

Maj, tydzień 1

Tematyka: Moja miejscowość, mój region



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Poniedziałek 04.05.2020 Lis i lornetka	1. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej <i>Lis i lornetka</i> . 2. Słuchanie piosenki <i>Nasza planeta</i> . 3. <i>Zwierzęta leśne-rymowanki o zwierzętach</i> . 4. Zabawa <i>Leśne echo</i> . 5. <i>Lisek</i> -praca plastyczna	Kp. cz.4 nr19



1. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej *Lis i lornetka*

Przedszkolaki bardzo lubią wycieczki. Odwiedziły już zoo, ogród botaniczny i Muzeum Lalek. Tym razem grupa Ady wybrała się do lasu na lekcję przyrody, bo nauka w terenie jest znacznie ciekawsza niż zwykłe opowieści. Dzieci koniecznie chciały obejrzeć pańniki dla zwierząt. W świecie zwierząt nastąpiło wielkie poruszenie. – Schowajcie się! – krzyknął płochliwy zajęc. – Idą tu małe człowieki! – Nie mówi się człowieki, tylko ludzie – poprawiła go łania, spokojnie przezuwając młode pędy drzew iglastych. – Na pewno zaatakują kijkami nasze mrowiska! – pisnęły przerażone mrówki. – Kiedyś wielki dwunożny człowiek podeptał nasze całe królestwo! – Pobiegnę wywęszyć, jakie mają zamiary – oznajmił lis i ruszył przed siebie, wymachując puszystą kitą. – Boimy się hałasu – pisnęły zajęczki, tuląc się do uszatej mamy. – Tydzień temu ludzkie istoty zostawiły w lesie pełno śmieci: puszki, sreberka po czekoladzie i butelki! – krzyknął oburzony borsuk. – Chyba nie wiedzą, że kiedy słońce rozgrzeje zbyt mocno szklaną butelkę, to może wywołać pożar lasu! – To straszne! – oburzyła się wiewiórka. – Zaraz przygotuję pociski z orzechów i będę nimi rzucać. Pac! Pac! W tej samej chwili zza drzew wyłonił się jeleń i dostojnym krokiem zbliżył się do pańnika. – Witam państwa – przywitał się. – Słyszałem, że boicie się ludzi. Powiem wam, że bać się należy myśliwych, którzy mają strzelby, ale nie ludzkich dzieci, bo one mają dobre serca. – Tiuu, tiuu! My znamy te maluchy! – odezwały się ptaki. – Zimą sypią dla nas ziarenka i szykują słoninę w karmnikach, żebyśmy nie zamarzły z głodu. Nadbiegł zziębnięty lis i, łapiąc oddech, wysapał: – Kochani, nie ma się czego bać! Te człowieki to bardzo miłe stworzenia. – Nie mówi się człowieki, tylko ludzie – po raz drugi odezwała się łania. – No dobrze, ludzie. Duże

stworzenie w spódnicy mówiło do nich „moje kochane przedszkolaki” czy jakoś tak... Urządzili sobie piknik na polanie, a potem posprząтали wszystkie śmieci. Na trawie nie został ani jeden paperek po kanapkach, ciastkach i cukierkach. Wszystkie butelki po sokach i pudełeczka po jogurtach wyrzuciły na parkingu do wielkiego kosza na śmieci. – A nie krzyczały? – szepnęły wciąż wystraszone zajęczki. – Ależ skąd! One dobrze wiedziały, że w lesie trzeba być cicho, żeby nas nie płoszyć. – O! To znaczy, że szanują nas i las – powiedziała do rymu pani zajęcowi.

– Szanować las najwyższy czas! – odpowiedziały chórem zwierzęta. Tego dnia dzieci wróciły z wycieczki bardzo zadowolone. Nauczycielka pochwaliła wszystkie za to, że w lesie zachowywały się tak, jak należy: nie hałasowały, nie niszczyły mrowisk i norek, nie zrywały żadnych roślin bez zgody pani i pięknie posprzątały po zakończonym pikniku. – A może narysujecie to, co najbardziej zapamiętaliście z dzisiejszej wycieczki? Zrobimy wystawę o lesie. – Tak! Chcemy! – Ja namaluję wiewiórkę – ucieszyła się Zuzia. – I ptaszki. – A ja narysuję mech – postanowił Jacek. Pani rozdała dzieciom kartki, kredki i farby. Sama też postanowiła coś namalować. Powstały prawdziwe dzieła sztuki: drzewa iglaste oświetlone słońcem, wiewiórka, ślady kopytek, zielona polana i ptaszki na gałęziach. Jacek namalował czarną plamę i oznajmił wszystkim, że to jest nora niedźwiedzia. Ada narysowała lisa trzymającego w łapkach jakiś dziwny przedmiot. – Co to jest? – zapytała Kasia. – To jest lis – odpowiedziała Ada, chociaż uznała, że bardziej przypomina psa niż lisa. – A co on trzyma? – Lornetkę – odpowiedziała Ada. – Lornetkę? Przecież lisy nie używają lornetek – stwierdził Piotrek. – Nie widziałem tam żadnego lisa. – A ja widziałam – odparła Ada. – Cały czas nas podglądał! – Naprawdę? – Naprawdę. Ciągłe nas obserwował, a zza drzewa wystawała jego ruda kita. – To dlaczego nam nie powiedziałaś? – Nie chciałam go spłoszyć. Widocznie sprawdzał, czy umiemy się dobrze zachować w lesie. – Pewnie, że umiemy! – stwierdził Piotrek. Nauczycielka zebrała wszystkie obrazki i przyczepiła je do specjalnej tablicy. – Jaki tytuł nadamy naszej wystawie? – zapytała dzieci. Było wiele propozycji, ale najbardziej spodobał się wszystkim pomysł Ady: „Czas szanować las”. Jednak największe zdziwienie wywołał rysunek nauczycielki. – Dlaczego pani powiesiła pustą kartkę? – zdziwiły się dzieci. – Ona nie jest pusta – uśmiechnęła się tajemniczo pani. – Przecież pani nic nie narysowała... – Narysowałam w wyobraźni. Mój rysunek przedstawia leśną ciszę. Oj, nasza pani zawsze nas czymś zaskoczy!

