

Czerwiec, tydzień 1

Tematyka: Niby tacy sami, a jednak inni.



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Dzieci z różnych stron świata (Poniedziałek) 01.06.2020	1. Wprowadzenie. Słuchanie piosenki <i>Jesteśmy dziećmi</i>. 2. Słuchanie wiersza A. Widzowskiej <i>Małe cuda</i>. 3. Odpowiadanie na pytania: - Czego dorośli mogą nauczyć się od dzieci? - Czego dzieci oczekują od dorosłych? - Jakie prawa mają dzieci? 4. Poznawanie nazw różnych kultur. Oglądanie zdjęć dzieci różnych ras i narodowości z wybranych regionów świata. 5. Dzieci z różnych stron świata- gra online. 6. Kolorowanie obrazka przedstawiającego dzieci z różnych stron świata.	kp nr 56, 57, 58, 59

Jesteśmy dziećmi

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

1. Czy jesteś z Afryki,
Czy też z Ameryki,
Nie jest ważne gdzie mieszkamy,
Bo jesteśmy tacy sami.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.

2. Czy mówisz po polsku,
Czy też po japońsku,
Wszyscy dobrze rozumiemy,
Czego tak naprawdę chcemy.



A. Widzowska Małe cuda

To nieprawda, że dorośli
najmądrzejsi są pod słońcem,
bo kto uczy ich radości?
Małe roześmiane brzdące!
Tak wspaniale być maluchem,
biegać boso, liczyć mrówki,
koniec tęczy mieć za uchem,
łowić ryby na sznurówki!
Wszystkie dzieci są ciekawe,
chcą znać pismo i cyferki,
badać to, co piszczy w trawie,
wiedzieć, czemu słoń jest wielki!
Gdy się dziecku coś nie uda
i popada w tarapaty,
wspieraj je, a sprawisz cuda,
nie krzycz głośniejsz od armaty!

Dzieci lubią być słuchane,
kiedy mówią coś z powagą,
a gdy czasem chcą być same,
mają też do tego prawo.
Nikt nie może szturchać dziecka,
straszyć kłapsem ani pasem,
śmiać się, gdy mu leci łezka,
lub nazywać je głuptasem!
Czasem dzieci są marudne,
płaczą z żalu lub ze złości,
są samotne, śpiące, brudne,
ale zawsze chcą miłości!
Gdy się duzi bawią z dziećmi
w śmichy-chichy, w poczytajki,
świat jest piękny i bezpieczny,
lepszy od zmyślonej bajki.



Zdjęcia dzieci różnych ras i narodowości

zdjęcia dzieci indiańskich

https://i2.wp.com/trzask.pl/wp-content/uploads/2017/12/IMG_1401.jpg?fit=1620%2C1080

zdjęcia dzieci hinduskich

<https://thumbs.dreamstime.com/b/indian-children-17809503.jpg>

zdjęcia dzieci afrykańskich

<https://omenaa.pl/images/dzieciaki.jpeg?v1>

zdjęcia dzieci innuickich

<https://daydreamdressup.files.wordpress.com/2012/09/inuit-children003.jpg>

zdjęcia dzieci europejskich

https://egaga.pl/wp-content/uploads/2014/05/wito-europy--przedszkole-sportlandia-zaprasza-dzieci-wraz-z-rodzicami-dziecii_shs_10.JPG

Dzieci z różnych stron świata- gra online

<https://wordwall.net/pl/resource/2533050/dzieci-z-r%C3%B3%C5%BCnych-stron-%C5%9Bwiata>

Kolorowanka

<https://miastodzieci.pl/wp-content/uploads/2015/11/1083dzieci%20swiata.gif>

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Poznajemy inne kultury (Wtorek) 02.06.2020	1. Słuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby <i>Karim</i> . Dzieci przyglądają się ilustracjom w książce i słuchają opowiadania. 2. Rozmowa na temat opowiadania. Wyjaśnienie pojęcia <i>tolerancja i akceptacja</i> . 3. <i>Inne może być ciekawe</i> – poznawanie kultury arabskiej. 4. Zabawy ruchowe- losujemy karty. 5. Ćwiczenia w czytaniu- gry online.	kp nr 60, 61, k, s. 82, 83,

Książka (s. 82–83)

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_56/mobile/index.html#p=85

Opowiadanie M. Strękowskiej-Zaremby *Karim*

– *Karim jest super!* – Olek, usadowiony przy rodzinnym stole, opowiadał wujkowi Jackowi wrażenia z przedszkola. – *Dzięki niemu wygraliśmy konkurs na album o Warszawie.*

Pokazaliśmy album tacie Marty, żeby już więcej nie mówił, że Karima trzeba przenieść do młodszej grupy, bo w zerówce nie da sobie rady i będzie nam tylko przeszkadzał w nauce.

