

Maj, tydzień 3



Tematyka: ŁĄKA W MAJU

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
173. Poniedziałek 18.05.2020 Barwna ochronna	1. Oglądanie obrazka. Określanie, co dzieje się na łące w maju. Oglądanie zdjęć zwierząt, nazywanie ich (karta pracy). 2. Słuchanie piosenki <i>Wiosna na łące</i>. 3. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby <i>Zabawa w chowanego</i>. 4. Zabawa ruchowa <i>Żabie zabawy</i>. 5. Słuchanie opowiadania o cyklu rozwojowym motyla (karta pracy). 6. <i>Kolorowa łąka</i> - praca plastyczna.	Kp. cz.4 nr 36, 37, 38

1. łąka



2. Piosenka *Wiosna na łące*

<https://www.youtube.com/watch?v=814z9TpPhkw>



1. Dziś na łące przyszła Wiosna
w kwiecistej sukience,
budzi maki i stokrotki,
jaskry i kaczeńce.

Ref. Ptaki trele wyśpiewują,
świeci ciepłe słońce,
w rosie kąpią się biedronki.
Wiosna już na łące!



2. Świerszczyk zielone stroi skrzypce
da dziś pierwszy koncert.
Tańczą pszczoły i motyle,
żabki i chrabąszcze.

Ref. Ptaki trele wyśpiewują...

3. Tak się wszyscy cieszą wiosną,
tańczą i śpiewają,
nawet krecik wyszedł z norki,
z myszką płąsa żwawo.

Ref. Ptaki trele wyśpiewują...



Rozmowa na temat tekstu piosenki:

- Kto przybył na łąkę?
- Co zaczęło się dzieć na łące, kiedy przyszła wiosna?
- Co to znaczy, że świerszcz stroi skrzypce?
- Wymień mieszkańców łąki, o których jest mowa w piosence.

3. Opowiadanie M. Strękowskiej – Zaremby *Zabawa w chowanego*

<https://www.youtube.com/watch?v=hwHrtKLjzCo>

Rozmowa na temat opowiadania:

- W co bawili się: żabka, konik polny, biedronka i motylek cytrynek?
- Dlaczego biedronka nie mogła odnaleźć przyjaciół?



– Co to jest barwa ochronna?



Ubarwienie ochronne czy maskujące polega na upodobnieniu się barwą ciała do środowiska życia danego zwierzęcia. Ubarwienie ochronne jest rozpowszechnione wśród zwierząt, takich jak niedźwiedź polarny, pasikonik, rzekotka drzewna.



4. Zabawa ruchowa Żabie zabawy.

Na hasło żabka skacze, dziecko naśladuje żabie skoki. Na hasło żabka pływa, wykonuje siad klęczny, chowa głowę w ramionach, pochyla się do przodu.

5. Cykl rozwojowy motyla

https://www.youtube.com/watch?v=M3lb9O_5das

6. Praca plastyczna Kolorowa łąka

<https://www.youtube.com/watch?v=SNzyiETq45Y>



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
174. Wtorek 19.05.2020 Motyle i kwiaty	1. Nazywanie zwierząt przedstawionych na zdjęciach. Otaczanie pętlą owadów. Dokańczanie rysunku motyla według wzoru (karta pracy). 2. Ćwiczenia w liczeniu <i>Liczymy żabki</i>. 3. Poznanie i zabawy z sześcianiem. 4. Oglądanie sześciaków. Określanie różnic i podobieństw między nimi. Oglądanie rozłożonego sześciaku – jego siatki. Liczenie kwadratów. Rysowanie na każdej ścianie innego owada. Oglądanie obrazków sześciaku w różnym położeniu (karta pracy). 5. Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie motyla po śladach. Kolorowanie rysunku. Rysowanie po śladzie drogi motyla do stokrotki (karta pracy).	Kp. cz.4 nr 39, 40, 41



