

Maj, tydzień 4
Tematyka: Święto rodziców.



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
<p>Jaka jest moja mama, jaki jest mój tata</p> <p>(Poniedziałek) 25.05.2020</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osluchanie z piosenką „<i>Sto lat dla mamy i taty</i>” . 2. Rozmowa na temat tekstu piosenki. - <i>Jaka jest mama i jaki jest tata w piosence?</i> 3. Rozmowa na temat swoich rodziców. Dziecko wymienia cechy charakteru swojej mamy i swojego taty. 4. Dobieranie przeciwieństw do cech charakteru. Poznanie i wyjaśnianie znaczenia wybranych cech charakteru. Podajemy nazwę cechy charakteru: pracowity. Pytamy dzieci, jak rozumieją to słowo, jak jednym słowem nazwiemy osobę, która nie jest pracowita. Dzieci odpowiadają na pytanie, próbują dobrać słowo o znaczeniu przeciwnym. Przykłady cech: <i>pracowita – leniwa,</i> <i>odważna – tchórzliwa,</i> <i>wesoła – smutna,</i> <i>silna – słaba,</i> <i>dobra – zła.</i> 5. Wysłuchanie wiersza A. Widzowskiej <i>Dla Mamy i Taty</i>. 6. Rozmowa na temat wiersza. - <i>Co dzieci z wiersza obiecują z okazji święta mamy i taty?</i> 7. Zajęcia plastyczne - <i>Portrety moich rodziców</i> - rysowanie pastelami olejnymi lub kredkami. 	<p>kp nr 42, 43</p>

Piosenka „Sto lat dla mamy i taty”

<https://www.youtube.com/watch?v=grjsVmBu9xM>

1. Moja mama najpiękniejsza
jest i już, delikatna jak maleńkie płatki róż.
Taka dobra, taka słodka niczym miód.
No po prostu w każdym calu mama cud.

Ref. Bo tak właśnie w życiu jest
każda mama jest the best.
Dziś usłyszysz cały świat,
żyj mamusiu nam sto lat. 2x

2. A mój tata to jest taki super gość,
przy nim znika każdy smutek każda złość.
Więc zaśpiewam dzisiaj tacie z wszystkich sił,
że go kocham, chcę by zawsze przy mnie był.

Ref. Bo tak właśnie w życiu jest
Każdy tata jest the best
Dziś usłyszysz cały świat
Żyj tatusiu nam sto lat. 2x



Wiersz A. Widzowskiej Dla Mamy i Taty.



*Z okazji święta Taty i Mamy dziś uroczymy wam obiecamy:
codziennie sprzątać swoje zabawki, nigdy nie spadać z wielkiej huśtawki,
od mamy nigdzie się nie oddalać, groźnych zapalek szust! nie zapalać.
Więcej nie zjemy kwaśnych jabłuszek, bo wtedy zawsze boli nas brzuszek.
Gdy zobaczymy gdzieś muchomora, to go nie zerwie żaden przedszkolak!
Będziemy grzeczni i przyrzekamy słuchać uważnie taty i mamy.
Wyszorujemy ząbki starannie i nie będziemy wariować w wannie.
Mama nas uczy drogowych znaków, tata trenuje małych pływaków.
Lecz nikt przez pasy sam nie przechodzi ani do wody w morzu nie wchodzi!
Od taty wiemy dużo o świecie: że trzeba czapkę zakładać w lecie,
że się obcego pieska nie głaszcze, bo czasem groźnie otwiera paszczę.
I na kontakty uważać mamy, więc się od prądu z dala trzymamy!
Czytacie bajki, gdy księżyc świeci, rano buziaczkiem budzicie dzieci,
a choć psocimy czasem troszeczkę, to wciąż jesteście waszym Słoneczkiem.
Bo z rodzicami jest zawsze lato, kochana Mamo, kochany Tato!*

Portrety rodziców (kolorowanki do wyboru)

http://www.supercoloring.com/sites/default/files/styles/coloring_full/public/cif/2009/09/gorgeous-picture-frame-coloring-page.jpg

http://www.supercoloring.com/sites/default/files/styles/coloring_full/public/cif/2009/09/poto-frame-with-flowers-coloring-page.jpg

http://www.supercoloring.com/sites/default/files/styles/coloring_full/public/cif/2009/09/picture-frame-coloring-page.jpg

