ciupaga, wioska.</li><li data-bbox="421 1608 1203 1951">4. Praca z mapą Polski. Oglądanie mapy Polski. Przypominamy dzieciom, że jest to mapa naszego kraju. Pokazujemy miejscowość, w której znajduje się przedszkole. Następnie informujemy dzieci, że na mapie oprócz miejscowości odnaleźć można także inne informacje, np. za pomocą różnych kolorów przedstawia się ukształtowanie terenu. Kolorem zielonym zaznaczone są niziny, a żółtym – wyżyny. Najwyższe góry są zaznaczone na brązowo.</li><li data-bbox="421 1995 1203 2101">5. <i>Wakacyjna wyprawa</i> – zajęcia plastyczne. Malowanie farbami swoich wyobrażeń dotyczących letnich wypraw.</li></ol>	<p>Karty pracy</p> <p>kp nr 73, 74, 75</p>

## Lato w kawiarence.

<https://www.youtube.com/watch?v=3jqBO3x6Kxs>

1. Za rogiem czeka lato w malutkiej kawiarence.  
Popija słodki soczek, balonik trzyma w ręce.  
I zaprasza na wakacje teraz, już!

Ref.: Lato, ach, lato, zaczaruj wszystkich nas!  
Byśmy za tobą pobiegli w ciepły las.  
Na mchu i ciepłej trawce przy tobie poleżeli.  
Na ptaki popatrzyli i wracać stąd nie chcieli.  
Zaczaruj dla nas morze, powędruj z nami w góry.  
Popluskaj się w jeziorze, popatrz w chmury.

2. Już woła do nas lato, kapelusz ma na głowie.  
I niesie dla nas lody w polewie malinowej!  
„Przyjeżdżajcie na wakacje teraz, już!”

Ref.: Lato, ach, lato...

3. I letnia dyskoteka wesoło też zaprasza.  
Z uśmiechem lato czeka, wakacje wita nasze!  
Bo wakacje to atrakcje – teraz, już!

Ref.: *Lato, ach, lato...*



## Mapa Polski

<https://wczasypolskie.pl/zdjecia/krainy-geograficzne-w-polsce.jpg>

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
<b>Skarb Bałtyku</b> <b>(Wtorek)</b> 09.06.2020	<p>1. <i>Wakacje nad morzem</i> – słuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby <i>Bursztynek</i>. Dzieci otwierają książki (s. 84–87) i słuchają opowiadania.</p> <p>2. Rozmowa na temat opowiadania. Dzieci przyglądają się ilustracjom w książce, 6-latki czytają wyrazy i teksty umieszczone na ilustracjach. Pytamy dzieci: - - <i>O czym rozmawiały dzieci w grupie?</i> - <i>Co zdarzyło się rok temu na wakacjach?</i></p> <p>3. Rozmowa na temat bursztynu. Poznawanie sposobów wykorzystania bursztynu.</p>	kp nr 76 k, s. 84–87,

	<p>4. Utrwalanie figur geometrycznych. Liczenie figur i zapisywanie odpowiedniej cyfry.</p> <p>5. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem poduszki.</p>	
--	---	--

### **Książka (s. 84–87)**

[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa\\_ks\\_56/mobile/index.html#p=86](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_56/mobile/index.html#p=86)

### **Opowiadanie M. Strękowskiej-Zaremby *Bursztynek*.**



*Kiedy zbliżają się wakacje, wszyscy się cieszą, a najbardziej słońce. Każdego ranka budzi się coraz wcześniej i świeci radośniej. Ledwie wstanie, zagląda w okna i zachęca do zabawy. Niewątpliwie z tego właśnie powodu dzieci w przedszkolu Olka i Ady bardzo nieuważnie słuchały bajki, którą czytała im pani.*

*– Widzę, że nie możecie się doczekać wakacji – powiedziała pani, zamykając książkę.*

*– Nie możemy! – przyznał Marek. – Tata obiecał, że w tym roku pojedziemy w góry, bo rok temu byliśmy nad morzem i spiekłem się na słońcu. Wyglądałem jak spalony naleśnik. Ledwie przeżyłem – dodał z dumą.*

*Marek oczywiście przesadził. Dzieci pamiętały, że przywiózł z wakacji ładną opaleniznę. Na pewno nie przypominał spalonego naleśnika.*

*– Ja przywiozłam znad morza muszlę, w której coś szumi – przypomniała Jola.*

*– Co szumi? Wiatraczek? – zainteresował się Olek.*

*– Nie wiem, nie sprawdzałam.*

*Pani wyjaśniła, że w muszli szumi morze, ale nie wszyscy w to uwierzyli. Przecież niemożliwe, żeby morze zmieściło się w jednej muszcelce.*

