



Maj



Tematyka: Łąka w maju.

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Poniedziałek 11.05.2020 Wyprawa na łąkę.	1. Rozpoznawanie, nazywanie roślin i zwierząt – mieszkańców łąki. 2. Zabawa ruchowa – <i>Wiosenne zabawy na łące.</i> 3. Wysłuchanie piosenki <i>Bal na łące.</i>	kp nr 48

Rozpoznawanie i nazywanie roślin i zwierząt – mieszkańców łąki.

(książki o tematyce przyrodniczej, przedstawiające rośliny i zwierzęta – mieszkańcy łąki.)

Dziecko ogląda książki o tematyce przyrodniczej. Rozpoznaje i nazywa znane mu rośliny i zwierzęta zamieszkujące łąkę np. rośliny: mięta, koniczynę; zwierzęta: mrówkę, motyla.) Dziecko zapoznaje się z nazwami tych roślin i zwierząt. Rodzic przekazuje podstawowe informacje na ich temat. Następnie dziecko wybiera sobie roślinę lub zwierzę i opisuje wygląd.



Zabawa ruchowa – *Wiosenne zabawy na łące.*

(piłka)

Dziecko dobiera się w parę z Rodzicem, trzyma piłkę rzuca ją do Rodzica. Klaszcze w dłonie i łapie piłkę, którą odrzuca mu Rodzic.

Piosenka *Bal na łące.*

<https://youtu.be/VL-IW-Xy0Jo>

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Wtorek 12.05.2020 Kolorowa łąka.	1. Zabawa <i>Motyle na łące.</i> 2. Praca plastyczna <i>Kolorowa łąka.</i> 3. Zabawa rozwijająca sprawność ruchową – <i>Bębenek.</i>	kp nr 49



Zabawa *Motyle na łące.*

(kłaśnięcie w dłonie.)

Dziecko zamienia się w motyla, fruwa w różnych kierunkach z rozwiniętymi skrzydełkami (rękoma). Na sygnał (kłaśnięcia przez Rodzica w dłonie), motyl (dziecko) siada na kwiatku (kuca).

Wykonanie pracy plastycznej *Łąka.*

(technika dowolna)

Zabawa rozwijająca sprawność ruchową – *Bębenek.*

(bębenek lub inny przedmiot)

Dziecko porusza się zgodnie z rytmem dźwięku instrumentu. Maszeruje, biega drobnymi krokami, unosząc ręce w górę, wykonuje podskoki obunóż. Podczas przerwy w muzyce przechodzi do przysiadu.

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Środa 13.05.2020 Mieszkańcy łąki.	1. Rozwiązywanie zagadek o mieszkańcach łąki. 2. Praca plastyczna <i>Motyl.</i> 3. Ćwiczenie wyprostne <i>Bociany.</i> 4. Zabawa <i>Dżdżownica</i> .	kp nr 50

Rozwiązywanie zagadek o mieszkańcach łąki.

Dziecko odgaduje zagadkę:



np. *Jakie zwierzę nosi swój dom na plecach?
Jaki owad ma na sobie czarne kropki?
Czasami mówimy, że ktoś jest pracowity jak... ?
Kto zbiera nektar z kwiatków ?*

Praca plastyczna *Kolorowy motyl.*

(pomalowanie farbami motylka)

<https://www.kizicolor.com/storage/media/Butterfly.jpg>

[https://lh3.googleusercontent.com/proxy/0Z5jvU1BJNbNQ1WKoG3k0y6Rqv6J13ofx-f3pDbBP-](https://lh3.googleusercontent.com/proxy/0Z5jvU1BJNbNQ1WKoG3k0y6Rqv6J13ofx-f3pDbBP-GafCSYrf7mhU7fj85MhtqdeXSCPcetDCLN4z_G3rwL1IGXvjY7ki8dDDsLoHIN_QxwHo0uJy4Rj7edrvwqbuj1A_Hw0U8)

[GafCSYrf7mhU7fj85MhtqdeXSCPcetDCLN4z_G3rwL1IGXvjY7ki8dDDsLoHIN_QxwHo0uJy4Rj7edrvwqbuj1A_Hw0U8](https://lh3.googleusercontent.com/proxy/0Z5jvU1BJNbNQ1WKoG3k0y6Rqv6J13ofx-f3pDbBP-GafCSYrf7mhU7fj85MhtqdeXSCPcetDCLN4z_G3rwL1IGXvjY7ki8dDDsLoHIN_QxwHo0uJy4Rj7edrvwqbuj1A_Hw0U8)

Ćwiczenie wyprostne – *Bociany.*

(kartka lub gazeta)

Dziecko kładzie kartkę lub gazetę na głowie, prostuje plecy, układa ręce na biodrach i powoli porusza się po pomieszczeniu, wysoko unosząc kolana – bociany chodzą po łące.



