

Maj, tydzień 3

Tematyka: Łąka w maju



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Wycieczka na łąkę (Poniedziałek) 18.05.2020	<ol style="list-style-type: none">1. Osluchanie z piosenką <i>Bal na łące</i>.2. Rozmowa na temat piosenki. –<i>O czym jest ta piosenka?</i> –<i>Wymień mieszkańców łąki przedstawionych w piosence.</i>3. Oglądanie filmu „Wędrowki Skrzata Borówki - odc. 3 - łąka”.4. Wykonanie pracy plastycznej przedstawionej na zakończenie filmu.5. Słuchanie odgłosów dochodzących z łąki. Dzieci kładą się, zamykają oczy i słuchają odgłosów łąki. Rozpoznają i nazywają dźwięki.6. Poznanie budowy kwiatu. Wskazywanie odpowiednich części.	kp nr 28, 29, 30, 31,

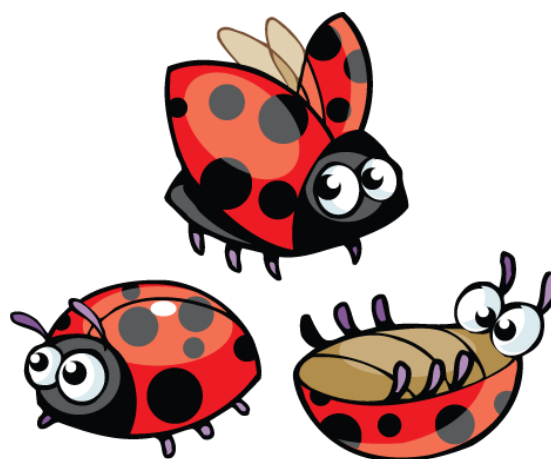
Piosenka *Bal na łące*.

https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo&list=TLPQMTAwNTlwMjDqGiV_coZ1Uw&index=4

1. Kiedy świeci słońeczko,
to na łące nad rzeczką
świerszcze stroją skrzypeczki
do wiosennej poleczki.

2. Dylu – dylu już grają,
grube baki śpiewają,
myszki tańczą poleczkę,
sapią przy tym troszeczkę.

3. A trzy małe biedronki
nie chcą tańczyć tej polki
i czekają na walca,
aby tańczyć na palcach.



Film edukacyjny „Wędrowni Skrzata Borówki - odc. 3 – Łąka”

<https://www.youtube.com/watch?v=LKlf5EN1Ff4>

Odgłosy łąki

https://www.youtube.com/watch?v=jNN_5qJZtJw&t=94s

Budowa kwiatu

<https://static.puzzlefactory.pl/puzzle/223/596/original.jpg>



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Kwiaty na łące (Wtorek) 19.05.2020	<ol style="list-style-type: none">1. Słuchanie wiersza <i>B. Formy Łąka</i>.2. Rozmowa na temat wiersza.<ul style="list-style-type: none">- <i>Jak wyglądała łąka?</i>- <i>Co robiły pszczoły na łące?</i>- <i>O czym marzyła osoba z wiersza?</i>- <i>Co można robić na łące?</i>3. Poznawanie sposobów wykorzystywania łąki. Oglądanie filmu <i>Co nam daje łąka?</i>4. Ćwiczenia gimnastyczne – (metodą R. Labana).5. <i>Zabawy na łące</i> – ćwiczenie orientacji na kartce papieru. Dzieci rysują na kartce łąkę wg wskazówek rodziców. Np.<ul style="list-style-type: none">- narysuj słońce w prawym górnym rogu,- narysuj biedronkę w lewym dolnym rogu itd.6. Poznanie pojęcia <i>tangram</i>. Układanie tangramu. Dzieci wycinają elementy tangramu, po czym składają je w całość tak, aby uzyskać kwadrat. Pamiętają o tym, że muszą wykorzystać wszystkie elementy tangramu. Po wykonaniu zadania z tych samych elementów tworzą obrazek według własnych pomysłów.	kp nr 32, 33, 34

B. Forma „Łąka”

*Powiał letni wietrzyk, łąka zapachniała,
świeżą koniczyną, pokryła się cała.*

Brzęczą głośno pszczoły, pracują wytrwale.

Zapylają kwiaty, nie nudzą się wcale.

Słońce ciepłe blaski na ziemię wysyła.

Mieniają się w nich skrzydła pięknego motyla.

*Na łące tej chciałbym znaleźć się przez chwilę
i stać się prześlicznym, barwnym motylem.*



Film Co nam daje łąka?

https://www.youtube.com/watch?v=s6ABV_VAgQ

Ćwiczenia gimnastyczne



Potrzebne będą: paski kolorowej bibuły, nagranie dowolnej muzyki.