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
<p>Kwiaty dla mamy</p> <p>(Wtorek) 26.05.2020</p>	<p>1. Zabawy językowe ze słowem <i>mama</i>.</p> <p>- <u>Tworzenie zdrobnień.</u> Dzieci wymieniają zdrobnienia od słowa <i>mama</i>, np.: <i>mamusia, mateńka, mamulka</i>.</p> <p>- <u>Poszukiwanie określeń przymiotnikowych.</u> Pytamy: <i>Jaka jest mama?</i> Dzieci opisują mamy za pomocą określeń przymiotnikowych, np.: <i>czuła, troskliwa, cierpliwa, serdeczna</i>.</p> <p>- <u>Układanie zdań.</u> Prosimy, aby dzieci ułożyły zdania, w których znajdzie się słowo <i>mama</i>.</p> <p>2. Rozwiązywanie zadań z treścią – <i>Kwiatowe łamigłówki</i>. Dzieci rozwiązują zadania posługując się liczmanami. Przykłady zadań: - <i>Tata ściął z grządki 3 czerwone tulipany i 3 białe róże. Ile kwiatów razem ściął z grządki tata?</i> - <i>Zosia wręczyła mamie bukiet złożony z 3 róż i 2 gerber. Z ilu kwiatów składał się bukiet dla mamy?</i> - <i>Mama włożyła do wazonu 2 irysy i 1 gerberę. Ile kwiatów włożyła do wazonu mama?</i></p> <p>3. Ćwiczenia gimnastyczne.</p> <p>4. Praca plastyczno- techniczna „Kwiaty dla mamy” Z kolorowego papieru wycinamy kształt tulipanów – nieco wydłużonych, bo będziemy je składać w harmonijkę. Następnie za pomocą dziurkacza wycinamy otworki na słomkę, którą przez nie przewlekamy. Na koniec wycinamy i doklejamy także liście.</p> <p>5. Utrwalanie kierunków prawo, lewo. Rodzic czyta polecenie, dziecko koloruje odpowiedni kwiatek.</p>	<p>Karty pracy kp nr 44, 45</p>



Zadania tekstowe

<https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/276efe36d4ddfb13488c1c96f9f42c44/index.html>

<https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/9bf22f8e33a493cc5130e223b2c783e4/index.html>

Ćwiczenia gimnastyczne

<https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>



Praca plastyczno- techniczna „Kwiaty dla mamy”

<https://www.arbuziaki.pl/wp-content/uploads/2019/01/kwiaty-z-papieru-diy-19.jpg>

<https://www.arbuziaki.pl/wp-content/uploads/2019/01/kwiaty-z-papieru-diy-17.jpg>

Kwiatki do kolorowania

<https://ztorbynauczycielki.pl/wp-content/uploads/2020/03/POKOLORUJ-KWIATKI.docx.pdf>

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Mój kochany tatuś (Środa) 27.05.2020	<ol style="list-style-type: none">1. Słuchanie wiersza B. Kosmowskiej <i>Dzień Taty</i>.2. Rozmowa na temat wiersza.<ul style="list-style-type: none">- <i>O jakim święcie mówiła mama z wiersza?</i>- <i>O co prosiła mama swoje dzieci?</i>- <i>Jakie pomysły na wyprawienie święta tacie miał Krzyś?</i>- <i>Co dzieci chciały zrobić wspólnie?</i>- <i>Dlaczego na koniec mama posmutniała i zamyśliła się?</i>3. Zabawa lusterkami – <i>Jak wyglądam?</i> Dzieci trzymają w dłoniach małe lusterka. Patrzą na siebie i wskazują części ciała np.: głowę, szyję, prawe ucho. Przyglądają się swoim oczom, określają ich kolor (piwne, niebieskie, zielone). Zwracają uwagę na kolor i długość swoich włosów. Wymieniają, ile mają danych części ciała.4. Wzbogacanie słownictwa na temat zewnętrznego wyglądu człowieka, np:<ul style="list-style-type: none">– <i>Jakiego wzrostu może być człowiek?</i> (Niskiego, średniego, wysokiego).– <i>Jak nazywamy ludzi mających dany kolor włosów?</i> (Blondyn, brunet, szatyn, rudy).– <i>Jakiej długości mogą być włosy?</i> (Długie, krótkie; można	kp nr 46–47, 48