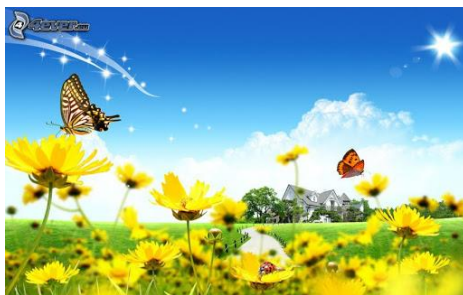
Zabawa – *Dżdżownica.*

(gazeta)

Dziecko leży na brzuchu. Brodę opiera na dłoniach umieszczonych na gazecie. Na sygnał chwytą gazetę rękoma z obu stron, unosząc ją w górę – dżdżownica szykuje się do wyjścia z ziemi. Po chwili wraca do pozycji wyjściowej.

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Czwartek 14.05.2020 <i>Kwiaty na łące.</i>	1. Zabawa ruchowa z elementem równowagi <i>Kwiaty na łące.</i> 2. Słuchanie wiersza Grażyny Lech <i>Kwiaty na łące.</i> 3. Oglądanie zdjęć przedstawiających rumianek. 4. Odsłuchanie piosenki <i>Kwiatowa piosenka.</i>	kp nr 51

Zabawa ruchowa z elementem równowagi – *Kwiaty na łące.*



(kartka w kolorze żółtym lub inny przedmiot .)

Dziecko jest kwiatkiem, który rośnie na łące. Stoi, z rękoma opuszczonymi wzdłuż tułowia. Rodzic pokazuje żółtą kartkę lub inny przedmiot w tym kolorze symbolizujący słońce. Kwiaty rozkwitają – dziecko staje na jednej nodze, unosi powoli wyprostowane ręce, najpierw do boku, a następnie do góry. Rodzic opuszcza krążek – słońce zachodzi. Dziecko opuszcza wolno ręce, układa je wzdłuż tułowia, ponownie staje na dwóch nogach. Następuje zmiana nóg.

Słuchanie wiersza Grażyny Lech *Kwiaty na łące.*



*Dywan z kwiatów, ziół i traw.
Są w nim jaskry, maki, szczaw.
Brzęczą trzmiele, skrzeczy sroka.
Kreta także tutaj spotkasz.
Możesz słuchać, patrzeć, wąchać!
Piękna, kolorowa łąka.*

Rozmowa na temat wiersza.

- O jakim miejscu jest ten wiersz?
- Jakie rośliny rosły na łące?
- Jakie zwierzęta tam przebywały?
- Jak wyglądała łąka?

Oglądanie zdjęć przedstawiających rumianek. Dziecko wskazuje jego charakterystyczne cechy (np. łodyga, żółty środek, białe płatki)



Ciekawostka:

Rumianek to roślina często spotykana na łące. Kwiaty mają kolor biały, z żółtym środkiem. Cała roślina bardzo ładnie pachnie. Rumianek wykorzystywany jest w leczeniu ludzi, np. gdy boli gardło, bolą dziąsła lub przy podrażnieniach skóry.

Piosenka Kwiatowa piosenka.

<https://youtu.be/yubWVQdFFeY>

Dziecko wykonuje własne improwizacje taneczne.



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Piątek 15.05.2020 Odgłosy dochodzące z łąki.	1. Odgłosy łąki powiązane z zagadką 2. Pszczoła miodna – bajka edukacyjna. 3. Zabawa <i>Mrówki</i> . 4. Ćwiczenie rozwijające słuch- <i>Czyj to głos?</i>	kp nr 52



Dziecko wysłuchuje niżej podane odgłosy dochodzące z łąki. Rodzic pyta, gdzie można usłyszeć podobne odgłosy. Jeśli dziecko ma trudność z udzieleniem odpowiedzi, mówi zagadkę (Iwony Fabiszewskiej):



*Wiosną kolorową, pełno kwiatów wkoło.
Wiele tu owadów, wszystkim jest wesoło.
Trawa się zieleni, pszczoła nektar spija.
Dzieci grają w piłkę, czas tu szybko mija. (łąka)*

Odgłosy łąki.

https://youtu.be/jNN_5gJZtJw

Bajka edukacyjna *Pszczoła miodna.*

<https://youtu.be/osAR2QTZfs8>

Zabawa *Mrówki.*

(skakanka lub sznurek, sznurowadło od buta.)

Dziecko układa na podłodze w dowolny sposób skakankę lub sznureczek (drogę do mrowiska). Dziecko maszeruje małymi kroczkami po skakance (sznureczku) do mrowiska.

Ćwiczenie rozwijające słuch-*Czyj to głos?*

Rodzic wydaje odgłosy zwierząt owadów mieszkających na łące np.

-żaby (kum, kum, kum)

-bociana: (kle, kle, kle)

-świerszcza: (cyk, cyk, cyk)

-pszczoły: (bzz, bzz)

Dziecko ze słuchu odgaduje jakiego zwierzęcia, owada to jest głos.



Pozdrawiamy serdecznie

Alicja Wiśniewska i Paulina Łońska