

Maj, tydzień 2

Tematyka: Moja ojczyzna



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
<p>169. Jak Polska długa i szeroka (Poniedziałek) 11.05.2020</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Słuchanie piosenki <i>Jestem Polakiem</i>.2. Rozmowa na temat tekstu. Wyjaśnienie pojęć: Ojczyzna, Europa, Unia Europejska.3. Słuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby <i>Dzień Flagi</i>. Dzieci przyglądają się ilustracjom w książce, słuchają czytanego opowiadania. Książka (s. 72–73).4. Rozmowa na temat opowiadania. Dzieci przyglądają się ilustracjom w książce, odpowiadają na pytanie: <i>Co oznaczają kolory naszej flagi?</i> Następnie dzieci 6-letnie czytają tekst umieszczony pod obrazkiem. Kończą zdanie.5. POLSKA - Moja ojczyzna -oglądanie filmu edukacyjnego. Udzielanie odpowiedzi na pytania z quizu umieszczonego na końcu filmu.6. Godło Polski- ćwiczenie grafomototyczne. Dzieci łączą kropki ołówkiem, następnie kolorują kredkami lub malują farbami powstały obrazek.	<p>kp nr 12, 13, 14, 15 k, s. 72, 73,</p>

Piosenka” Jestem Polakiem”

<https://www.youtube.com/watch?v=OwsfAwwz3CE>

1. *Ja jestem Polką, a ty Polakiem.
Polska jest naszą ojczyzną.
Kraj taki piękny, od Tatr aż po Bałtyk,
nad Wisłą – rzeką błękitną.*

Ref.: *Mieszkamy w pięknym kraju, w Polsce,
a Polska leży w Europie,
więc obok flagi biało-czerwonej
flaga niebieska w gwiazdki złote.
Kraj nasz jest w Unii Europejskiej,
wspólnocie przyjacielskich krajów,
gdzie wszyscy sobie pomagają,
zawsze wzajemnie się wspierają.*

2. *Zwiedzamy Polskę i inne kraje.
Jak żyje się we wspólnocie?
W zgodzie, jedności – na pewno bezpieczniej,
i lepiej, łatwiej, owocniej.*



Ref.: *Mieszkamy w pięknym kraju...*

Książka (s. 72–73)

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_56/mobile/index.html#p=74

M. Strękowska-Zaremba Dzień Flagi.

Ada patrzy na pudełko nowych kredek z zachwytem w oczach. Dostała je od babci Halinki. „Kredki w trzydziestu kolorach” – tak jest napisane na opakowaniu. Ada nie umie czytać, ale wierzy babci. Ostrożnie dotyka paluszkami kolejnych kredek. „Prześliczne!” – myśli. Wydaje się Adzie, że kredki uśmiechają się do niej i zachęcają, żeby coś narysowała. Na przykład różowego kota albo słonia w czterech odcieniach zieleni. A może żółtego królika? „Trudny wybór” – myśli Ada i aż wzdycha.

Olek, który siedzi obok, przy biurku, podnosi głowę znad ćwiczeń do zerówki.

– Pożycz mi czerwoną kredkę – prosi siostrę.

Ada wolałaby nie rozstawać się z żadną kredką nawet na chwilę, a szczególnie z czerwoną, najpiękniejszą i najweselszą ze wszystkich kredek. – Dlaczego chcesz czerwoną? Buraczkowa też jest ładna. I pomarańczowa też – podsuwa bratu inne kredki.

– Maluję polską flagę. Potrzebuję czerwonej kredki. Chyba wiesz, w jakich kolorach jest nasza flaga? – pyta Olek.

Ada pospiesznie podaje bratu czerwoną kredkę. Niech sobie nie myśli, że ona nie wie takich rzeczy. Potem w milczeniu przygląda się jego pracy i marszczy czoło.

– Dlaczego nasza flaga jest biało-czerwona? Na świecie jest więcej niż dwa kolory. Gdyby była w trzydziestu kolorach, byłaby ładniejsza – mówi.

– Ja nie mogę! Słyszysz, tato?! – woła Olek.