- **Rozmowa na temat opowiadania:**

– Jak zwierzęta przyjęły obecność dzieci w lesie?

– Dlaczego zwierzęta bały się dzieci?

– Co powiedziały o dzieciach zwierzęta, które je obserwowały: jeleni, ptaki, lis?

– Co zrobili dzieci po powrocie do przedszkola?



- Kogo narysowała Ada? Dlaczego?
- Co narysowała pani? Co przedstawiał jej rysunek?

2. Piosenka Nasza planeta

<https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I>

3. Zwierzęta leśne- rymowanki o zwierzętach

https://www.youtube.com/watch?v=WKIjwCT_oMI



4. Zabawa Leśne echo

Rodzic wyklaskuje lub wytupuje dowolne rytmy, a dzieci powtarzają je jak echo.

5. Lisek z papierowego talerzyka

<https://mamatosiaczka.blogspot.com/2017/11/lisek-z-papierowego-talerzyka-jesienna.html>



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Wtorek 05.05.2020 Małe miasteczko	1. Zabawa z rymowanką – <i>Miejscowość swoją znamy, miejscowość swą kochamy.</i> 2. Słuchanie piosenki <i>Najpiękniejsze miejsce świata.</i> 3. Słuchanie wiersza Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby <i>Małe miasteczko.</i> 4. Dzieci rysują szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie. Następnie nakleją w ramce widokówki, zdjęcia albo rysują ważne miejsca ze	kp cz. 4 nr 20,21

	swojej miejscowości. Rysują po śladzie, bez odrywania kredki od kartki (karta pracy). 5. Ćwiczenia przy muzyce. 6. Rysowanie po śladach. Określanie, który rysunek kojarzy się z naszym otoczeniem (karta pracy).	
--	--	--

1.Zabawa z rymowanką –*Miejscowość swoją znamy, miejscowość swą kochamy.*

Dziecko wypowiada rymowankę cicho, głośno, rytmizują ją prostym, wymyślonym przez nie ruchem (np.: klaskanie, tupanie, podskoki), śpiewają na własną melodię.

2.Piosenka *Najpiękniejsze miejsce świata.*

<https://www.youtube.com/watch?v=31iMeePXKM8>

1.Są na całym świecie tysiące miasteczek
i są też wioseczki jak z bajeczki.
Tutaj bloki różne, biurowce, wieżowce,
tam domki, łąki, pola, rzeczki.



© Can Stock Photo - csp18549352

Ref. A ja mieszkam właśnie tu, tutaj tulę się do snu,
tutaj swoje mam radości i troski.
Każde drzewo tutaj znam, każdą drogę tu i tam.
To jest mój kawałek Polski.
Najpiękniejsze miejsce świata, w prawo, w lewo, w tył i w przód.
Taki to mój mały cud!

2. Słysząc tu tramwaje i gwar na chodnikach.
Gdzieś indziej, jak gdaczą sobie kurki.
W jednym miejscu śmiechy, a w drugim muzyka,
a w trzecim cicho płyną chmurki.

Ref. A ja mieszkam właśnie tu, tutaj tulę się do snu...

3. Ktoś pokochał morze lub dom nad jeziorem.
Ktoś góry, gdzie czystej wody źródło.
Ktoś pokochał ciszę i gwiazdy wieczorem



Ja także kocham miejsce swoje.

3.Wiersz Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby *Małe miasteczko.*

*W małym miasteczku nie ma wieżowców,
schodów ruchomych ni zoo,
lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,
które śpiewają wesoło.*

*Dookoła rynku stoi rząd domów
w siedmiu kolorach tęczy;
ruch jest nieduży, spokojnie, miło
czasami pszczoła zabrzęczy.*

*Czyste powietrze pachnie zielenią,
na niebie świeci słońeczko,
wszędzie jest blisko, ludzie się znają,
dbają o swoje miasteczko.*



• Rozmowa na temat wiersza:

- Jak wygląda małe miasteczko?
- Jakie są plusy mieszkania w małym miasteczku?