	<p>nie mieć włosów – być łysym). – <i>Jaką można mieć fryzurę?</i> (Włosy proste, kręcone).</p> <p>5. Praca plastyczna „Krawat dla taty”. Dzieci wycinają krawat i ozdabiają go wg własnego pomysłu.</p> <p>6. Utrwalamy dni tygodnia. Gra planszowa z komputerem.</p>	
--	--	--

B. Kosmowska Dzień Taty.

– *Dziś Dzień Taty – mówi mama.*
– *Czy pomysły jakieś macie?*
Nie wypada, abym sama
wyprawiła święto tacie...
Krzyś uśmiecha się do mamy.
– *Mamy z Anią świetne plany!*
Po śniadaniu, na trzepaku,
będzie popis akrobatów.
Potem – wyścig rowerami!
My, niestety, go przegramy.
Dla zwycięzcy są nagrody
– *choćby Ani pokaz mody.*
No i zanim tata zaśnie,
poczytamy tacie baśnie...
Krzyś i Ania są szczęśliwi.
– *To się dzisiaj tatuś zdziwi!*
Tylko mama zamyślona,
trochę smutna, jak nie ona...
Wreszcie wzdycha głośno na to:
– *Też bym chciała dziś być... tatą!*



Krawat dla taty (inspiracje)

https://42782a41-75bc-420f-9f96-0f02c2277a29.filesusr.com/ugd/9440ef_45d6d097129649b49ae95dbda5dba59f.pdf

<https://4.bp.blogspot.com/-ilvUh11W-qQ/UcLeFLqnmAI/AAAAAAAAApk/Le5gakSPa8I/s1600/dzien-ojca-laurka-propozycje.JPG>

Dni tygodnia. Gra planszowa z komputerem.

<https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/abf2e811b19da885cc4bbe864a5e3a7a/index.html>

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
<p>Nasze ulubione zabawy i sporty (Czwartek) 28.05.2020</p>	<p>1. Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej <i>Mama i Tata</i>.</p> <p>2. Rozmowa na temat wiersza. - <i>O jakich osobach była mowa w wierszu?</i> - <i>Kim dla dzieci są mama i tata?</i> - <i>Za co kochamy mamę i tatę?</i></p>	<p>kp nr 49, 50, 51, 52</p>

	<p>- Co robimy z rodzicami? - Za co dzieci dziękują rodzicom?</p> <p>3. Wykonanie plakatu na temat: <i>Co możemy robić wspólnie rodzicami?</i> Na dużym kartonie rodzic po środku zapisuje hasło, a zadaniem dzieci jest dorysowanie przedmiotów kojarzących się z wykonywanymi czynnościami, np. - książka – wspólne czytanie, - klocek – wspólne budowanie, - kredka – wspólne rysowanie itp.</p> <p>4. Utrwalamy dyscypliny sportowe.</p> <p>5. Zabawa ruchowa <i>Zrób tyle samo</i>. Rodzic wypowiada nazwy czynności i pokazuje na palcach swojej dłoni liczbę. Dzieci wykonują tyle czynności, ile wskazuje rodzic. Przykładowe czynności: pływanie, bieganie, podnoszenie ciężarów, jazda na rowerze (w leżeniu na plecach z uniesionymi nogami), poranna gimnastyka – podskoki, przysiady, skłony, pompki... itd.</p>	
--	---	--

J. Koczanowska Mama i Tata.

*Mama i Tata to świat nasz cały,
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,
to dobre, czułe, pomocne ręce
i kochające najmocniej serce.
To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,
loty huśtawką, prawie do słońca,
oraz cierpliwość, co nie ma końca.
Kochana Mamo, Kochany Tato,
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie
i wszystkie psoty nam wybaczacie.*



Utrwalamy dyscypliny sportowe - gry on-line.

