

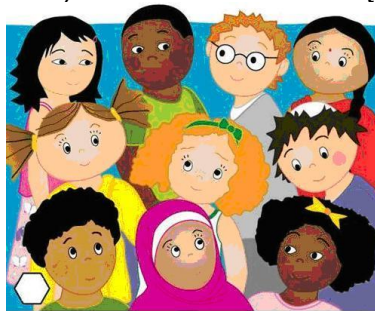
Czerwiec

Tematyka: Niby tacy sami, a jednak inni.



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
183 Poniedziałek 1.06.2020 Dzieci takie jak my- Dzień Dziecka.	1. Oglądanie ilustracji. 2. Zabawa <i>Hop i bęc!</i> . . 3. Zabawy ruchowe. 4. Zagadki pantomimiczne <i>Prezenty na Dzień Dziecka.</i>	kp nr 56

Oglądanie ilustracji przedstawiających dzieci z różnych stron świata (Polaka, Eskimosa, Chińczyka, Afrykanina). Poznanie różnic między dziećmi różnych ras.



Zabawa *Hop i bęc!*

Dziecko na hasło: *Hop* wykonuje skoki obunóż i idzie dalej. Na hasło: *Bęc!* Przykuca.

Zabawy ruchowe.

1. Zabawa bieżna z elementem równowagi *W górę do słońca.*

Dziecko biega . Na sygnał Rodzica, zatrzymuje się, staje na jednej nodze i podnosi ręce w górę - wysoko do słońca. Stara się utrzymać równowagę.

2. Zabawa *Przywitaj się.*

Dziecko spaceruje. Na sygnał zatrzymuje się wykonując skłon, stara się dotknąć rękami stopy (nogi w kolanach proste).

3. Zabawa Huśtawka.

Dziecko dobiera się w parę z Rodzicem . Siadają w lekkim rozkroku twarzami do siebie. Nogi wyciągają przed siebie. Podają sobie ręce, dziecko wykonuje skłon, w przód, a Rodzic w tył.

4. Zabawa Tupanie.

Dziecko maszeruje. Tupiąc- robi cztery kroki, zatrzymuje się i cztery razy tupie.



Zagadki pantomimiczne **Prezenty na Dzień Dziecka.**

Dziecko ogląda obrazki różnych zabawek i przedmiotów. Za pomocą pantomimy pokazuje Rodzicowi, jaką zabawkę chciałoby dostać na Dzień Dziecka.



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
184 Wtorek 2.06.2020 Jesteśmy dla siebie uprzejmi.	1.Zabawa <i>Oto ja.</i> 2.Zabawa <i>Różne zachowania.</i> 3.Zabawa <i>Kilka miłych słów.</i> 4.Zabawa z wykorzystaniem wiersza E. Skarżyńskiej <i>Wszyscy mnie lubią.</i> 5.Praca plastyczna <i>Order dla miłego kolegi / koleżanki .</i>	Order

Zabawa Oto ja.

*Oto jestem ja i jesteśmy my.
Podam rękę Tobie, a ty podasz mi.
Iskierkę przyjaźni puścimy wokół,
Zostaniemy razem i będzie wesoło.*

*Dzieci:
pokazują na siebie,
Podają sobie ręce,
Uśmiechają się do Rodzica.*



Zabawa Różne zachowania.

Dziecko przygląda się uśmiechniętemu słończkowi i smutnej chmurce. Rodzic wypowiada poniższe zdania. Jeżeli zdanie jest o niewłaściwym zachowaniu, dziecko ustawia się przy smutnej chmurce, a jeżeli o właściwym - przy słończku.

Przykłady zachowań:

Wojtek porwał rysunek Ani.

Tomek przytulał płaczącą Anię.

Hania pomagała Tomkowi układać klocki.

Antek zabrał bez pytania maskotkę koleżanki.



Zabawa Kilka miłych słów.

(piłka)

Rodzic rzuca piłkę do dziecka z pytaniem w „co lubisz się bawić”. Dziecko odrzuca piłkę do Rodzica i odpowiada.

Zabawa z wykorzystaniem wiersza E. Skarżyńskiej *Wszyscy mnie lubią.*

(lalka)

Rodzic mówi wiersz, poruszając lalką.

*Wszyscy mnie lubią!
To rzecz wspaniała.*

*Chyba się jednak
dobrze starałam
Chciałam,
By lubić zaczął mnie ktoś,
Więc byłam miła
Mówiłam wciąż:*

*Proszę, przepraszam
Bardzo dziękuję
I uśmiechałam się,
i w ogóle.*

*Teraz mnie lubią
wszyscy,
więc w górę
skaczę z radości- do
samych chmurek.*



Przy słowach: *Teraz mnie lubią wszyscy, więc w górę skaczę z radości- do samych chmurek*, dziecko podskakuje do góry, a przy słowach: *Jestem miła(y)* uśmiecha się.