*– A ja znalazłam na plaży bursztyn z zatopionym komarem. Noszę go ze sobą od powrotu z wakacji – powiedziała Ola i pokazała dzieciom żółty, przezroczysty bursztynek z nieruchomym komarem w środku. Wydawało się, że śpi w lśniącej, bursztynowej bańce jak śpiąca królowna w królewskim łożu.*

*„Jak on wszedł do środka?” – zastanawiał się Olek.*

*Przypomniał sobie o komarze zatopionym w bursztynie dopiero po powrocie do domu. W przedszkolu tyle się działo, że nie zdążył porozmawiać o nim z Olą.*

*– Pytasz, jak komar znalazł się w środku? – tata przerwał pracę nad projektem hali dworca kolejowego. – To wyjątkowo ciekawa historia. Brzmi jak bajka, ale jest najprawdziwszą prawdą.*

*Do pokoju przybiegła Ada.*

*– Ja też chcę posłuchać bajki – Ada położyła się na kanapie.*

*– Tata mówi, że to prawda, nie bajka – sprostował Olek.*

*– To chcę posłuchać nie bajki – upierała się Ada.*

*– Drogie dzieci, proszę o głos – przerwał spór tata. – Było to bardzo dawno temu, przed milionami lat. Nad Morzem Bałtyckim szumiały gęste lasy. Szuuu, szuuu, szuuu... Wiatr od morza kołysał gałęziami pradawnych sosen i wysokich paproci. Pewnego słonecznego dnia mały komar usiadł na pniu drzewa. Sądzę, że chciał chwilę odpocząć i lecieć dalej. Niestety, wpadł w pułapkę. Z pęknięcia na pniu wy płynęła gęsta, lepka żywica. Ciężka kropla spłynęła*

na naszego komarka i oblepiła go dookoła. Dostał się w sam środek kleistej kropli, która zastygła i stwardniała. Pewnego razu sztorm powalił nadbrzeżne drzewa. Kropla, chlup!, wpadła do Bałtyku. Morska woda chłodziła ją i obmywała, aż któregoś dnia wyrzuciła na plażę. Znalazła ją Ola z przedszkola i zawołała: „Hura! Znalazłam bursztyn!”. Zabrała go do domu, żeby pokazać w przedszkolu. W środku jej bursztynu mały komar śpi głębokim snem i cieszy oczy.

Do pracowni zajrzała mama. To, co zobaczyła, nie ucieszyło jej oczu. Ada smacznie spała, zwinięta w kłębek.

– Dlaczego uspiliście Adę? Wyśpi się w dzień, a potem w nocy będzie rozrabiała.

Jakoś nie mogła uwierzyć w to, że nikt Ady nie usypiał, ani w to, że zaraziła się snem od komara sprzed milionów lat.

### Różne kolory naturalnego bursztynu

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/a8/Colours\\_of\\_Baltic\\_Amber.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/a8/Colours_of_Baltic_Amber.jpg)

### Bizuteria z bursztynu

[https://www.amber-bursztyn.pl/uploads/8/7/9/2/87920062/28\\_orig.jpg](https://www.amber-bursztyn.pl/uploads/8/7/9/2/87920062/28_orig.jpg)

### Bursztyn z zatopionym owadem

<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/22/Amber.insect.800pix.050203.jpg>

### Utrwalanie figur- karta pracy

<https://ztorbynauczycielki.pl/wp-content/uploads/2018/09/karta-pracy-1.pdf>

### Poduszkowa Gimnastyka

<https://wordwall.net/pl/resource/1493968/poduszkowa-gimnastyka>



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
<b>Miejsca letniego wypoczynku</b>  <b>(Środa)</b> 10.06.2020	1. Słuchanie wiersza E. Stadtmüller <i>Wakacyjny pociąg</i> .  2. Rozmowa inspirowana wierszem: - <i>Co ciekawego można robić podczas wakacji na wsi, w górach, nad jeziorem, nad morzem?</i>  3. Ćwiczenie umiejętności zmiany natężenia głosu – <i>Zabawa w echo</i> . Dzieci powtarzają zdania z odpowiednim natężeniem głosu (cicho, umiarkowanym głosem, głośno). - <i>Nadeszły wakacje.</i> - <i>Wędrujemy górskim szlakiem.</i> - <i>Kąpiemy się w morzu.</i> - <i>Pływamy kajakiem.</i>	kp nr , 77, 78

	<p>4. Kolorowanie obrazków przedstawiających miejsca letniego wypoczynku.</p> <p>5. Na safari- gra online.</p>	
--	--	--



### **E. Stadtmüller Wakacyjny pociąg.**

Jedzie pociąg wakacyjny, pociąg kolorowy. Już wjeżdżają wagoniki na peron bajkowy!