- **Tańczące bibułki.** Przy nagraniu dowolnej muzyki dzieci swobodnie tańczą i poruszają paskami bibułki trzymanymi najpierw w prawej, a potem w lewej ręce. Podczas przerwy w grze przykucają i układają na podłodze z bibułki dowolne kształty i skaczą dookoła nich obunóż, w jedną i w drugą stronę.

- **Powitania bibułką.** Dzieci dotykają bibułką różnych części ciała wymienianych przez rodzica.

- **Jak najwyżej.** Dzieci wyrzucają bibułkę do góry, obserwują jej opadanie i łapią ją tuż nad podłogą.

- **Sprytne palce.** Dzieci chwytają palcami stopy bibułkę leżącą na podłodze i podają ją sobie do rąk.

- **Rysujemy ósemkę.** Dzieci przekładają bibułki z ręki do ręki na kształt ósemki pomiędzy rozstawionymi nogami.

- **Wiatr i wiaterek.** Dzieci dmuchają na paski bibuły z większym i z mniejszym natężeniem.

- **Latające owady.** Dzieci zgniatają bibułki w kulki, rzucają przed siebie i podążają ich śladem. Na koniec wrzucają kulki do kosza

Tangram kolorowy

<http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/fig3.jpg>

Tangram biały

<http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/fig1.jpg>

Tangram to chińska łamigłówka znana od bardzo dawna. Składa się z siedmiu elementów zwanych kamykami (w postaci figur geometrycznych, które powstały po przecięciu kwadratu). Z tych elementów można ułożyć wiele różnych obrazków. Trzeba jednak pamiętać o wykorzystaniu ich wszystkich. Muszą one być tak ułożone, aby do siebie przylegały, ale żeby na siebie nie zachodziły. Każdą część można odwracać i obracać w dowolnym kierunku.

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Mieszkańcy łąki (Środa) 20.05.2020	1. Słuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby <i>Barwy ochronne</i> . Dzieci przyglądają się ilustracjom w książce (s. 74–77) i słuchają opowiadania. 2. Rozmowa na temat opowiadania. Dzieci przyglądają się obrazkom w książce i opowiadają o łące w maju. Wymieniają nazwy kwiatów i zwierząt, które występują na łące. Odpowiadają na pytanie: <i>Dlaczego motyle są kolorowe, a żaby i pasikoniki zielone? Jakie znaczenie jeszcze inne zwierzęta, które mają swój wygląd zewnętrzny (barwy) dostosowany (dostosowane) do środowiska, w którym żyją?</i> Czytają tekst umieszczony pod obrazkami (6-latki). 3. Utrwalanie pojęcia <i>owady</i> . Oglądanie filmu edukacyjnego: <i>Majowa łąka i jej mieszkańcy</i> . 4. <i>Ślimak, ślimak, pokaż rogi</i> – poznawanie wyglądu ślimaka i jego zwyczajów. 5. Praca plastyczno- techniczna „Papierowe ślimaki”	kp nr 35, 36, k, s. 74–77

Książka (s.74–77)

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_56/mobile/index.html#p=77

M. Strękowska-Zaremba *Barwy ochronne*

Mała, zielona żabka siedziała na skraju wiosennej łąki i z zachwytem przypatrywała się bajecznie kolorowym motylkom, które z trudem można było odróżnić od kwiatów rosnących w zielonej trawie.

– Jakże one piękne, kolorowe, cudne! – wzdychała raz po raz.

Postanowiła podejść bliżej, żeby się nacieszyć widokiem motyli. Zanim weszła w trawę, rozejrzała się trwożnie. Jak wszystkie żaby bała się długonogiego bociana, który na pewno chciałby ją zjeść. Nigdzie nie zobaczyła ani czerwonych nóg, ani czerwonego dzioba, ani białych skrzydeł. Śmiało więc ruszyła przez łąkę, aż doszła między barwne kwiaty i równie barwne motyle. Zadarła zielony łeppek, żeby się im przyjrzeć. Iskierki słonecznego światła tańczyły na płatkach kwiatów i na skrzydełkach motyli. To był przepiękny widok. Wtem na łąkę padł cień. Jeden, drugi, dziesiąty. „Bociany!” – przestraszyła się żabka. Zadarła zieloną głowę jeszcze wyżej i odetchnęła z ulgą. Ptaki, które przyleciały nad łąkę, miały czarne pióra i były mniejsze od bocianów. Żabka mogła nadal podziwiać kolorowe motyle. Ale gdzie się one podziały? Przed chwilą fruwały przed zielonym noskiem żabki, a teraz zniknęły. Jak to możliwe?

– Uważaj, nadepniesz na mnie. Co tu robisz? – spytał zielony pasikonik.

– Przepraszam. Szukam motyli – wyjaśniła żabka. – Dlaczego ukryłeś się pod liściem? Czy w pobliżu jest bocian? – zaniepokoiła się.