Praca plastyczna *Order dla miłego kolegi / koleżanki.*

Przykład orderów.

<https://blizejprzedszkola.pl/upload/miniaturka/phpThumb.php?src=../wydarzenia/2632be8d41ed47d696508b12fdf604fa.jpg&w=600&h=600&zc=1&q=80>

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
185 Środa 3.06.2020 Zabawy w liczenie.	1. Piosenka edukacyjna <i>10 małych Indian</i> . 2. Ćwiczenie słuchowe <i>Policz i podskocz</i> . 3. Zabawa <i>Były sobie cztery krasnoludki</i> . 4. Rymowanka – pokazywanka - <i>Jedna głowa i dwie nogi</i> . 5. Wskaż myszkom drogę do ich nerek. Pokoloruj.	

Piosenka edukacyjna *10 małych Indian*.

<https://youtu.be/oNS6BeQRnZs>



Ćwiczenie słuchowe *Policz i podskocz*.

Rodzic klaszcze w ręce. Dziecko podskakuje tyle razy ile usłyszało klaśnieć.



Zabawa *Były sobie cztery krasnoludki*

(Dziecko pokazuje na paluszkach np. cztery paluszki to krasnoludki)



1. Były sobie cztery krasnoludki jeden duży, a drugi malutki.

Trzeci leciutki, jak skrzydła motylka,
czwarty chudy, jak szpilka.



2. Poszły do lasu cztery krasnoludki

jeden duży, a drugi malutki.

Trzeci leciutki, jak skrzydła motylka,
czwarty chudy, jak szpilka.

3. Zobaczyły wilka cztery krasnoludki
jeden duży, a drugi malutki.

Trzeci leciutki, jak skrzydła motylka,
czwarty chudy, jak szpilka.

4. Uciekają z lasu cztery krasnoludki
jeden duży, a drugi malutki.

Trzeci leciutki, jak skrzydła motylka,
czwarty chudy, jak szpilka.



5. Są już w domku cztery krasnoludki
Jeden duży, a drugi malutki

Trzeci leciutki, jak skrzydła motylka
Czwarty chudy, jak szpilka.

6. Idą spać cztery krasnoludki

Jeden mały, a drugi malutki

Trzeci leciutki, jak skrzydła motylka
Czwarty chudy, jak szpilka

Rymowanka – pokazywanka - *Jedna głowa i dwie nogi.*

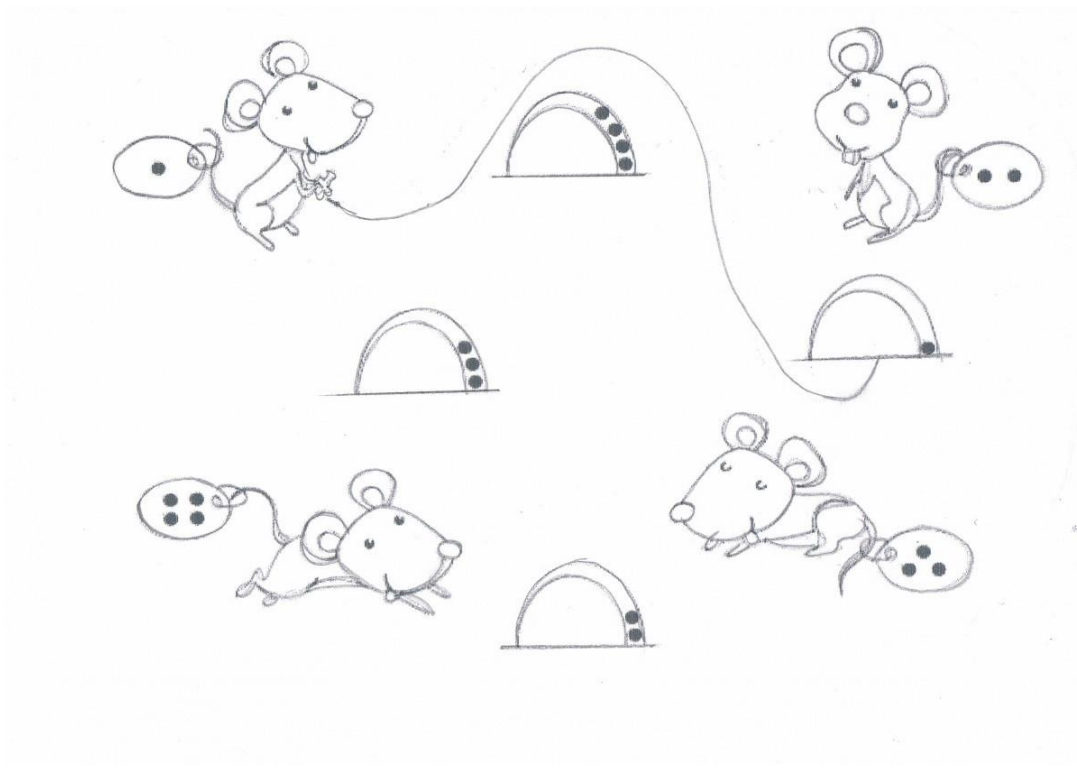
(dziecko pokazuje wymieniane części ciała)

