

Maj, tydzień 1

Tematyka: Dbamy o przyrodę

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
164. . Mali ekolodzy. (Poniedziałek) 04.05.2020	1. Słuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby <i>Kosz</i> . 2. Rozmowa na temat opowiadania. Dzieci przyglądają się ilustracjom w książce (s. 66,67) i opowiadają, co robili ludzie ze śmieciami w parku. 3. Wyjaśnienie dzieciom prawidłowej segregacji śmieci. Oglądanie filmu, zapoznanie się z planszą. 4. Rozmowa na temat recyklingu. 5. Kolorowanie rysunku „ <i>Segregacja śmieci</i> ”.	kp nr, 93, 94, k, s. 66, 67

Książka (str. 66,67)

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_56/mobile/index.html#p=69

M. Strękowska-Zaremba „Kosz”

Naprzeciwko budynku szkoły, między wysokimi blokami leżał park miejski. Wiosną zielenił się pośród białych budynków jak morze o połyskliwych wodach. W samym środku parku była fontanna, a dookoła niej stały ławki dla zmęczonych spacerowiczów. Obok jednej z ławek znajdował się kosz na śmieci. Nie różnił się niczym od innych koszy w parku. Wisiał na metalowym stojaku, więc czasami, gdy wiał silny wiatr, kołysał się, zgrzytając cicho. Pewnego słonecznego dnia Grzesiek i Piotrek wracali ze szkoły przez park. Grzesiek poczęstował kolegę gumą do żucia. Piotrek podziękował. Obaj odwinęli gumy, ale tylko Grzesiek wrzucił papierek do kosza, Piotrek zaś rzucił swój na chodnik. Rozległo się nieprzyjemne zgrzytnięcie, jednocześnie coś błysnęło przed oczami Piotrka. Wydawało się mu, że kosz spojrzał na niego groźnymi, węzowymi ślepiami. Chłopiec zajrzał nawet do środka, żeby sprawdzić, czy w koszu nie ukryło się jakieś zwierzę. Na dnie leżał tylko papierek wrzucony przez Grześka.

– Czego tam szukasz? – zdziwił się kolega.

– Własnego rozumu – Piotrek zażartował sam z siebie.

W ciągu kolejnych dni przechodziło obok kosza wiele osób. Większość z nich postępowała ze swoimi śmieciami jak Grzesiek, ale niestety, byli i tacy śmieciarze jak Piotr. Nawet nie patrzyli, gdzie rzucają papierki, kartony czy butelki. Ania, ładna brunetka z zadartym nosem, rzuciła karton po soku w krzaki za koszem. Wojtek, wysoki jak koszykarz, rzucił torebkę po orzeszkach pod nogi. Jeden pan w kraciastych spodniach wrzucił foliową torebkę między kwiaty na rabatce. Kosz zgrzytał raz po raz, ale kto by się przestraszył zgrzytających zawiasów zwykłego kosza na śmieci.

Nocą jednak wszystkim, którzy śmieciłi w parku, przyśnił się kosz. Łypał na nich zimnymi oczami, zrywał się z metalowego stojaka i zmieniał ich sny w przerażające koszmary. Panu w

kraciastych spodniach przyśniło się, że ogromna, sprasowana kula śmieci wielkości piętrowego budynku toczy się wprost na niego, a on nie może się ruszyć. Wojtka, wysokiego jak koszykarz, sen uwięził w labiryncie, którego jedyne wyjście zasypały zwały śmieci. Anię, ładną brunetkę z zadartym nosem, oblaży śliskie larwy owadów, które wysypały się z przepastnego kosza z jej snu. To było straszne przeżycie! Kosz ze snu Piotrka zmienił się w gigantyczną, włochatą stonogę. Jej przerażająca paszcza rozwarła się nagle, Piotrek wrzasnął: „Ratunku!” i spadł z tóżka na twardą podłogę.

Sny powtarzały się wielokrotnie. Osoby, które zaśmiecały park, zapamiętały je na bardzo długo i nigdy więcej nie wyrzucały śmieci pod nogi, w trawę czy w krzaki. Nawet wtedy, gdy w parku wymieniono kosze na nowe, nie chciały ryzykować i zawsze wrzucały śmieci tam, gdzie ich miejsce. Każdy śmieć przypominał im koszmarne sny, których mogli uniknąć, gdyby dbali o czystość i porządek.