– Bociana na szczęście nie widziałem, za to widzę mnóstwo motyli. Udadaj kwiaty, żeby zmylić ptaki, które na nie polują.

– Naprawdę? – żabka nie mogła się nadziwić.

Rzeczywiście, pośród kwitnących kwiatów siedziały kolorowe motylki. Były tak barwne jak kwiaty, więc trudno je było zauważyć. Gdy tylko czarne ptaki odleciały, motyle poderwały się do lotu. Ich skrzydełka znów migotały w słońcu najpiękniejszymi barwami.

– Są kolorowe jak kwiaty, żeby oszukać tych, którzy na nie polują – zrozumiała żabka. – Też chciałabym być taka kolorowa – westchnęła z rozmarzeniem.

– Lepiej nie. Motyle mają swoje barwy ochronne, a ty i ja swoje. Chodźmy tam, gdzie jest bardziej zielono, tak będzie bezpieczniej.

– Naprawdę? – żabka nie mogła uwierzyć, że jest zielona nie bez powodu. Dopiero gdy zielony pasikonik usiadł między zielonymi źdźbłami trawy i całkiem przypadł żabce z oczu, uwierzyła, że sama też może się ukryć przed wzrokiem bociana.

– Teraz żaden bocian mnie nie zobaczy – szepnęła, wskakując w gęstą trawę.

– Nie zobaczy, chociaż na twoim miejscu nie bałbym się bociana aż tak bardzo. On woli myszy, dżdżownice, ryby i, niestety, pasikoniki. Żaby nie bardzo mu smakują.

– Naprawdę? – żabka aż otworzyła zielony pyszczek. Była malutka, więc to naturalne, że wciąż się dziwiła.

Film „Majowa łąka i jej mieszkańcy”

<https://www.youtube.com/watch?v=jFlm5X7xS-U>

Informacja o ślimakach

Ślimak nie ma rogów tylko czułki, na końcu których są umieszczone oczy (pokazuje, gdzie znajdują się czułki). Czułki pomagają ślimakom dobrze orientować się w otoczeniu. Ślimak najbardziej lubi świeże liście. Najczęściej wybiera sobie miejsca, gdzie jest dużo wilgoci – nie lubi suszy, czyli okresu bez deszczu. Zamyka się wtedy w skorupce i czeka na lepszą pogodę.

Budowa ślimaka

<https://myshowelove.files.wordpress.com/2017/03/budowa-c59blimaka1.jpg?w=452&h=288>

Piosenka „Fasolki - Kolega ślimak”- przykłady różnych ślimaków

<https://www.youtube.com/watch?v=RMMY2fUqRKg&t=30s>

„Papierowe ślimaki” - inspiracje

<https://www.youtube.com/watch?v=Y5jzKgkmlsY>



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Zabawy na łące (Czwartek) 21.05.2020	1. Poznawanie najczęściej występujących w Polsce motyli. 2. Zabawa ruchowa z elementami ćwiczeń ortofonicznych – <i>Rozmowy na łące</i> . Wspólnie z dziećmi ustalamy, jakie dźwięki wydają zwierzęta mieszkające na łące, np.: pszczoła – <i>bzzz, bzzz</i> , konik polny – <i>cyk, cyk</i> , mucha – <i>zzz, zzz</i> , żaba – <i>rech, rech</i> . Rodzic wymienia nazwę zwierzęcia, a dzieci naśladują ruchy i głos charakterystyczny dla podanych zwierząt. 3. Wąż głoskowy. Wypowiadamy wyraz, a dzieci wypowiadają wyraz zaczynający się ostatnią głoską naszego wyrazu, np.: kot - traktor-rak-kogut-tata, itd. 4. Zabawy z kostką. Dzieci wycinają, składają i sklejają kostkę. Po rzucie kostką zadaniem dzieci jest: - podzielenie nazwy danego owada na sylaby, - podzielenie nazwy danego owada na głoski - wyodrębnianie w nazwach głosek w nagłosie lub wygłosie - układanie zdań z nazwami owadów itd. 5. Ćwiczenia spostrzegawczości- <i>Wiosenne kodowanie</i> .	kp nr 37, 38, 39

Motyle najczęściej występujące w Polsce



Paź królowej

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/0f/Papilio Machaon JPG1a.jpg/1024px-Papilio Machaon JPG1a.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/0f/Papilio_Machaon.JPG1a.jpg/1024px-Papilio_Machaon.JPG1a.jpg)

Rusałka pawik

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/d/da/Motyl Rusa%C5%82ka_pawik.jpg/800px-Motyl Rusa%C5%82ka_pawik.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/d/da/Motyl_Rusa%C5%82ka_pawik.jpg/800px-Motyl_Rusa%C5%82ka_pawik.jpg)