– *I co, zmienił zdanie o Karimie?* – spytała mama.

– *Chyba tak, bo nawet mu pogratulował.*

– *Karim? To ten Arab, który ostatnio doszedł do waszej grupy?* – upewnił się wujek.

– *On nie nazywa się Arab, tylko Karim Hassan. Jego rodzice są lekarzami. Pochodzą z Egiptu i pracują w Polsce. Zostali tu po studiach medycznych. Nikt nie rysuje tak jak on* – podkreślił Olek.

– *Mówiłeś, że Karim nic nie umie. Stoi pod ścianą i milczy* – przypomniał tata.

– *Stał, bo wstydził się odezwać, ale już nie stoi.*

Mama Olka położyła na stole gorące danie.

– *Częstujcie się, póki ciepłe* – zachęcała.

Wujek nachylił się nad półmiskiem.

– *Co to takiego? Tak dziwnie pachnie.*

– *Kofta – arabskie kotleciki z baraniny* – wyjaśniła mama.

– Arabskie... to ja dziękuję. Wystarczy mi słodczy – wujek sięgnął do talerza z ciastkami. – Kolega mówił, że te arabskie potrawy to nie dla ludzi – stwierdził.

Olek podniósł na wujka zdziwiony wzrok.

– Mówisz jak mama Franka. Zabroniła mu spróbować ciastek, które mama Karima upiekła dla naszej klasy.

– Ma rację. Ja bym nie tknął tych arabskich wynalazków – powiedział wujek z przekonaniem. Olek uważał, że ciastka Karima to po prostu pycha. Zanim jednak on i jego grupa przekonali się, jak smakują, dzieci obserwowały nowego kolegę trochę nieufnie. Miał czarne włosy, czarne oczy i śniadą cerę, poza tym niczym się nie wyróżniał, ale gdy się odezwał, wywołał burzę śmiechu. Zamiast „dzień dobry” powiedział „dzobi”, a zamiast „cześć” – „ehsz”. Potem stanął pod ścianą i wcale się nie odzywał. Ścisnął pod pachą misia z urwanym uchem i za nic nie chciał się z nim rozstać. Grupa uznała, że jest dziwny. W sali było tyle nowych zabawek, a on wolał starego misia. Dopiero kilka dni później, kiedy dzieci zajęły się rysowaniem, Karim odłożył misia i wziął kredki do ręki. Raz-dwa i wyczarował na kartce wyścigowe auto.

– Ładne. Narysujesz mi pociąg? – spytał Olek.

Karim uśmiechnął się i raz-dwa-trzy pociąg pędził po torach.

– Brawo! – pochwaliła go pani.

Do Karima ustawiła się kolejka dzieciaków, a on rysował im samochody, pociągi, samoloty i nawet psy i koty. Potem była zabawa w pociąg i nikogo już nie śmieszyło, że nowy kolega nie mówi poprawnie po polsku. Zresztą, żeby bawić się w pociąg, wystarczy powtarzać: tu-tu, tu-tu, tu-tu. Karim „tututał” tak samo jak wszyscy. Jego miś też się przydał, bo kiedy pociąg się wykoleił, miś odegrał rolę rannego pasażera. Gdy po paru dniach Karim zachorował, wszyscy w grupie okropnie się martwili. Niecierpliwie czekali, aż wróci, żeby razem z nim tworzyć album o Warszawie. To właśnie po powrocie z choroby przyniósł ciastka, których Franek nie chciał skosztować.

– Gdyby mama Franka ich spróbowała, na pewno zmieniłaby zdanie. Są pyszne, prawda, wujku? – zapytał chytrze Olek.

Wujek przełknął ciastko, odchrząknął i zrobił niezbyt mądrą minę. – To te? – spytał, wskazując talerz z ciastkami, który prawie już opróżnił.

Olek uśmiechnął się od ucha do ucha. – Dostałem je od Karima dla Ady. Masz szczęście, że nie zdążyła wszystkich zjeść.

Wujek Jacek zaśmiał się w głos. – Zawstydziłeś mnie, mądralo. Są przepyszne. Chyba spróbuję też kotlecików, bo jak widzę, zaraz się skończą. Tylko nie mówcie cioci, że zjadłem tyle słodczy.

Rodzina obiecała zachować tajemnicę. Olek z radością przyglądał się, jak wujek pałaszuje „arabskie wynalazki”. Mamę Franka też uda się przekonać. Przecież to, co obce i nieznane, nie musi być gorsze. Grupa wymyśliła Dzień Kuchni Arabskiej w przedszkolu. Wszyscy rodzice dostaną zaproszenia ozdobione przez Karima. Pani już się zgodziła.