Jak prawidłowo segregować śmieci.

Plansza

<https://cms-v1-files.idcom-jst.pl/sites/537/wiadomosci/166215/fotos/orign/ulotkaodp.jpg>

Film

<https://www.youtube.com/watch?v=Lf3waLZ-ZZU>

Informacja o recyklingu.

Recykling to proces ponownego wykorzystania odpadów – wykonywanie nowych rzeczy ze starych. Jeśli zbierzemy razem odpady szklane lub metalowe, to po przerobieniu znów będą szkłem lub metalem.



Recykling szkło

https://eurotest.pl/330-thickbox_default/sprzatanie-swiata-recykling.jpg

Recykling papier

https://eurotest.pl/329-thickbox_default/sprzatanie-swiata-recykling.jpg

Recykling plastik

https://eurotest.pl/331-thickbox_default/sprzatanie-swiata-recykling.jpg

Kolorowanka „Segregacja śmieci”

<http://pszok.wfosigw.torun.pl/wp-content/uploads/2017/07/kolorowanka-pojemniki-www-1.jpg>

Wydawnictwo MAC udostępniło kolejne materiały z możliwością wydruku.
Olek i Ada 6-latek [B+]

Karta pracy cz. 5

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-bplus-kp-5.pdf>

Wyprawka

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-bibplus-wyp.pdf>

Tematyka: Moja miejscowość, mój region.



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
165. Miejscowość, w której mieszkam. (Wtorek) 05.05.2020	<ol style="list-style-type: none">1. Utrwalanie swojego nazwiska i adresu zamieszkania. Przestrzeżenie przed podawaniem adresu obcym osobom.2. Słuchanie wiersza I. R. Salach <i>Dom</i>.3. Rozmowa na temat wiersza. Pytamy dzieci: <i>Jakie miejscowości leżą w Polsce? Co najczęściej znajduje się w miejscowościach zamieszkania? Gdzie najchętniej wracamy, gdy skończymy zwiedzać swój kraj?</i>4. Poznawanie nazw regionów w Polsce oraz nazwy swojej miejscowości. Oglądanie herbu Czerska.5. <i>Ważne miejsca i budynki w naszej miejscowości.</i> Oglądanie zdjęć, opowiadanie do czego służy mieszkańcom dane miejsce i dany budynek.6. Rysowanie elementów herbu Czerska w konturach tarczy herbowej.	kp, cz. 5, nr 3, 4

Wiersz I. R. Salach „Dom”

*Wiele wiosek, wiele miast
rozrzuconych w Polsce jest.
Takich małych, takich wielkich
bardzo pięknych miejsc.
Czy mieszkanie masz w Warszawie,
czy też domem twoim wioska,
wszyscy dobrze o tym wiedzą,
że to właśnie nasza Polska.
Każde dziecko bardzo kocha
zamieszkania swego miejsce:
domy, sklepy, parki, szkoły
i ulice – te najmniejsze.
Marzę, aby kraj swój poznać
od Bałtyku aż do Tatr,
a gdy zwiedzę Polskę całą,
to do domu wrócę.*



Mapa Polski

<https://image.ceneostatic.pl/data/products/47885821/i-mapa-polski-podklad-szkolny-na-biurko-a2.jpg>

Herb Czerska

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/1e/POL_Czersk_COA.svg/800px-POL_Czersk_COA.svg.png

Ważne miejsca i budynki w naszej miejscowości

Kościół św. Marii Magdaleny

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/c/cc/Czersk_church.jpg/800px-Czersk_church.jpg

Budynek byłego sądu – obecnie Zakład Karny Czersk

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/1b/Czersk_-_ul._Dworcowa_-_001.JPG/800px-Czersk_-_ul._Dworcowa_-_001.JPG

Urząd Miasta i Gminy Czersk

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/5/5c/Urz%C4%85d_Miasta_i_Gminy_Czersk.JPG/800px-Urz%C4%85d_Miasta_i_Gminy_Czersk.JPG