Rusałka pokrzywnik

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/3/3b/Aglais_urticae1.jpg/800px-Aglais_urticae1.jpg

Rusałka admirał

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/0c/Vanessa atalanta brok beentree.jpg/800px-Vanessa atalanta brok beentree.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/0c/Vanessa_atalanta_brok_beentree.jpg/800px-Vanessa_atalanta_brok_beentree.jpg)

Rusalka osetnik

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/09/Vanessa_cardui_on_Eupatorium02.JPG/800px-Vanessa_cardui_on_Eupatorium02.JPG

Kostka do wycięcia i sklejenia

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/04/Kostka-1.pdf>

Wiosenne kodowanie (do wyboru)

<https://ztorbynauczycielki.pl/wp-content/uploads/2018/05/WIOSENNE-KODOWANIE-1.pdf>

<https://ztorbynauczycielki.pl/wp-content/uploads/2018/05/WIOSENNE-KODOWANIE-2.pdf>

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Kolory wiosny (Piątek) 22.05.2020	<ol style="list-style-type: none">1. Słuchanie wiersza I. R. Salach <i>Tęcza</i>.2. Rozmowa na temat wiersza. - <i>Ile kolorów ma tęcza?</i> - <i>Jakie kolory występują w tęczy?</i>3. Wyjaśnienie zjawiska powstawania tęczy.4. Rozmowa na temat biedronek. - <i>Ile kropek mają biedronki?</i> - <i>Czy wszystkie biedronki są czerwone?</i>5. Praca plastyczno- techniczna „Zwierzęta łąki”	kp nr 40, 41

I. R. Salach *Tęcza*

*Tęcza ma siedem kolorów,
kolorów siedem ma.
Wymienił je Karolek,
wymienię je i ja.
Kolor fioletowy
pierwszy przyszedł mi do głowy.
Granatowy kolor ciemny
dla oka jest przyjemny.
Za nim będzie błękit
jak błękitne niebo.
Potem zieleń traw.
Nie pytaj mnie, dlaczego.
Barwa żółta jak słońeczko
i pomarańczowa,
na końcu czerwona –
i tęcza gotowa.*



Informacja o tęczy

Tęcza to zjawisko optyczne i meteorologiczne. Powstaje na niebie wtedy, kiedy pada deszcz i świeci słońce. Dzieje się tak dlatego, że promienie słońca, kierując się w stronę ziemi, napotyka na swojej drodze krople wody. Przechodzą przez nie, w wyniku czego białe światło słoneczne zmienia się w wielobarwne widmo. Tworzy na niebie *kolorowy most*.

Tęcza- kolory

<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/c/c9/Rainbow-diagram-ROYGBIV.svg/800px-Rainbow-diagram-ROYGBIV.svg.png>

Informacja o biedronkach

Biedronki są pożytecznymi owadami, gdyż zjadają mszyce. Zimą spędzają w ciepłych i zacisznych miejscach, np.: w szczelinach, w korze drzew, pod parapetami, w liściach. W Polsce występuje kilka gatunków biedronek. Najczęściej spotykane są biedronka siedmiokropka i biedronka dwukropka. Mają czerwony pancerzyk i czarne kropki. Nieco inaczej wyglądają biedronki dziesięciokropki. Mają pomarańczowo-czerwony pancerzyk i czarne kropki. Biedronki dwudziestokropki mają żółty lub kremowy pancerzyk i czarne kropki. Biedroneczki łąkowe mają czarny pancerzyk i czerwone lub żółte kropki. Biedronki, choć są maleńkie i delikatne, potrafią bronić się przed wrogami. Wydzielają żółtą, nieprzyjemnie pachnącą ciecz, którą odstrasza wroga.



Biedronka dwukropka

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/9/96/Adalia_bipunctata01.jpg/800px-Adalia_bipunctata01.jpg

Biedronka siedmiokropka

<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/d/de/BIEDRONA.JPG/800px-BIEDRONA.JPG>

Biedronka dziesięciokropka

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/13/Adalia_decempunctata_%282007-04-05%29.jpg/800px-Adalia_decempunctata_%282007-04-05%29.jpg

Biedronka dwudziestokropka

https://s15.flog.pl/media/foto/10138525_rynnica-dwudziestokropka-chrysomela-vigintipunctata.jpg

Biedronka łąkowa

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/d/dc/Biedronka_%C5%82%C4%85kowa_%28Coccinula_quatuordecimpustulata%29.jpg/1024px-Biedronka_%C5%82%C4%85kowa_%28Coccinula_quatuordecimpustulata%29.jpg

Praca plastyczno- techniczna „Zwierzęta łąki” (inspiracje do wyboru)

<https://www.youtube.com/watch?v=UohDHJAY25Q>

Pozdrawiamy
Joanna Żywicka
Beata Czapiewska