Ciekawostki na temat kultury arabskiej

Meczet

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/5/58/Hajji_Gurbanguly_Mosque_%285731109280%29.jpg/800px-Hajji_Gurbanguly_Mosque_%285731109280%29.jpg

Kobieta i mężczyzna w strojach arabskich

<https://i1.wp.com/mikemary.pl/wp-content/uploads/2018/01/cloth.jpg?fit=1500%2C745&ssl=1>

https://kinopodbaranami.pl/images_lib/doc_9538_1.jpg

Pismo arabskie

https://4.bp.blogspot.com/-R0ISc_jm3No/VLKlm-0QeyI/AAAAAAAAAFyM/GmJqWHfyGuY/w1200-h630-p-k-no-nu/pismo.jpg

Najwięcej Arabów mieszka m.in. w Tunezji, Egipcie, Iraku oraz w Arabii Saudyjskiej, która jest centrum kultury arabskiej. To tutaj znajduje się jedno z najnowocześniejszych miast świata – Dubaj. Święte miasto Mekka jest bardzo ważne dla wyznawanej na tym obszarze religii – islamu. Kobiety często ubrane są tak, że mają zakrytą twarz, a widać im tylko oczy. Mężczyźni nie zakładają krótkich spodenek nawet wtedy, kiedy jest bardzo gorąco. Dzieci mogą ubierać się dowolnie. Arabowie czytają od strony prawej do lewej, odwrotnie niż u nas. Nie jedzą mięsa wieprzowego. Są bardzo religijni. Modlą się pięć razy dziennie, a przed każdą modlitwą się myją.

Zabawy ruchowe- losujemy karty

<https://wordwall.net/pl/resource/2243218/zabawa-ruchowa>



Ćwiczenia w czytaniu- gry online

<https://wordwall.net/pl/resource/1333785/polski/czytanie-ze-zrozumieniem-przeczytaj-zdania-i-wyberz>

<https://wordwall.net/pl/resource/1557633/polski/czytanie>

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
W krainie osób niepełnosprawnych (Środa) 03.06.2020	1. Rozmowa na temat trudności, jakie napotykają osoby niewidome. Oglądanie filmów edukacyjnych. 2. <i>Kiedy wokół panuje cisza</i> – rozmowa na temat osób niedosłyszących i niesłyszących.	kp nr 62, 63, 64, 65

	Inicjujemy rozmowę na temat osób niedosłyszących i niesłyszących. Zwracamy uwagę na trudności, jakie napotykają w życiu 3. Wyjaśnienie pojęcia <i>niepełnosprawność</i>. Potrzebne będą: koło i prostokąty wycięte z papieru, w kolorze żółtym. Pytamy dzieci: <i>Co znaczy słowo: niepełnosprawność?</i> Zapisujemy odpowiedzi dzieci na żółtych prostokątach (promykach), które dzieci dokładają do żółtego koła. Tworzą w ten sposób <u><i>słoneczko przyjaźni z osobami niepełnosprawnymi</i></u>. Przypominamy, że wśród osób niepełnosprawnych jest bardzo wiele dzieci, które pragną bawić się i śmiać tak samo jak zdrowe dzieci. 4. Ćwiczenia orientacji przestrzennej- gra online. Potrzebne będą: 2 klocki i miś. 5. Utrwalamy figury geometryczne.- gra online.	
--	---	--

Filmy edukacyjne "Miej Obraz Osoby Niewidomej"

Odc. 1 Kim jest osoba niewidoma?

<https://www.youtube.com/watch?v=2a48sAERt60>

Odc. 2 Przewodnik osoby niewidomej

<https://www.youtube.com/watch?v=0eYTWK7p8wo>

Odc. 3 Czym jest biała laska i do czego służy?

<https://www.youtube.com/watch?v=xQm3fgEz9v0>



Ćwiczenia orientacji przestrzennej- gra online

<https://wordwall.net/pl/resource/2510289/wykonaj-zadanie-orientacja>

Figury geometryczne- gra online.

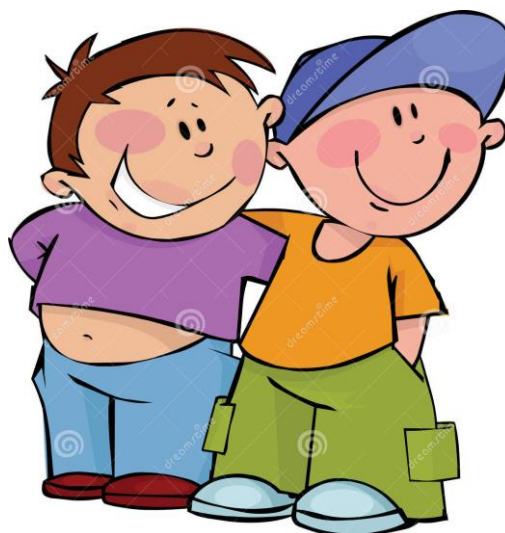
https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/3d9f29986924edabf86e3d53968fab48_/index.html

