

Czerwiec, tydzień 1

Tematyka: Niby tacy sami, a jednak inni



*Dzisiaj Święto wszystkich dzieci,
Niech nam pięknie słońce świeci,
Wszyscy śmieją się od rana,
Każda buzia roześmiana,
Czar zabawy dziś panuje,
Każde serce się raduje
Oj! Jak ptaszki dziś śpiewają,
Tak życzenia panie z przedszkola Wam składają!!!*



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Poniedziałek 01.06.2020 183. Dzień Dziecka	1. <i>Kiedy jest Dzień Dziecka?</i> – film informacyjny. 2. Słuchanie piosenki <i>Kolorowe dzieci</i> . 3. <i>Dzieci świata</i> - praca plastyczna. 4. Rysowanie siebie w swoim ulubionym ubraniu, ze swoją ulubioną zabawką. Kolorowanie ramki swoim ulubionym kolorem. Samodzielne pisanie swojego imienia i nazwiska (karta pracy). 5. Piękne życzenia z okazji Dnia Dziecka.	Kp. cz.4 nr 54

1.Kiedy jest Dzień Dziecka?- film informacyjny

<https://www.youtube.com/watch?v=Tcf3SQ-3GX4>

2.Piosenka Majki Jeżowskiej *Kolorowe dzieci*

https://www.youtube.com/watch?v=Y_klVuTfVvk4

3.Dzieci świata-praca plastyczna

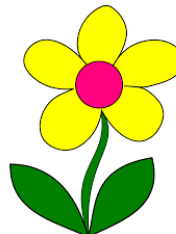
<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/dzieci-swiata/>



Dzieci świata kolorowanka do druku. Malowanki dla dzieci o dzieciach. Dzieci świata to obrazek do wydruku do kolorowania, który będzie zabawą i pretekstem do rozmowy z dziećmi o tolerancji. Wydrukuj kolorowankę online i ucz się szacunku do innych tradycji, zwyczajów, kolorów skóry.

4. Piękne życzenia z okazji *Dnia Dziecka*

<https://www.youtube.com/watch?v=SAoZNVD8Bag>



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Wtorek 02.06.2020 184. Co jest cięższe, a co lżejsze?	1. Zabawa z piosenką <i>Prosty taniec. Spoko loko- Ciała kształt</i> . 2. Waga- zabawy z ważeniem. Ćwiczenia w porównywaniu masy przedmiotów. 3. Kolorowanie w każdej parze cięższego przedmiotu. Kończenie rysowania wag według wzoru (karta pracy). 4. Zabawa ruchowa <i>Waga</i> . 5. <i>Poznajemy miesiące</i> -utrwalanie nazw.	Kp. cz.4 nr 55

1. Zabawa z piosenką *Prosty taniec .Spoko loko- Ciała kształt*

<https://www.youtube.com/watch?v=UvA7Fk44JFw>



2. *Waga*- zabawy z ważeniem

<https://www.youtube.com/watch?v=h2LGXt0f014>



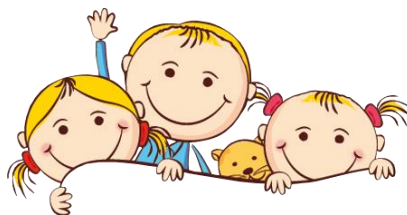
3. Zabawa ruchowa *Waga*

Dziecko stoi w parze z rodzicem, bądź rodzeństwem. Stając naprzeciwko siebie. Podają sobie ręce i naprzemiennie wykonują przysiady.



4. Poznajemy miesiące-utrwalanie nazw

https://www.youtube.com/watch?v=m_gLMJmnU



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Środa 03.06.2020 185. Dziwni goście	1. Oglądanie obrazka. Opowiadanie, co się na nim dzieje. Odszukiwanie na dużym obrazku przedmiotów, roślin umieszczonych na dole kart (karty pracy). 2. Film - <i>Dzieci- twarze świata</i> . 3. Słuchanie piosenki <i>Jesteśmy dziećmi</i> . 4. <i>Obrazek dla przyjaciela</i> - praca plastyczna. 5. Opowiadanie o tym, jak Olek i Ada obchodzili Dzień Dziecka. Układanie zdań o każdym obrazku. Ozdabianie pola z imieniem (karta pracy).	Kp. cz.4 nr 56, 57, 58

1. Film *Dzieci- twarze świata*

Film ten ukazuje twarze wszystkich dzieci z różnych stron świata.