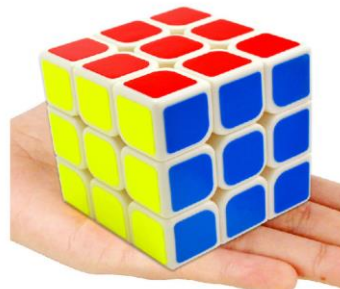
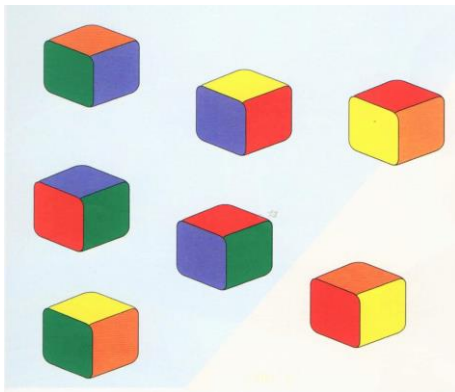
1. Ćwiczenia w liczeniu *Liczymy żabki*

Bębenek, niebieskie kartki, żabki- zastępujemy je zielonymi nakrętki od butelek plastikowych, klocki dla każdego dziecka.

Rodzic układa przed dzieckiem niebieskie kartki – symbolizujące stawy. Dziecko wkłada na nie taką liczbę żab, która odpowiada liczbie uderzeń rodzica w bębenek. Przelicza żabki – nakrętki w poszczególnych stawach; układa pod nimi odpowiednią liczbę klocków lub kartoniki z liczbami – równą liczbie żab w stawie.

2. Poznanie i zabawy z sześcianiem.

SZEŚCIAN



Zabawy z sześcianiem – kostką.

1. Dziecko rzuca kostką i wykonuje tyle czynności podanych przez rodzica, ile oczek wyrzucono na kostce. Czynności: podskoki, skłony, przysiady, okrzyki...
2. Dziecko rzuca kostką i podaje liczbę większą (lub mniejszą) o jeden w stosunku do liczby oczek wyrzuconych na kostce.
3. Na zakończenie dzieci przypominają, kształt jakiej bryły ma kostka.



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
175. Środa 20.05.2020 Wiosna na łące	1. <i>Łąka</i> - film edukacyjny. 2. Liczenie pszczoł. Łączenie pszczoł z obrazkiem plastrów, do których lecą. Kończenie kolorowania plastrów miodu. Oglądanie zdjęć. Słuchanie nazw produktów, które otrzymujemy dzięki pszczołom (karta pracy). 3. Zabawa muzyczna <i>Na łące</i> . 4. <i>Biedronki na łące</i> – praca plastyczna. 5. Słuchanie piosenki <i>Bal na łące</i> .	Kp. cz.4 nr 42

1. *Łąka* – film edukacyjny

<https://www.youtube.com/watch?v=bgmm4e9ARw4>



2. Zabawa muzyczna *Na łące*

https://www.youtube.com/watch?v=MJUccU_vp4

3. *Biedronki na łące* – praca plastyczna

<https://www.youtube.com/watch?v=0n3AvlOg0Vw>



WIADOMOŚCI O BIEDRONCE:

Biedronki należą do rodziny chrząszczy. Przechodzą przez stadia przeobrażenia (jak np. motyl). W Polsce najczęściej spotykanymi gatunkami biedronek są dwukropki i siedmiokropki, co oznacza, że liczba kropek nie wskazuje na wiek, tylko na gatunek. Biedronki są pożyteczne, bo zjadają mszyce – szkodniki roślin.