Fontanna na rynku w centrum miasta

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/bd/Fontanna_na_ryнку_w_Czersku_02.07.10_p.jpg/1024px-Fontanna_na_ryнку_w_Czersku_02.07.10_p.jpg

Dworzec kolejowy w Czersku

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/b7/Czersk_%28dworzec_kolejowy%29_-_019.JPG/800px-Czersk_%28dworzec_kolejowy%29_-_019.JPG

Kontur tarczy herbowej

https://www.seekpng.com/png/detail/66-661430_heraldic-shield-clip-art-heraldic-shield-png.png

	Propozycje zadań	Karty pracy
166. Miasta, miasteczka. (Środa) 06.05.2020	<p>1. Słuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaremba <i>A u nas...</i> Książka (s. 68–71).</p> <p>2. Rozmowa na temat opowiadania.</p> <p>Dzieci przyglądają się ilustracjom w książce i opowiadają o Warszawie. Odczytują, co mówi o Warszawie Olek. Następnie opowiadają o małych miejscowościach. Odczytują, co o małym mieście mówi Felek (6-latki). Wymieniają zwierzęta, jakie spotykamy w zoo. Odczytują tekst (6-latki). Nazywają zwierzęta spotkane w zoo.</p> <p>3. <i>Zalety małej miejscowości i dużej miejscowości.</i> Dzieci zastanawiają się, gdzie jest lepiej mieszkać: w małej miejscowości czy w dużym mieście. Podają argumenty.</p> <p>4. Ćwiczenia gimnastyczne „Gimnastyczna ruletka”. Kręcenie kołem i wykonywanie ćwiczeń.</p> <p>5. Kolorowanie rysunku konturowego przedstawiającego zoo. (wyprawka, karta N).</p> <p>6. Lepienie z plasteliny figurki egzotycznego zwierzęcia. Utrwalenie wiadomości na temat zwierząt spotykanych w zoo.</p>	kp nr 5, 6, 7 k, s. 68–71 wyprawka, karta N,

Książka(s. 68–71)

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_56/mobile/index.html#p=71

M. Strykowska -Zaremba *A u nas...*

Olek mieszka w Warszawie od urodzenia i kocha to miasto. Lubi przyglądać się samochodom mknącym po szerokich ulicach, słuchać warkotu silników, zachwycają go wysokie budynki, z dumą myśli o Stadionie Narodowym. Przepada za wizytami w Centrum Nauki Kopernik, w pizzerii na Starym Mieście, w lodziarni na Saskiej Kępie. Lubi hałas, gwar, tłum. Jest przekonany, że Warszawa to najlepsze miejsce na świecie.

– Dlaczego? – spytał Felek, nowy kolega z klasy, który przeprowadził się z małej, cichej miejscowości.

– Co za pytanie? Bo jest duża – odpowiedział Olek.

– Co w tym takiego dobrego? U nas miałem blisko do szkoły, do kolegów i do sklepu, a tu wszędzie daleko – zauważył Felek.

– Za to do kina miałeś dalej. Było u was chociaż jedno multikino albo park rozrywki i kręgielnia? Na pewno nie. – Olek starał się przekonać Felka, że mieszkanie w stolicy ma same dobre strony. Mówił o placach zabaw, fontannach nad Wisłą, o teatrach dla dzieci, występach klaunów na placu Zamkowym, o muzeach, zabytkach, o pięknych pawiach w łązienkach, na koniec wspomniawszy nawet o operze. Mimo to Felek nie był przekonany. „A u nas sami robimy teatr, amatorski”, marudził, „A u nas wszędzie jest zielono, nie tylko w parku”, „A u nas ptaki śpiewają jak w operze”, „A u nas wszyscy się znają”, „A u nas bażanty i zajęcy przychodzą pod sam dom”.

Olek musiał przyznać, że Felek ma trochę racji. Mimo to uważał, że Warszawa nawet bez bażantów i zajęcy pod oknem jest przepiękna. Wieczorem, gdy patrzył na oświetlone ulice i mosty, czuł się jak w zaczarowanym świecie. Przed jego oczami rozgrywał się niezwykle piękny pokaz światła i cienia. Któregoś dnia zaprosił Felka do siebie, żeby mu pokazać najładniejsze zdjęcia nocnej Warszawy zrobione przez mamę i tatę.