<https://www.youtube.com/watch?v=UP9P0uB2Llw>

2. Piosenka *Jesteśmy dziećmi*

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

1. Czy jesteś z Afryki,
Czy też z Ameryki,
Nie jest ważne gdzie mieszkamy,
Bo jesteśmy tacy sami.

Ref. Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.



2. Czy mówisz po polsku,
Czy też po japońsku,
Wszyscy dobrze rozumiemy,
Czego tak naprawdę chcemy.

Ref. Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.



3. Obrazek dla przyjaciela – praca plastyczna

Namalujcie farbami obrazek dla swojego najlepszego kolegi.

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Czwartek 04.06.2020 186. Piłka dla wszystkich	1. Słuchanie piosenki <i>Wszystkie dzieci nasze są</i> . 2. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej <i>Piłka dla wszystkich</i> . 3. <i>Co to jest tolerancja?</i> – wyjaśnienie pojęcia. 4. Ćwiczenia gimnastyczne. 5. Zabawa przy piosence <i>Kubeczek</i> .	kolorowanka

1. Piosenka Majki Jeżowskiej *Wszystkie dzieci nasze są*

<https://www.youtube.com/watch?v=gCoFVxMit4o>



2. Opowiadanie A. Widzowskiej *Piłka dla wszystkich*

Niepełnosprawny Franek z grupy Ady często śnił o tym, że gra w piłkę nożną. W snach nie siedział na wózku inwalidzkim, tylko biegał po boisku najszybciej z całej drużyny i strzelał najwięcej goli. – Brawo, Franek! – krzyczeli kibice. – To najlepszy zawodnik! – rozlegały się głosy. Jednak gdy szczęśliwy i dumny Franek otwierał oczy, od razu uświadamiał sobie, że to był tylko sen, a on nigdy nie zostanie piłkarzem. Patrzył na swoje nogi, którymi nie mógł poruszać, i robiło mu się wtedy bardzo smutno. Ada przyjaźniła się z Frankiem i bardzo lubiła się z nim bawić. Pewnego dnia zauważyła, że chłopiec jest wyjątkowo radosny. Miał roześmiane oczy i wesoło pomachał do niej, gdy tylko pojawiła się w sali. Dziewczynka była

ogromnie ciekawa, co jest tego przyczyną. Może dostał długo oczekiwany bilet do teatru? A może spełniło się jego marzenie o jeździe na koniu? – Cześć! Nie uwierzysz, co się stało! – powiedział Franek, gdy Ada usiadła przy nim na dywanie. – Opowiedz. – W sobotę pojechałem z moim starszym kuzynem na mecz piłki nożnej. Grały drużyny z dwóch różnych szkół. Byłem bardzo blisko i mogłem obserwować każdy ruch zawodników! – To świetnie. Ja nie przepadam za oglądaniem meczu, ale cieszę się, że ci się podobało – odpowiedziała Ada. – Mój kuzyn podwiózł mnie do ławki, na której siedzieli zawodnicy rezerwowi. I całe szczęście, bo bramkarz skrzył nogę w kostce i trzeba go było zastąpić. Wyobraź sobie, że nagle ktoś kopnął piłkę, a ja ją złapałem! – Ojej! Zostałeś bramkarzem? – Nie. Po prostu piłka wypadła poza boisko i leciała prosto na mnie. Chwyciłem ją i rzuciłem z powrotem jednemu z napastników. – Brawo! – A wtedy on na mnie nakrzyczał... – Jak to nakrzyczał? Powinien ci podziękować – zdziwiła się Ada. – Niestety, nie. Powiedział, żebym się stamtąd wynosił, bo tylko przeszkadzam. A jego koledzy się śmiali i słyszałem, jak mówią o mnie „krasnal na wózku”. – Prawdziwi sportowcy się tak nie zachowują! – zezłościła się Ada. – Jeden z nich zaczął pokracznie chodzić i wskazywał na mnie palcem, a potem wszyscy śmiali się z moich butów. Chciałbym chodzić, nawet taki wykrzywiony, a ja przecież nie mogę chodzić wcale... Pomyślałem, że piłka jest nie dla mnie. – Myślałam, że opowiesz mi o czymś wesołym. Jak cię zobaczyłam, wyglądałeś na szczęśliwego, a ta historia jest smutna – stwierdziła Ada. – Bo jeszcze wszystkiego ci nie opowiedziałem! – uśmiechnął się Franek. – Potem wydarzyło się coś wspaniałego! Ada była bardzo ciekawa, a Franek opowiadał dalej: – Mój kuzyn bardzo się zdenerwował i zdecydował, że zabierze mnie z tego boiska, chociaż mecz rozgrywał się dalej. Kiedy odjeżdżałem, usłyszałem dźwięk gwizdka. Kapitan drużyny przerwał mecz i zwołał wszystkich zawodników. Nie słyszałem, co do nich mówił, ale po chwili dogonił nas, a za nim przybiegła reszta drużyny.