Tata kiwa głową i zwraca się do Ady. – Nie będziemy zmieniać polskiej flagi, mimo że na świecie jest więcej niż dwa kolory, córeczko. Biel i czerwień to barwy polskiego herbu: białego orła na czerwonym tle. Biel oznacza czystość i uczciwość, czerwień odwagę i waleczność.

– Aha – Ada robi poważną minę, żeby było wiadomo, że wszystko rozumie. – Ja też chcę rysować odwagę i waleczność – mówi.

Cała rodzina Ady włącza się do rysowania biało-czerwonych flag.

– Przydadzą się. Lada dzień będzie święto flagi – mówi mama.

W Dzień Flagi z samego rana Ada, Olek, mama i tata wychodzą przed blok podziwiać swoje dzieło. Ich okna zdobią małe biało-czerwone flagi.

– Macie najładniej ozdobione okna w całym bloku – chwali sąsiadka z drugiego piętra.

– A wie pani, że na świecie jest więcej niż dwa kolory, ale biały i czerwony są najśliczniejsze – zapewnia ją Ada.

POLSKA - Moja ojczyzna (film edukacyjny)

<https://www.youtube.com/watch?v=Xv7DNwMDoAM>

Godło Polski (ćwiczenie grafomotoryczne)

<https://mojedziecikreatywnie.pl/wp-content/uploads/2018/04/godo-karta-pracy-kolorowanka.jpg>

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
170. Warszawa – stolica Polski (Wtorek) 12.05.2020	1. Słuchanie legendy o powstaniu Warszawy. 2. Co watro obejrzyć w Warszawie. Zapoznanie z ważnymi miejscami w stolicy. 3. Ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem gazet. 4. <i>Poznajemy nasz kraj</i> – słuchanie informacji o powstaniu Polski. 5. Kolorowanie obrazków syrenki, znajdowanie różnic.	kp nr 16, 17, 18, 19

Legenda „Wars i Sawa”

<https://www.youtube.com/watch?v=0m3UvlpNKOE&t=28s>



Stare Miasto

<https://ocdn.eu/pulscms-transforms/1/xFik9kpTURBXy8yYjhhZTk5ZTY5Y2Q2YWwYmE5YTI2Y2M0NDRIYjlyMS5qcGeS/QLNAXQAwS0VAgDNAvjCw4GhMAU>

Stare Miasto to najstarsza część Warszawy. Znajdują się tu piękne, stare kamienice. W czasie II wojny światowej Stare Miasto było całkowicie zburzone. Zostało jednak odbudowane. Na Starym Mieście przy placu Zamkowym znajduje się Zamek Królewski. Był siedzibą królów. Podczas wojny został również zupełnie zniszczony. Polacy odbudowali zamek. Dzisiaj można zwiedzać jego piękne wnętrza. Tuż obok zamku stoi kolumna Zygmunta III Wazy. To bardzo wysoki pomnik, przedstawiający polskiego króla – Zygmunta III Wazę. Spogląda on z góry na swoje miasto. W ręce trzyma miecz. Jest gotowy w każdej chwili ostrzec mieszkańców przed niebezpieczeństwem i razem z nimi bronić miasta.

Łazienki Królewskie

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/b9/Pa%C5%82ac_na_wyspie%2C_%C5%81azienki_Kr%C3%B3lewskie.jpg/1024px-Pa%C5%82ac_na_wyspie%2C_%C5%81azienki_Kr%C3%B3lewskie.jpg?1588697382646

Łazienki Królewskie to ogromny park. Było to ulubione miejsce jednego z królów polskich – Stanisława Augusta Poniatowskiego. Spotykał się on tutaj z bardzo ważnymi ludźmi. W Łazienkach można zobaczyć piękne budowle, np.: Pałac na Wyspie, Amfiteatr. Są one otoczone bardzo bogatą roślinnością. W Łazienkach znajduje się również pomnik bardzo znanego polskiego kompozytora – Fryderyka Chopina.