4.Ćwiczenia przy muzyczne

https://www.youtube.com/watch?v=k2hBMkZuvP8&list=PLQBt82zcfRIKC1YS_lfK4LC7PUu-mcRKL

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Środa 06.05.2020 Miejsca, które znam	1. Zabawy z kostką. 2. <i>Miasto</i> - praca plastyczna z figur geometrycznych. 3. Kolorowanie ramki zdjęcia przypominającego miejscowość dziecka (karta pracy). 4.Piosenkadla dzieci <i>Spoko loko- tańce połamańce</i> . 5. Czytanie nazw miejscowości. Następnie rysowanie znaku + pod napisami miasto lub wioska, jeżeli dane zdjęcie przedstawia elementy miasta lub wsi. Dzieci kolorują rysunki (karta pracy).	kp cz. 4 nr 22,23



1. Zabawa z kostką (dodawanie z użyciem 2 kostek do gry planszowej)

Dziecko otrzymuje od rodzica dwie kostki. Na jednej z nich zaklejone ma sześć kropek, puste pole będzie liczone jako zero. Dziecko rzuca dwiema kostkami. Po wyrzuceniu liczy oczka. Podaje wynik. Uzasadnia go. **Np.: 5 i 4 to 9** (pięć dodać cztery to dziewięć).

2. Miasto – praca plastyczna z figur geometrycznych

<https://pracaplastyczna.pl/index.php/inne/452-moje-miasto-obrazek-geometryczny>

3. Piosenka *Spoko loko – tańce połamańce*

<https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I>



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Czwartek 07.05.2020 Najpiękniejsze miejsce świata	1. Piosenka z pokazywaniem <i>Mały domek</i>. 2. Oglądanie herbów innych miast. Rysowanie po śladzie drogi Ady i taty do domu (karta pracy). 3. Znajdź 10 różnic na obrazku przedstawiającym wieś. 4. Oglądanie herbu Czerska oraz wymienianie jego elementów. 5. <i>Puzzle- Herb Czerska</i>. 6. Rysowanie po liniach od obrazków dzieci do zdjęć miejscowości, w których mieszkają. Rysowanie po śladzie drogi babci i dziadka do domu (karta pracy).	Kp cz. 4 nr 24,25

1. Piosenka z pokazywaniem *Mały domek*

<https://www.youtube.com/watch?v=0ha3YO44EFE>



2. Znajdź różnice na obrazku pt. *Wies*

<https://www.szkolneblogi.pl/blogi/sko-brzesko/znajdz-roznice/>

3. HERB CZERSKA- informacja

Herb Czerska przedstawia: koło młyńskie, rzeczkę i trzy sosny. Został zaprojektowany w 1925 roku na wniosek Rady Gminy o przyznanie praw miejskich.

1 lipca 1926 Czersk uzyskał prawa miejskie, pojawiła się konieczność opracowania herbu miejskiego.



4. Puzzle Herb Czerska

<https://pl.dreamstime.com/ilustracji-wyrzynarki-%C5%82amig%C5%82%C3%B3wki-pusty-szablon-x-image54840779>

Zachęcam do samodzielnego wykonania puzzli. Wydrukuj pusty szablon 9 elementowych puzzli. Namaluj lub narysuj herb Czerska. Następnie potnij na elementy pracę. Na końcu ułóż puzzle. Życzę cierpliwości i miłej zabawy.



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Piątek 08.05.2020 Moja miejscowość	1. <i>Wędrówki z mapą- krajobrazy Polski-film edukacyjny.</i> 2. Określanie, co przedstawiają zdjęcia. Odszukanie w naklejkach zdjęć podobnych krajobrazów i naklejenie ich obok odpowiednich zdjęć.(karta pracy). 3. <i>Piosenka Uliczni detektywi.</i> 4. Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie po śladach spirali –	kp cz. 4 nr 26,27,28

	dużych i małych (karta pracy). 5. Zabawa <i>Dokończ zdania</i>. 6. Czytanie całościowe zdania <i>To mapa Polski</i> Odszukanie napisów naklejkach: <i>Wisła, stolica, Bałtyk, Tatry</i>. Naklejanie ich w odpowiednich miejscach na mapie..(karta pracy).	
--	---	--

1.Film edukacyjny Wędrowki z mapą- krajobrazy Polski

<https://www.youtube.com/watch?v=fTAKRwHG09I>



2.Piosenka Uliczni detektywi

https://www.youtube.com/watch?v=0b_etPrjc0Q



© Can Stock Photo

POZDRAWIAMY SERDECZNIE

EWELINA CZARNOWSKA I PAULINA ŁOŃSKA