**Ref.: Stuku-puk, stuku-puk, mkną koła po szynach.**

**Już się nowa, kolorowa przygoda zaczyna.**

**Pierwsza stacja – wieś wesola:** łąki, lasy, pole. Zaraz tutaj urządzimy zielone przedszkole. Nauczymy kota liczyć, a tańczyć konika. Niech zobaczy każdy cielak, jak przedszkolak bryka.

**Ref.: Stuku-puk, stuku-puk, mkną koła po szynach.**

**Już się nowa, kolorowa przygoda zaczyna.**

**Druga stacja to Podhale,** piękne górskie szczyty, a ze szczytów, jak wiadomo, widok znakomity. Bajki będą opowiadać potoki i skały, bo w nich mieszka duch starego bazarza Sabaty.

**Ref.: Stuku-puk, stuku-puk, mkną koła po szynach.**

**Już się nowa, kolorowa przygoda zaczyna.**

**Trzecia stacja to jezioro,** widać je z daleka. Żabi chórek już z koncertem niecierpliwie czeka. Już po falach się ścigają żaglówki, kajaki i dmuchany hipopotam malowany w maki.

**Ref.: Stuku-puk, stuku-puk, mkną koła po szynach.**

**Już się nowa, kolorowa przygoda zaczyna.**

**Czwarta stacja to już morze,** szerokie, głębokie, i wspaniała piaskownica, większa niż przed blokiem. Na tej wielkiej piaskownicy czy, jak mówią, plaży może skarby bursztynowe znaleźć nam się zdarzy?

**Ref.: Stuku-puk, stuku-puk, mkną koła po szynach.**

**Już się nowa, kolorowa przygoda zaczyna.**

## Kolorowanki

### Nad morzem

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/wakacje-nad-morzem/#>

### W górach

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/wakacje-w-gorach/#>

### Na wsi

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/wakacje-na-wsi/#>

### Nad jeziorem

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/wakacje-nad-jeziorem/#>



## Gra safari

<https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/042abe72d83d04e814224effc836ab4b / app/games/A/index.html>

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
<b>Nadchodzi lato</b> <b>(Piątek)</b> 12.06.2020	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Ubrania na lato i na zimę.</i> - segregowanie obrazków. Gra online.</li><li>2. Ćwiczenia spostrzegawczości- Ukryte wyrazy. Gra online.</li><li>3. Domino sylabowe. Rozcinamy domino wzdłuż przerywanych linii, następnie tworzymy wyrazy z sylab.</li><li>4. Utrwalanie liczebników porządkowych. Kolorowanie szczelbi w drabinie.</li><li>5. Praca plastyczno- techniczna <i>Łódeczki</i>. Potrzebne będą: wykałaczki, plastelina, kolorowy papier, nożyczki, plastikowe zakrętki lub łupinki od orzechów włoskich. W zakrętkę lub łupinkę wkładamy plastelinę, w którą wbijamy wykałaczkę. Na wykałaczkę przymocujemy wycięty z kolorowego papieru żagiel.</li></ol>	kp nr 79





**Ubrania na lato i na zimę- Gra online**

<https://wordwall.net/pl/resource/2399399/ubrania-zimowe-i-ubrania-letnie>

**Ukryte wyrazy- Gra online**

<https://wordwall.net/pl/resource/2660862/polski/ukryte-wyrazy>

**Domino sylabowe- do druku**

<https://drive.google.com/file/d/1p2s71i0PBXHOq7rTXTjR0wWPak7A8Jb6/view>

**Drabiny**

[https://drive.google.com/file/d/13z472ds8\\_6wX7mcJFF1HTI3StLH\\_7gE3/view](https://drive.google.com/file/d/13z472ds8_6wX7mcJFF1HTI3StLH_7gE3/view)

**Praca plastyczno- techniczna Łódeczki. (inspiracje)**

<https://i.pinimg.com/originals/5a/c0/b6/5ac0b6ef6ea298666f89d25b5d5caf33.jpg>



**Pozdrawiamy**  
**Joanna Żywicka**  
**Beata Czapiewska**