Pałac Kultury i Nauki

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/05/PKiN_widziany_z_WFC.jpg/800px-PKiN_widziany_z_WFC.jpg

W Pałacu Kultury i Nauki znajdują się m.in. teatry, kina, muzea, księgarnia, kluby sportowe, wyższe uczelnie, instytucje naukowe, sale koncertowe. Organizowane są wystawy, kiermasze, targi. W Pałacu Kultury i Nauki odbywa się również wiele bardzo ciekawych zajęć dla dzieci.

Sejm

https://assets.polskaniepodlegla.pl/media/k2/items/cache/3f518086254ba3a2f0f3c3f27fc8971b_XL.jpg

W budynku Sejmu znajduje się siedziba najwyższych władz państwa. To tutaj zapadają bardzo ważne decyzje dla wszystkich Polaków. Sejm obraduje systematycznie, pod przewodnictwem marszałka. Jego obrady są jawne. Można je obejrzeć np. w telewizji lub usłyszeć w radiu.

Stadion Narodowy

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/f/f8/National_Stadium_Warsaw_aerial_view_2.jpg/1024px-National_Stadium_Warsaw_aerial_view_2.jpg

Stadion Narodowy został zbudowany niedawno, na Mistrzostwa Europy w piłce nożnej – tak zwane Euro 2012. Znajduje się nad Wisłą. Stadion jest w kolorach biało-czerwonych. Krzeselka na Stadionie Narodowym są również w kolorze biało-czerwonym. Odbywa się na nim wiele imprez sportowych i koncertów.

Ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem gazet



- „Zabawy z gazetami” – dzieci otrzymują gazety. Swobodnie machają gazetami wg poleceń słownych – wysoko, nisko, jedną ręką, drugą ręką.
- „Ruch przy muzyce” - dzieci tańczą w rytm melodii, trzymając gazetę na głowie, na ramieniu, na otwartej dłoni.
- „Kałuża” – dzieci obunóż, na jednej nodze, na drugiej nodze podskakują na rozłożonych na gazetach.
- „Froterujemy podłogę” – gazeta między kolanami – dzieci wykonują skoki obunóż w różnych kierunkach, tak by gazeta nie wypadła.
- „Wycieranie plamy na podłodze” – dzieci stoją w rozkroku, wykonują skłon w przód i przesuwają złożoną gazetę między stopami w tył i w przód naśladując wycieranie podłogi.
- „Czytamy gazety” – siad skrzyżny, dzieci trzymają oburącz gazetę przed twarzą, dmuchają na gazetę – wciągając powietrze nosem, wydychając ustami.
- „Szyjemy” – dzieci w siadzie podpartym, zbierają gazetę palcami stóp i ugniatają stopami.
- „Kulki” – dzieci ugniatają kulki z gazety dłońmi, tak aby kulka się mocno trzymała.
- „Rzut przez okienko” – dzieci rzucają ugniecione kulki przez obręcz (hula-hop) ustawioną np. na krzesłkach.
- „Śpiochy”- dzieci leżą na rozłożonej gazetce i "śpią", swobodnie oddychają wciągając powietrze nosem a wypuszczając ustami.

Informacja o powstaniu Polski

Według znanych w Polsce legend założycielem naszego państwa był Lech, który podróżował ze swoim ludem. Zdecydował się zamieszkać tam, gdzie orzeł zbudował swoje gniazdo. Miejscu temu nadał nazwę Gniezno. Tereny wokół Gniezna nie wyglądały tak jak obecnie. Na Lecha i jego ludzi, którzy zajmowali się przede wszystkim rolnictwem, zaczęto mówić Polanie (od pola). Później nazwa zmieniła nieco swoje brzmienie. O naszym kraju zaczęto mówić Polska.