Powiedział do mnie tak: „Jako kapitan Niebieskich chciałem cię przeprosić za zachowanie moich kolegów. Oni zresztą zrobią to sami”. I wtedy każdy z piłkarzy podszedł do mnie i podał mi rękę. Widziałem, że było im wstyd. Zapytali, jak mam na imię i co mi właściwie dolega. – To dobrze, bo już chciałam się wybrać z Olkiem na to boisko i im dokopać! – powiedziała stanowczo Ada. – Chciałaś ich zbić? – spytał zaskoczony Franek. – Nie, dokopać im kilka goli. Jak się zdenerwuję, to potrafię kopnąć tak mocno jak stąd do Krakowa! – To szkoda, że cię tam nie było – zaśmiał się chłopiec. Franek opowiedział Adzie ciąg dalszy tej historii. Zawodnicy dowiedzieli się, że chłopiec doskonale zna zasady gry w piłkę nożną, bo razem z tatą ogląda każdy ważny mecz. Zaproponowali Frankowi, żeby został sędzią, dali mu gwizdek i posadzili na honorowym miejscu, z którego miał świetny widok na całe boisko. Od tej chwili chłopiec bacznie obserwował grę, dawał sygnały zawodnikom, a nawet zdecydował o jednym rzucie karnym. Okazało się, że jest bardzo dobrym i uważnym sędzią i nikt nie powiedział o nim „sędzia kalosz”, czyli taki, który się nie zna na grze i ciągle się myli. – I wiesz, co mi powiedzieli na pożegnanie? – zakończył opowieść Franek. – Powiedzieli, że skoro mam niesprawne nogi i nie mogę grać w piłkę nożną, to przecież mam sprawne ręce i mogę grać w koszykówkę. Mój tata dowiedział się, kto prowadzi drużynę koszykarską dla zawodników na wózkach, i od jutra zaczynam treningi. A ja myślałem, że piłka jest nie dla mnie. – Piłka jest dla wszystkich! – powiedziała Ada. – Zobaczysz, kiedyś przyjdę na mecz koszykówki. Ty będziesz najlepszym koszykarzem, a ja będę piszcząca najgłośniej ze wszystkich kibiców.



- **Rozmowa na temat opowiadania:** – Co śniło się Frankowi?
 - O czym opowiadał Adzie?
 - Jak zachowywali się chłopcy?
 - Co zrobił ich kapitan?
 - Kim został Franek na meczu?
 - Co powiedzieli chłopcy Frankowi na pożegnanie?
 - Co będzie ćwiczył Franek?
 - Jak oceniacie zachowanie chłopców na początku, a jak potem, po rozmowie z kapitanem?