<https://wordwall.net/pl/resource/1027668/po%C5%82%C4%85cz-w-pary>

<https://wordwall.net/pl/resource/2260761/sportowe-atrybuty>

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Niespodzianki dla naszych rodziców	1. Słuchanie opowiadania S. Karaszewskiego <i>Pychotka dla mamy</i> . Dzieci oglądają ilustracje w książce i słuchają opowiadania.	kp nr 53, 54, 55 k, s. 78–81,

<p>(Piątek) 29.05.2020</p>	<p>2. Rozmowa na temat opowiadania. Dzieci przyglądają się ilustracjom w książce, opowiadają historyjkę. 6-lątka czytają tekst umieszczony pod ilustracjami. Pytamy dzieci: <i>Jak skończyło się przygotowanie sernika? Dlaczego?</i></p> <p>3. Kolorowanie obrazków przedstawiających prezenty dla mamy i taty.</p> <p>4. Utrwalanie literek. Gra on-line.</p> <p>5. Matematyczne memory. Gra on-line.</p>	
---------------------------------------	---	--

Książka (s. 78–81)

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_56/mobile/index.html#p=81

S. Karaszewski Pychotka dla mamy.

- Zróbmy coś słodkiego dla mamy! – zaproponował Olek.
- Pychotkę-smakotkę! – klasnęła w ręce Ada. – A co zrobimy?
- Myślałem o upieczeniu ciasta... ale to trochę za trudne. Najpierw trzeba przygotować wszystkie składniki... ale nie wiem jakie! Mąkę, cukier, jajka... ale nie wiem ile. Potem wszystko trzeba długo mieszać, dodawać rodzynki, migdały, proszek do pieczenia, drożdże i jeszcze nie wiem co. Potem ciasto musi rosnąć, ale nie wiem jak długo. Potem trzeba nagrzać piekarnik – ale nie wiem, do jakiej temperatury. A potem trzeba piec, ale nie wiem, ile czasu. I nigdy nie wiadomo, czy się nie spali, czy nie zrobi się zakalec, i czy ogóle się uda. Nie, ciasto nie dla nas.
- Jaka szkoda... – westchnęła Ada.
- Ale wiesz co? Można pychotkę-smakotkę upiec w lodówce!
- W lodówce? Upiec? Raczej zamrozić!
- Pamiętasz, jak ciocia na święta piekła sernik w lodówce?
- Sernik? Tak! Był pyszny!
- Nie trzeba mąki, nie trzeba jajek, nie trzeba drożdży, nie trzeba proszku!
- A co trzeba?
- Kilka paczek biszkoptów na spód, kilka waniliowych serków z dodatkami na środek, a na wierzch – galaretka!
- Pychotka-smakotka! Upiekła ją ciotka! – zawołała Ada.
- No to zabierajmy się do roboty!
- Olek wyciągnął okrągłą blaszaną formę do tortu, postawił na stole.
- Najpierw biszkopty! Wszedł na taboret, sięgnął do szafki po biszkopty.
- Ja ci pomogę ułożyć! Ada zajęła się układaniem biszkoptów na blaszce.
- Ada, nie zjadaj! Ada, to nie wypada! – zawołał Olek, gdy jego siostrzyczka zaczęła chrupać biszkopty.
- Od tego ciastowania zgłodniałam! – powiedziała Ada. – I co?
- Może być! – ocenił wspólną pracę Olek. – A teraz musimy przygotować galaretkę owocową! A potem ją ostudzić! Gdy będziemy galaretkę lać na sernik, nie może być za gorąca! Olek podgrzał wodę w czajniku, wlał do salaterki, wsypał galaretkę w proszku i wymieszał. Proszek zamienił się w kolorowy płyn.

– Wygląda całkiem nieźle – ocenił Olek. – Jak w akademii pana Kleksa! Ale przydałyby się jakieś dodatki! Wyciągnął z szafki puszkę z ananasami w kompotie i otworzył ją, plastry ananasów z kompotem wlał do galaretki. Jeden krążek został na dnie puszki. Ada wyciągnęła go i zjadła ze smakiem.

Ada, nie wyjadaj! Ada to nie wypada!

– Ale ja jestem głodna!

– Jesteś łakomczuszek! Rozboli cię brzuszek! Poczekaj aż wszystko będzie gotowe!

– Kiedy będziemy robić ser? – spytała Ada.