– Wezmę piłkę, pogramy potem na podwórku – ucieszył się Felek.

Olek się zawahał. – U nas jest zakaz gry na podwórku – powiedział niechętnie.

– Naprawdę? – Felek szeroko otworzył oczy. Dopiero gdy zobaczył tabliczkę z zakazem na ścianie bloku kolegi, uwierzył, że to nie żart. – Rowerami też zakazują wam jeździć? – spytał ze współczuciem.

– Można jeździć po ścieżkach rowerowych – bąknął Olek. Zrozumiał, że nie będzie łatwo przekonać Felka do zachwyty nad Warszawą, więc zwrócił się o pomoc do rodziców. Po długiej naradzie wspólnie ułożyli pewien plan.

W sobotę cała rodzina Olka i zaproszony przez nią Felek pojechali do zoo. Felek nie mógł oderwać oczu od egzotycznych zwierząt, które dotąd widział tylko w telewizji. Ani razu nie powiedział „A u nas...”. Brzuchate słonie, pręgowane tygrysy, pękate hipopotamy i długoszyje żyrafy wprawiały go w zachwyt.

– Czytałem, że żyrafy śpią tylko dwie godziny na dobę – powiedział tata.

– Ciekawe, co robią po obudzeniu? – zastanawiał się Felek.

– Myją szyje – włączyła się do rozmowy Ada.

– To możliwe – zgodził się z nią Felek, zadzierając głowę, żeby spojrzeć żyrafie w oczy. Olek był zadowolony z wrażenia, jakie zrobił na Felku ogród zoologiczny. Być może przekonał go, że mieszkanie w stolicy jest bardzo przyjemne. Spojrzał pytająco na kolegę.

– Podobało mi się – przyznał Felek. Jednak po namyśle dodał z figlarnym uśmiechem: – A u nas widziałem krowę w okularach.

Gimnastyczna ruletka (GRA)

<https://wordwall.net/pl/resource/1776770>



Wyprawka Karta N (str. 29)

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-bibplus-wyp.pdf>

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
<p>167. Zawody w mojej miejscowości</p> <p>Czwartek (07.05.2020)</p>	<p>1. Słuchanie wiersza M. Strękowskiej-Zaremby <i>Małe miasteczko</i>.</p> <p>2. Rozmowa na temat wiersza. -Czego nie ma w małym miasteczku? -Czego w małym miasteczku jest więcej? -Co to znaczy: dbać o swoje miasteczko?</p> <p>3. Rozwiązywanie zagadek. Poznawanie zawodów charakterystycznych dla miejscowości zamieszkania dzieci.</p> <p>4. Rozwiązywanie rebusów o zawodach.</p> <p>5. Zagadki <i>Kto tu pracuje?</i> Wymieniamy dzieciom nazwy różnych instytucji i miejsc pracy. Dzieci podają nazwy zawodów. np.: sklep – sprzedawca, szkoła – nauczyciel, przychodnia – lekarz.</p> <p>6. <i>Zawody i ich atrybuty</i>- dopasowywanie elementów.</p> <p>7. Zabawy badawcze „<i>Co jest cięższe?</i>” Zapoznanie dzieci z różnymi rodzajami wag. (karta pracy nr 8,9).</p>	<p>Karty pracy kp nr 8, 9</p>

M. Strękowska-Zaremba *Małe miasteczko*.

*W małym miasteczku nie ma wieżowców,
schodów ruchomych ni zoo,
lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,
które śpiewają wesoło.*

Dokoła rynku stoi rząd domów

*ruch jest nieduży, spokojnie, miło,
czasami pszczoła zabrzączy.
Czyste powietrze pachnie zielenią,
na niebie świeci słońeczko,
wszędzie jest blisko, ludzie się znają,
dbają o swoje miasteczko.*



Zagadki

- Za ladą sklepową sprzedaje nam to i owo...- **sprzedawca**

-Osluchuje plecy i bada brzuszek. Potem zagląda jeszcze do gardła, a nawet do uszek.- **lekarz**