Kolorowanka „Warszawska syrenka” (znajdowanie różnic)

http://miedzykulturowa.org.pl/wp/wp-content/uploads/2018/04/syrenka_kolorowanka.jpg

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
171. W wielkim mieście (Środa) 13.05.2020	<p>1. Słuchanie wiersza E. Stadtmüller <i>Kim jesteś?</i></p> <p>2. Rozmowa na temat wiersza. - <i>O czym był ten wiersz?</i> - <i>Jakie znaki są bliskie sercu każdego Polaka?</i> - <i>Jak mówią o sobie ludzie, których ojczyzną jest Polska?</i></p> <p>3. Praca z mapą. Prosimy dzieci, aby pokazały, gdzie jest morze, gdzie są jeziora, góry, rzeki, duże miasta.</p> <p>4. Wykonanie puzzli <i>Mapa Polski</i>. Dzieci wycinają z papieru kontur mapy. Następnie rysują na nim ołówkiem kilka prostych linii. Przecinają go wzdłuż linii, po czym próbują złożyć ponownie w całość – układają poszczególne elementy na kolorowej kartce.</p> <p>5. Zaproszenie w podróż do dużego miasta. Opowiadamy dzieciom o tym, że miasta wciąż się rozwijają i powstają w nich nowe osiedla mieszkaniowe. Oglądamy zdjęcia z dużych miast.</p> <p>6. Budowanie osiedla mieszkaniowego z klocków.</p>	kp nr 20, 21, 22, 23

E. Stadtmüller *Kim jesteś?*

Czy wiesz, kim jesteś?

– To oczywiste!

Co ci jest bliskie?

– Znaki ojczyste.

Ojczyste barwy

– biało-czerwone.

Ojczyste godło

– orzeł w koronie.

Ojczyste w hymnie

no i stolica

– *miasto syrenki.*

I jeszcze Wisła,

co sobie płynie:

raz po wyżynie,

raz po równinie,

i mija miasta

prześliczne takie...

– *Już wiesz, kim jesteś?*

– *Jestem Polakiem.*



Mapa Polski

https://pomoceszkolnenina.pl/images/224a_n.jpg

Kontur mapy Polski (do wycięcia)

<http://bystredziecko.pl/kolorowanki/mapy/mapa-polski-01.pdf>

Osiedla mieszkaniowe (zdjęcia)

<https://warszawawa.pl/wp-content/uploads/2018/05/osiedle-warszawa-warszawawa.jpg>

https://mota-engil-re.eu/img/1521553295-06_small.jpg

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
172. Poznajemy sąsiadów Polski (Czwartek) 14.05.2020	<p>1. Wyjaśnienie znaczenia słowa <i>sąsiad</i>. - <i>Kogo nazywamy sąsiadem?</i> - <i>Czy Polska ma sąsiadów?</i></p> <p>2. Praca z mapą. Odnajdywanie Polski i jej sąsiadów na mapie. Zapoznanie z sąsiadami Polski.</p> <p>3. Praca plastyczna „Flaga Polski”. Wydzieranka. Wydzieramy z białego i czerwonego papieru małe kawałki i przyklejamy na kontury flagi.</p> <p>4. <i>Zamek czy zamki?</i> – rozmowa na temat znaczenia słowa <i>zamek</i> i jego wieloznaczności.</p> <p>Oglądanie zdjęć przedstawiających zamek w Krakowie i zamek w Warszawie. Dzieci wypowiadają się na ich temat, np. w jakim celu w dawnych czasach budowano zamki, z jakich materiałów je budowano, kto je zamieszkiwał.</p> <p>Oglądanie zdjęć przedstawiających zamek błyskawiczny i zamek w drzwiach. Pytamy, co te przedmioty mają wspólnego z przedstawionymi na zdjęciach zamkami. Informujemy, że słowo <i>zamek</i> ma wiele znaczeń. Pytamy dzieci, czy znają jeszcze inne słowa, które mają wiele znaczeń (np.: pilot, zebra).</p>	kp nr 24, 25

Mapa Europy

<https://static.epodreczniki.pl/porta1/f/res-minimized/RbX5PZy10ZRWm/3/24vzoFWWhJEv4Z388fdgkrXMtYazMMRgI.jpg>

Flaga Polski (wydzieranka)

<http://www.kolorujmy.pl/data/media/14/07112010f.jpg>

Zamek Królewski w Warszawie

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/9/90/POL_Warsaw_Royal_Castle_2008_%283%29.JPG/1200px-POL_Warsaw_Royal_Castle_2008_%283%29.JPG