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Przyjaciół dobry na wszystko	1. Słuchanie wiersza B. Szczęśliwskiej <i>Mój przyjaciel</i>. 2. Rozmowa inspirowana wierszem. - Czy przyjaciel może być tylko jeden?	kp nr 66, 67, 68, 69

(Czwartek) 04.06.2020	- <i>Ilu przyjaciół według was można mieć?</i> - <i>Jaki powinien być dobry przyjaciel?</i> 3. Zajęcia plastyczne. „Zabawy z moim przyjacielem”. Rysowanie kredkami lub malowanie farbami. 4. Ćwiczenia gimnastyczne z gazetami. Losowanie zadań do wykonania. Gra online. 5. Klasyfikacja zachowań na rzeczy dobre i złe – oglądanie bajki dla dzieci	
---------------------------------	---	--

B. Szelańska Mój przyjaciel

Radość wielka mnie rozpiera,
gdy mam obok przyjaciela.
On uważnie mnie wysłucha.
Wiem, że mogę mu zaufać.
Jak nikt inny mnie rozśmieszy,
w chwilach smutku zaś pocieszy.
To on zawsze mi doradza
i tajemnic mych nie zdradza.
Bez wahania mi pomoże
wtedy, gdy się czuję gorzej.
I niczego się nie boję,
kiedy obok niego stoję.
Lubię lekcje z nim odrabiać
i świat cały z nim poznawać.
Chętnie wszystkim się z nim dzielę,
bo jest moim przyjacielem.



Ćwiczenia gimnastyczne z gazetami- gra online.

<https://wordwall.net/pl/resource/1670830/%C4%87wiczenia-z-gazetami-dla-dzieci-i-rodzic%C3%B3w-chro%C5%84my-%C5%9Brodowisko>

Klasyfikacja zachowań na rzeczy dobre i złe - Bajka dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=ZRqT7OFEM-Q>

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Wspólne zabawy (Piątek) 05.06.2020	1. Praca z mapą. Utrwalanie kontynentów. Dzieci 6-letnie odczytują napis kontynentu. Dzieci 5-letnie wskazują pierwszą głoskę w nazwie kontynentu. 2. Słuchanie wiersza A. Widzowskiej <i>Dzieci na Ziemi</i> .	kp nr 70, 71, 72, 73

	3. Rozmowa na temat wiersza. - <i>O jakich dzieciach była mowa w wierszu</i> - <i>Na jakim kontynencie mieszka: Zulu z Afryki, Chinka Inka, Innuita Bubu, Hindus Namoko?</i> - <i>Czym różnią się między sobą dzieci?</i> - <i>Co mają ze sobą wspólnego?</i> 4. Ćwiczenia pamięci. Gra Memo- „Dzieci z różnych stron świata”. 5. Eskimos- praca plastyczna. Wycinamy elementy garderoby Eskimosa. Przyklejamy kawałki waty. Można też wykorzystać papierowa foremkę do muffinek.	
--	---	--

Mapa świata

<https://static.epodreczniki.pl/portal/f/res-minimized/R1A7pTzRna7dX/5/2P2dBOAJ9nm1qLf7IzE58LtlHqL7NFY2.png>

A. Widzowska *Dzieci na Ziemi*

Na kuli ziemskiej bawią się dzieci,
cieplutkie słońko dla nich wciąż świeci,
a księżyc mruga oczkiem na niebie
do wszystkich ludzi, również do ciebie.
Zulu z Afryki chodzi po drzewach,
a Chinka Inka jak ptaszek śpiewa.
Eskimos Bubu gra w piłkę z foką,
na słońcu jeździ Hindus Namoko.
Dzieci się różnią kolorem skóry,
jednak są dumne ze swej kultury
i choć w dziwacznych mówią językach,
pragną się bawić, tańczyć i brykać!
Inka i Zulu, Bubu, Namoko
chcą być kochane, śmiać się szeroko,
jeść smakołyki, dbać o zwierzęta,
a zamiast wojen mieć tylko święta!
– Niech wam się spełnią wszystkie marzenia –
tak, robiąc obrót, powiada Ziemia.



Gra Memo- „Dzieci z różnych stron świata”- (do druku)

<https://drive.google.com/file/d/0BzD2URs2Hx4eT0o5Y2RveFBMMFk/view>

Eskimos (szablon)

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2016/12/eskimosek4-1.jpg>

Eskimos (inspiracja do wykonania pacy plastycznej)

<https://sp238.warszawa.pl/swietlica/files/pl/Eskimos-min.JPG>



Pozdrawiamy
Joanna Żywicka
Beata Czapiewska