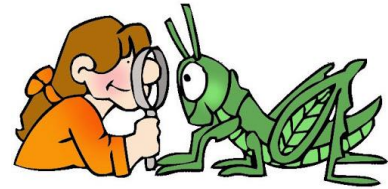




Kwiecień, tydzień 4
Tematyka: Dbamy o przyrodę



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
160. Potęga wody. (Poniedziałek) 27.04.2020	<p>1. Praca z globusem – <i>Oceany i kontynenty na Ziemi</i>. Dzieci odszukują na globusie lądy i zbiorniki wodne. Zastanawiają się, czego jest więcej: lądu czy wody? Po zakończeniu obserwacji kolorują na czarno-białej konturowej mapie Ziemi kontynenty i oceany: kontynenty – na żółto, brązowo i zielono (Antarktydę pozostawiają białą), oceany – na niebiesko.</p> <p>2. Słuchanie piosenki „<i>Ziemia to wyspa zielona</i>”</p> <p>3. Rozmowa na temat piosenki. - <i>O jakiej planecie jest mowa w piosence?</i> - <i>Jak wygląda nasza planeta? Kto na niej mieszka?</i> - <i>W jaki sposób musimy o nią dbać?</i></p> <p>4. Rozmowa na temat znaczenia wody w przyrodzie. - <i>W jaki sposób możemy chronić wodę?</i></p> <p>5. Odkrywanie litery h, H: małej, wielkiej, drukowanej i pisanej. (karty pracy).</p>	kp nr 84, 85, 86, 87

Mapa świata (kontury)

<http://www.supercoloring.com/sites/default/files/cif/pdf/2009/09/world-map-coloring-page.pdf>

Piosenka „Ziemia to wyspa zielona”

<https://www.youtube.com/watch?v=aP8puM7KuHY>

1. Nie warto mieszkać na Marsie,
nie warto mieszkać na Venus.
Na Ziemi jest życie ciekawsze,
powtarzam to każdemu .

Ref. Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,
wśród innych dalekich planet.
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,
więc musi być bardzo zadbany.



2. Chcę poznać życie delfinów
i wiedzieć co piszczą w trawie.
Zachwycać się lotem motyla
i z kotem móc się bawić.

Ref. Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona..

3.Posadźmy kwiatów tysiące.
Posadźmy krzewy i drzewa,
niech z nieba uśmiecha się słońce,
pozwólmy ptakom śpiewać.

Ref. Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona...

Informacja o wodzie.

Woda to związek chemiczny, który może występować w stanie ciekłym, gazowym (para wodna) i stałym (lód). Woda jest niezbędnym składnikiem pokarmowym dla wszystkich organizmów na Ziemi. Bez wody człowiek przeżyje znacznie krócej niż bez jedzenia. Dla roślin i zwierząt niebezpieczne są okresy długotrwałych opadów i powodzi, a także suszy, które często zdarzają się wiosną i latem. Woda może być słona lub słodka. Słoną wodę zawierają oceany, w których jest zgromadzona większa część wody występującej na Ziemi. Słodkiej wody dostarczają nam głównie rzeki i jeziora. W wielu przypadkach słodka woda musi być najpierw uzdatniona, aby mogła być wykorzystana do bezpośredniego użytku przez człowieka, np. do picia i do mycia się.

Przykłady sposobów oszczędzania wody:

- gromadzenie wody deszczowej i podlewanie nią roślin w ogrodzie,
- branie prysznicu zamiast kąpeli w wannie,
- dokręcanie kranu przed wyjściem z łazienki,
- wprowadzenie liczników do mierzenia zużycia wody i płacenie za użytą wodę,
- budowanie oczyszczalni ścieków.

Bajka do obejrzenia "Dlaczego nie ma zgody na marnowanie WODY?"