Zamek Królewski w Krakowie

https://ocdn.eu/pulscms-transforms/1/4e5k9kpTURBXy9iOTEwY2E4YWE1MWNhMDFhMmJkOTU3MTljNTJiNzY1MS5qcGeTIQMAzM_NFvzNDO6TBc0DFM0BvJMjplmZmFjZAaBoTAF/zame

Zamek błyskawiczny

https://www.zipper.pl/wgrane-pliki/mini_jak-naprawic-popsuty-zamek-blyskawiczny-producent-zipper.jpg

Zamek w drzwiach

https://lh3.googleusercontent.com/proxy/kQj7WtMAG-UVoPdZmYqx3nNV5gzOXvUS-8gBAfD_9dCfJdcCpDKDltVHMKE6gPksFCpVhJA4L5CvDgf4IZY79JnacSy7FrQNI7rADfUG8ZKvGiA8vGE

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
173. Jestem Europejczykiem (Piątek) 15.05.2020	<ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie z Unią Europejską.2. Poznanie flagi Unii Europejskiej. Słuchanie hymnu Unii Europejskiej. Poznanie maskotki UE- Syriusza.3. <i>Wizyta w Krakowie</i> – poznawanie charakterystycznych symboli Krakowa.4. Słuchanie hejnału z wieży mariackiej.5. Poznanie legendy o smoku wawelskim.	kp nr 26, 27

Unia Europejska

Niektóre kraje leżące na kontynencie europejskim zawiązały tak zwaną unię, czyli porozumienie, układ, umowę. Kraje te współpracują ze sobą, pomagają sobie. Porównujemy Unię Europejską do domu, w którym wszyscy domownicy troszczą się o siebie wzajemnie.

Informujemy dzieci, że obywatele Wielkiej Brytanii w 2017 roku zdecydowali się na opuszczenie Unii Europejskiej.



Flaga UE

https://europa.eu/european-union/sites/europa.eu/files/docs/body/flag_yellow_high.jpg

Wyjaśniamy, że Unia Europejska ma również swoją flagę. Jest ona symbolem wszystkich państw wchodzących w skład UE. Pokazujemy dzieciom zdjęcie flagi. Dzieci opisują jej wygląd, gwiazdki na fladze. Wyjaśniamy, że na początku do Unii należało tylko 12 państw. Dlatego właśnie na fladze jest 12 gwiazdek. Liczba państw członkowskich zmieniła się – obecnie jest ich 28, ale liczba gwiazdek pozostała taka sama. Kiedy Wielka Brytania wystąpi już ostatecznie z Unii Europejskiej, pozostanie w niej 27 państw członkowskich. Istnieje jednak możliwość, że zostaną przyjęci nowi członkowie.

Hymn Europy - "Oda do radości"

<https://www.youtube.com/watch?v=-81FpwmJAAY&t=26s>

Syriusz

<http://www.uniaeuropejska.info.pl/zdjecia/maskotka.jpg>

Syriusze różnych państw

<https://slideplayer.pl/slide/811720/1/images/46/Austria+Belgia+Dania+Finlandia+Francja+Grecja+Hiszpania+Holandia+Irlandia+Luksemburg.jpg>

Syriusze różnych państw różnią się od siebie. Każde państwo członkowskie ubiera Syriusza, nawiązując do własnej tradycji i kultury. Np. Syriusz holenderski trzyma w rękach bukiet tulipanów.

Kościół Mariacki w Krakowie

<https://krakow-atrakcje.pl/wp-content/uploads/2016/06/thumbnail1-940x684.jpg>

Smok wawelski

https://d-art.ppstatic.pl/kadry/k/r/1/fb/46/5a5c871b0d059_o_medium.jpg

Hejnał z wieży mariackiej

<https://www.youtube.com/watch?v=WVQbxXvyG7A>

Legenda o Smoku Wawelskim

<https://www.youtube.com/watch?v=Ec5quuKApxl>



Pozdrawiamy
Joanna Żywicka
Beata Czapiewska