- Pożar, powódź, nawet dziura w dachu. Ten jegomość nie zna strachu. Gdy więc dopada ludzi klęska jakaś, wzywają na pomoc pana...- **strażaka**

- Ściga przestępców po mieście i zamyka ich w areszcie. Czasem kieruje też ruchem. Jeśli dobrze znasz przepisy, jesteś jego druhem.- **policjant**

- Kto ciągle dzieci o coś pyta i sprawdza prace domową w zeszytach? Umieć trzeba bardzo wiele, żeby być ...**nauczycielem**

Rebusy o zawodach

file:///C:/Users/Beata/Downloads/nowowydane_rebisy_zawody2.pdf

file:///C:/Users/Beata/Downloads/nowowydane_rebisy_zawody.pdf

Zawody i atrybuty (GRA)

<https://wordwall.net/pl/resource/1793889>

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
168. Listy, pocztówki, adresy Piątek (08.05.2020)	<ol style="list-style-type: none">1. Zabawa <i>Znam to miejsce i tę ulicę</i>. Oglądanie zdjęć Czerska. Poznawanie nazw wybranych ulic i znajdujących się przy nich ważnych instytucji i ciekawych miejsc.2. Zabawa <i>Prawda – nieprawda</i>. Utrwalanie wiadomości na temat swojej miejscowości. Po usłyszeniu prawdziwej informacji dzieci robią wesołą minę, przy nieprawdziwej – smutną.3. Słuchanie wiersza M. Tokarczuk „List do babci”.4. Oglądanie listów i pocztówek. Wyjaśnienie znaczenia słów <i>adresat</i> i <i>nadawca</i>.5. Zajęcia plastyczno techniczne. <i>Tworzenie i ozdabianie koperty</i>.6. Kolorowanie obrazków tematycznych7. Ćwiczenia matematyczne. Można wspomagać się dowolnymi liczmanami. (kredki, klocki itp.)	kp nr 10, 11

Czersk (zdjęcia)

https://czersk.pl/czersk_2019/web/uploads/temp/strony/strona_104/text/DJI_0089-HDR.jpg

https://czersk.pl/czersk_2019/web/uploads/temp/strony/strona_104/text/DJI_0124-HDR.jpg

Przykłady zdań:

1. W miejscowości, w której mieszkam, są wieżowce.
2. W mojej miejscowości nie ma parku.
3. W mojej miejscowości jest kościół.
4. W mojej miejscowości są ścieżki dla rowerów.
5. W miejscowości, w której mieszkam są sklepy.

Magdalena Tokarczyk „List do Babci”

*Krzyś się dziś zastanawia
jak list do babci nad morze trafia?
Otóż nic w tym nie ma niezwykłego
gdy list napiszesz drogi kolego.
Koniecznie na kopercie nadawcę oraz adres wpisz
bo to wiadomo jest nie od dziś!
Potem znaczek na kopercie przyklejamy
i tak gotowy list do skrzynki wrzucamy.
Albo na pocztę szybko ruszamy
i w okienku Pani nasz list zostawiamy.
A na poczcie listy są segregowane
bo są w inne miejsca zaadresowane.
Potem listonosz nasz list do adresata zawozi
i koniec jest jego drogi.
A babcia jest uradowana,
bo otrzymała list od wnusia z samego rana.*



Zasady adresowania

Pocztówka

<https://i.pinimg.com/originals/29/13/43/2913433bf62589bd208eaca41d71eb15.jpg>

List

<https://pl-static.z-dn.net/files/df5/75ef9ae8a5db9597cf76e85f75eab234.gif>

Koperta szablon

<http://www.supercoloring.com/sites/default/files/fif/pdf/2017/09/envelope-template-paper-craft.pdf>

Kolorowanki online

listonosz

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/listonosz-0?colore=online>

znaczek pocztowy

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/pocztowka-z-sylwestrem-i-tweety?colore=online#>

Ćwiczenia matematyczne

file:///C:/Users/Beata/Downloads/nowowydane_cwiczenia_matematyka_2.pdf

Pozdrawiamy
Joanna Żywicka
Beata Czapiewska