Jedną głowę, jeden nosek, jedną buzię mam
I dwie ręce i dwie nogi, maszeruję sam
Tup- 3 x

Mam dwa oczka i dwa uszka, dwa kolanka mam
Jedną szyję, jeden brzusek i na brzuszku gram
Bam- 3x

Jedno czoło, jedną brodę, jedne plecki mam
Dużo włosów, dużo zębów
I języczek mam
La- 3x

Wskaż myszkom drogę do ich norek. *Pokoloruj.*



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
186 Czwartek 4.06.2020 Zabawy dzieci z różnych stron świata.	1. Wiersz <i>Murzynek Bambo</i> 2. Odsłuchanie piosenki <i>Bambi i lew</i> . 3. Zabawa ilustrująca treść piosenki <i>Murzynek malutki</i> . 4. Uzupełnianie karty pracy.	kp nr 57

Wiersz *Murzynek Bambo*.

https://youtu.be/t_Jolf-l7Tl



Piosenka *Bambi i lew*.

<https://youtu.be/Wc5pxEhYUaQ>

Zabawa ilustrująca treść piosenki *Murzynek malutki*.

*Murzynek malutki oczka ma błyszczące,
Kręć mu się loczki do góry sterczące.*

Dziecko:
pokazuje na oczy,
Pokazuje na włosy, kreśli w powietrzu
loki,

Buzia cała czarna jak ta czekolada,
Mały nasz murzynek po murzyńsku gada.
Fili- mili, ha
Fili- mili ha.

pokazuje na buzię,
robi młynek, klaszcze

Chodź do mnie Murzynku,
Podaj rączki dwie,
Zrobimy kółeczko, pobawimy się.
Dalej, dalej wkoło, kręci się kółeczko
Jak się pobawimy wypijemy mleczko.
Fili- mili ha
Fili- mili ha.

wykonuje gest przywoływania,
podaje rączki Rodzicowi
kręcą się w kółeczku,
robi młynek, klaszcze.



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
187 Piątek 5.06.2020 Na placu zabaw.	1.Zabawa <i>Kto potrafi tak jak ja.</i> 2. Zabawa z elementami skoku i podskoku <i>Po równiutkiej dróżce.</i> 3.Wysłuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej <i>Podwórko.</i> 4.Zabawa ruchowa <i>Na huśtawce.</i>	

Zabawa *Kto potrafi tak jak ja.*

Dziecko próbuje utrzymać równowagę podczas naśladowania czynności demonstrowanych przez dorosłego: rysowania na podłodze kółka palcami stóp – stania na jednej nodze jak bocian – podnoszenia kolana i przekładania pod nim woreczka lub małej piłeczki.

Zabawa z elementami skoku i podskoku *Po równiutkiej dróżce.*



Idą dzieci równą drogą.

Po kamyczkach iść nie mogą,

po kamyczkach hop, hop, hop,

do dołeczka skok.

Zwykły krok w rytmie wierszyka, 3 podskoki w miejscu, przysiad podparty:

Pora wracać. Kto się znuży,
ten odpocznie po podróży.
Dom już blisko... nogi w ruch
kto zwycięży – zuch!

Wysłuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej Podwórko.

*Na naszym podwórku
wspaniała zabawa,
jest ławka, huśtawka
i zielona trawa.
Jest piasek, łopatka
i wiele foremek,
są piłki, skakanki,
czerwony rowerek.
Tutaj się bawimy,
zapraszamy gości,
bo wspólna zabawa
to mnóstwo radości.*



Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.

- Jakie zabawki znajdują się na podwórku?
- Co dostarcza dzieciom wspólna zabawa?

Zabawa ruchowa Na huśtawce.

Rodzic trzyma dziecko za ręce. Dziecko robi przysiad. Potem następuje zmiana dziecko stoi, a Rodzic wykonuje przysiad. Można powtarzać to ćwiczenie kilka razy.



**Pozdrawiamy serdecznie
Życzymy dzieciom dużo uśmiechu
na każdy dzień i radości.
Alicja Wiśniewska i Paulina Łońska**