3. Co to jest tolerancja?

<https://www.youtube.com/watch?v=l8E8ZhB8eVA>



Tolerancja oznacza cierpliwość i wyrozumiałość dla odmienności. Jest poszanowaniem cudzych uczuć, poglądów, upodobań, wierzeń, obyczajów i postępowania, choćby były całkowicie odmienne od własnych albo zupełnie z nimi sprzeczne. Współcześnie rozumiana tolerancja to szacunek dla wolności innych ludzi, ich myśli i opinii oraz sposobu życia.

4. Ćwiczenia gimnastyczne

- **Zabawa orientacyjno-porządkowa** Różne powitania. Dziecko porusza się po pokoju w rytmie muzyki. Podczas przerwy rodzic mówi, jakimi częściami ciała mają się przywitać np.: – Witają się kolana (plecy, łokcie, czoła...).
- **Ćwiczenia wycucia ciała i przestrzeni** – Wiatraczki. Dzieci obracają się wokół własnej osi z rozłożonymi w bok rękami, w jedną i w drugą stronę.
- **Ćwiczenia rąk i nóg** – Spacer raków. Dziecko poruszają się tyłem, w siadzie podpartym, w różnych kierunkach.
- **Podskoki – Skaczące piłeczki.** Dziecko podskakuje nisko – przy szybkich uderzeniach w tamburyn, wysoko – przy wolnych uderzeniach.
- **Ćwiczenia dużych grup mięśniowych – Myjemy się po zabawie.** Dzieci naśladują mycie poszczególnych części ciała wymawianego przez rodzica.
- **Ćwiczenia uspokajające – Maszerujemy i mówimy rymowanąkę.** Dziecko maszeruje po pokoju, rytmicznie klaszcząc i powtarzając rymowanąkę: My jesteśmy dzieci, my kochamy słońce, ptaki śpiewające i drzewa szumiące.

5. Zabawa przy piosence *Kubeczek*

<https://www.youtube.com/watch?v=1cRo9RM5ilk>



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Piątek 05.06.2020 187. Moje uczucia	1. Słuchanie tekstu Jolanty Kucharczyk <i>Moje uczucia</i> . 2. Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie rybek i fal po śladach. Kończenie rysowania rybek według wzoru. Kolorowanie ich (karta pracy). 3. <i>Nasze emocje</i> - prezentacja multimedialna. 4. <i>Motylki pełne serca</i> - praca plastyczna. 5. Słuchanie piosenki <i>Trenujemy uśmiechanie</i> .	Kp. cz.4 nr 59

1. Słuchanie tekstu Jolanty Kucharczyk *Moje uczucia*.

Żał mi minionych wakacji, urodzin, które już były,
i tego, że odwiedziny babci już się skończyły.
Smutno, że tata wyjechał, mama tak mało ma czasu,
i złość mnie bierze, że brat mój robi tak dużo hałasu.



Tu, w moim sercu, mieszkają uczucia: miłość, radość i smutek.
Czasem jestem tak bardzo szczęśliwy, lecz czasem także się smucę.
W kieszonce kasztan na szczęście o tym wciąż przypomina,
że wszystko, co jest tak smutne, kiedyś z czasem przemija.

Zobacz, już się uśmiechasz, bo znowu będą wakacje,
tata niedługo już wróci, z mamą pójdziesz na spacer.
Po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znów świeci,
po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.

- Rozmowa na temat tekstu:
 - Co mieszka w sercu?
 - Czy zawsze jest nam wesoło?
 - Czy zdarza się, że coś was smuci?
 - Czy zdarza się, że coś was złości?



2. *Nasze emocje*- prezentacja multimedialna

<https://www.youtube.com/watch?v=Yqb95ZWykSI>



3. *Motylki pełne serca*- praca plastyczna

<https://www.youtube.com/watch?v=sDOKhmKPTDI>



4. Piosenka *Trenujemy uśmiechanie*

<https://www.youtube.com/watch?v=3ijpFkqve9I>



***Dużo radości i uśmiechu
z okazji Dnia Dziecka!***

Pozdrawiamy serdecznie

Ewelina Czarnowska i Paulina Łońska