– Ser znikł, a będzie sernik! – zazartował Olek, wyjmując serki waniliowe z lodówki.

– Jeszcze rodzynek! – wyciągnął paczkę rodzynek z szafki.

– Ja wyjmę serek z kubeczków, a ty wymieszaj go z rodzynekami – zaproponowała Ada.

Przekładała serek metodą: jedna łyżeczka serka do miski, jedna do buzi.

– Ada, nie wyjadaj! Ada, to nie wypada!

– Kiedy strasznie zgłodniałam! Kiedy Olek odwrócił głowę, chwyciła kilka rodzynek i wsadziła do buzi.

– Ada, widziałem! Ada, to nie wypada!

– Ałe ja jechtem chłodna! – powiedziała Ada z pełną buzią.

– Ty zawsze jesteś... nie głodna, ale łakoma! Zwyczaj obzartuch! Jak będziesz tyle wyjadać, to... to będziesz gruba jak beczka!

Ada wzruszyła ramionami.

Serek wymieszany z rodzynekami dzieci przełożyły do tortownicy, na podkład z herbatników.

– Galaretka już ostygła, chyba można wylewać – ocenił Olek.

– Trochę rzadka! – powiedziała Ada.

– To nic, w lodówce zastygnie!

Wylał na serek płynną galaretkę wymieszaną z kompotem ananasowym.

– A teraz do lodówki, niech się piecze! Olek włożył sernik do lodówki i zamknął drzwi.

– Jak myślisz, Olku, czy już upiekł się sernik? – spytała Ada po kilku godzinach.

– Chyba tak. Przełożymy go na tacę!

Olek wyjął sernik, postawił na tacy i zdjął boki tortownicy. Niestety, sernik zamiast trząść się jak galareta, rozlał się na wszystkie strony jak rzadki kisiel, a na wierzchu, jak meduzy, pływały plastry ananasa. Herbatniki całkiem rozmiękły, zamieniając się w papkę, i całość nie była sernikiem, tylko kolorową słodką breją.

– I co teraz? – załamała ręce Ada.

– Zadzwonimy po pomoc! – krzyknął Olek. – A ty, jeśli chcesz, możesz to wszystko zjeść!

– Nie mogę, powiedziała Ada – bo mnie mdli!

Olek chwycił komórkę i zadzwonił do babci.

– Witaj, Olku, miło, że dzwonisz! – usłyszał głos babci, a w tle głos dziadka.

– Ja też witam! – zawołał dziadek.

– Babciu, dziadku, pomóżcie! – zajęczał Olek. – Katastrofa!

– Co się stało? – spytali dziadkowie.

– Sernik nam się rozpułnął!

– Jaki sernik?

– Pieczony w lodówce! Na Dzień Matki!

– Nic się nie martw! Przyjedziemy, pomożemy! I tak byliśmy umówieni na dzisiaj z waszymi rodzicami!

Dziadkowie przyjechali z ogromnym tortem, który postawili na stole, tuż przed przyjściem rodziców.

Gdy przyszli rodzice, Olek i Ada złożyli mamie życzenia z okazji Dnia Matki. Rodzice złożyli życzenia babci, która przecież też jest mamą, ale mamą taty. A potem wszyscy siedli do stołu i zjedli pyszny tort przygotowany przez dziadków.

– A co to takiego? – spytała mama, odkrywając w kuchni nieudaną pychotkę-smakotkę.

– Och, chcieliśmy upiec sernik w lodówce...

– Ale się nie udało? – uśmiechnęła się mama. – Nie szkodzi, następnym razem się uda!

Kolorowanki

Bukiet dla mamy

http://d.przedszkola.edu.pl/docs/7/0/105_bukiet_na_dzien_mamy_2_copy.pdf

Serce dla taty

https://miastodzieci.pl/wp-content/uploads/2011/09/952sercedlataty_MD.gif



Utrwalanie literek. Gra on-line.

https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/41c031e3059fd5cca6532a791cb559b6_index.html

Matematyczne memory. Gra on-line.

https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/c07dad161d1e391cb6dd86df6b1baf63_index.html

Pozdrawiamy serdecznie

**Życzymy Rodzicom
wszystkiego najlepszego**

**Joanna Żywicka
Beata Czapiewska**