4. Piosenka *Bal na łące*

<https://www.youtube.com/watch?v=0n3AvlOg0Vw>



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
176. Czwartek 21.05.2020 Wiosenna łąka	1. Odszukanie na obrazku ukrytych zwierząt. Nazywanie ich. Określanie, dlaczego trudno było je odszukać. Oglądanie zdjęć. Słuchanie nazw produktów z roślin zielnych (karta pracy). 2. Słuchanie wiersz B. Formy <i>Majowa łąka</i> . 3. Rozwiązywanie zagadek o łące. 4. Wiosenne gry i łamigłówki dla najmłodszych. 5. <i>Co piszczy w trawie?</i> - prezentacja.	Kp. cz.4 nr 43

1. Wiersz B. Formy *Majowa łąka*

<https://www.youtube.com/watch?v=EgcLOiT0Ogo>

Powiał wiatr majowy,
łąka zapachniała.
Świeżą koniczyną
pokryła się cała.



Brzęczą głośno pszczoły,
pracują wytrwale.
Zapylają kwiaty,
nie nudzą się wcale.

Słońce mocno grzeje,
świat do życia budzi.
Dobry czas nastaje
dla zwierząt i ludzi.



2. Rozwiązywanie zagadek o łące

<https://www.youtube.com/watch?v=LIsNWZUA8X4>



3. Wiosenne gry i łamigłówki dla najmłodszych

https://www.youtube.com/watch?v=T53SX7H_bgk

4. Co piszczy w trawie? – prezentacja

<https://www.youtube.com/watch?v=-BUOhWf14Qo>



Posłuchajcie piosenki „Co piszczy w trawie”.

Czy pamiętacie co piszczy w trawie?

Wymieńcie wszystkie nazwy stworzeń, które pojawiły się w piosence.



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
177. Piątek 22.05.2020 Kartka z zielnika	1. <i>Rośliny łąkowe</i> - film. 2. Słuchanie wiersza Anny Onichimowskiej <i>Zielnik</i> . 3. Ćwiczenia gimnastyczne. 4. <i>Pszczółka</i> - praca plastyczna. 5. Taniec Pszczółki Mai.	Wykonanie pszczółki

1. *Rośliny łąkowe* – film

<https://www.youtube.com/watch?v=bgYeAZm8mqk>

2. Wiersz pt. *Zielnik*

Biały rumianek.

Na drugiej –

mały bukiet sasaneek.

Na trzeciej –



liście dębu i babki.

Na czwartej – fiołki, konwalie, bratki.

PYTANIE:

Jakie rośliny znajdowały się na kartkach?



3.Ćwiczenia gimnastyczne

- **Zgodnie z muzyką** – dziecko maszeruje na palcach, gdy nagranie muzyki jest głośnie, a w przysiadzie, gdy nagranie muzyki jest ciche. W czasie marszu rodzic podaje paski bibuły.
- **Tańczące bibułki** – przy nagraniu dowolnej muzyki dziecko swobodnie tańczy i porusza paskami bibułki trzymanymi najpierw w prawej, a potem w lewej ręce. Podczas przerwy w grze przykuca i układa z bibułki dowolne kształty na podłodze.
- **Po kole** – na podłodze układają koła z bibułki i skaczą dookoła nich obunóż, w jedną i w drugą stronę.
- **Powitania bibułką** – dziecko dotyka bibułką różnych części ciała wymienianych przez rodzica.
- **Jak najwyżej** – dziecko wyrzuca bibułkę do góry, obserwuje jej opadanie, i łapie ją tuż nad podłogą.
- **Sprytne palce** – dziecko chwyta palcami stopy bibułkę leżącą na podłodze i podają ją sobie do rąk.
- **Rysujemy ósemkę** – dziecko przekłada bibułkę z ręki do ręki na kształt ósemki pomiędzy rozstawionymi nogami.
- **Wiatr i wiaterek** – dziecko dmucha na paski bibuły z większym i z mniejszym natężeniem.
- **Marsz z muzyką** – rytmicznie maszeruje po pokoju przy nagraniu marszowej melodii. Podczas przerwy w grze przykucają i wyskakują w górę.

4.Pszczółka – praca plastyczna

<https://www.youtube.com/watch?v=KNgDitm-oEE>

5.Taniec Pszczółki Mai

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>





SERDECZNE POZDROWIENIA

EWELINA CZARNOWSKA I PAULINA ŁOŃSKA