<https://www.youtube.com/watch?v=ekNGEh4A3o8&t=124s>

Literka H

<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/nauka-pisania/3/h-nauka-literek.pdf>



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
161. Jestem przyjacielem przyrody. (Wtorek) 28.04.2020	<p>1. <i>Relaks na łące.</i> Włączamy nagranie z odgłosami wydawanymi przez mieszkańców łąki. Dzieci z zamkniętymi oczami wyobrażają sobie pobyt na łące, opowiadają o swoich wyobrażeniach.</p> <p>2. Słuchanie wiersza <i>M. Buczkówny Tylko jeden raz.</i></p> <p>3. <i>Rozmowa na temat wiersza.</i> -Dlaczego dla zwierząt kwitnie łąka i rośnie dla nich las? -Co oznaczają słowa: <i>Jak i ty – żyją tylko raz?</i> Wyjaśniamy, że – podobnie jak ludzie – także rośliny i zwierzęta mają tylko jedno życie. Dlatego należy szanować przyrodę i każde żywe stworzenie.</p> <p>4. Quiz <i>Czy jestem przyjacielem przyrody?</i> Czytamy dzieciom zdania, jeśli są one prawdziwe dzieci pokazują minę wesołą, jeśli są fałszywe pokazują minę smutną.</p> <p>5. Praca plastyczno- techniczna <i>„Na zielonej trawce”.</i> Dzieci składają kartkę w kolorze zielonym na pół, formują rulon i go sklejają. Następnie wielokrotnie nacinają nożyczkami miejsce zgięcia, tworząc paski. Odginają niektóre paski, rozplaszczają je i przyklejają na nich sylwety kwiatów wycięte z kolorowego papieru.</p>	kp nr 88, 89

Łąka (odgłosy)

https://www.youtube.com/watch?v=iNN_5qJZtJw

M. Buczkówna „Tylko jeden raz”

Chcą żyć, jak i ty żyjesz,
wszystkie na świecie zwierzęta –
i mrówki, i żaby, i żmije,
i pszczoła wiecznie zajęta.
I paż królowej – motyl,
niech fruwa tęczowozłoty,

niech ślimak środkiem dróżki
pełźnie, wystawia różki...
Przypatrz się z bliska dżdżownicy,
biedronce, jak kropki liczy,
jaskółce, jak gniazdo kleci,
jak pająk rozsuwa sieci.



Niech skacze pasikonik,
niech świerszczyk w trawie dzwoni...
Dla nich kwitnie łąka, dla nich rośnie las,
jak i ty – żyją tylko raz.

Przykłady zdań do quizu.

Śmieci wyrzucamy byle gdzie.

Po umyciu rąk zakręcamy dokładnie kran.

Zużytą baterię wrzucamy do pojemnika na szkło.

Po zjedzeniu batonika papierek wyrzucamy do kosza.

Widząc ślimaka na chodniku, omijamy go.

Spacerując po parku, łamiemy gałązki i zrywamy kwiaty.

Zbierając makulaturę, ratujemy drzewa i oszczędzamy energię.

Praca plastyczno- techniczna „Na zielonej trawce”

<https://www.e-szkrab.pl/wp-content/uploads/2018/02/bukiet-kwiatowy.jpg>

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
162. Żabki, żaby, żabusie. (Środa) 29.04.2020	<p>1. Zabawa <i>Gdzie ukryła się żabka?</i> Kształtowanie umiejętności rozróżniania kierunków (prawa, lewa) oraz posługiwania się liczebnikami w aspekcie porządkowym.</p> <p>Układamy na stoliku w jednym rzędzie 10 sylwet liści wyciętych z zielonego papieru. Dzieci odwracają się w drugą stronę. W tym czasie chowamy pod dowolnym liściem, np. piątym sylwetę żabki. Prosimy dzieci o odwrócenie się z powrotem. Informujemy, że żabka ukryła się np. pod piątym liściem z lewej strony. (W razie potrzeby wskazuje stronę dłonią). Dziecko wskazuje poszczególne liście, odlicza do pięciu, podnosi liść i powtarza: <i>Żabka ukryła się pod piątym liściem.</i></p> <p>2. Poznawanie i opisywanie wyglądu żaby. Gromadzenie informacji na temat różnych gatunków żab.</p> <p>3. Zapoznanie się z cyklem rozwojowym żaby. (karta pracy, film edukacyjny).</p> <p>4. Ćwiczenia matematyczne „Symetryczne obrazki”</p> <p>5. Praca plastyczno- techniczna „Zielona żabka” Z zielonego sztywnego papieru wycinamy półokrągły kształt, u dołu robimy 2 nacięcia ok 1 cm, następnie wkładamy w nie harmonijkę z zielonej kartki i rozkładamy na dwa wachlarzyki. Potem przyklejamy tylko oczka i bużkę.</p>	kp nr 90, 91

Informacja o żabach

Żaby to rodzina płazów bezogonowych. W Polsce spotykamy żaby jeziorkowe, żaby wodne, żaby śmieszki, żaby moczarowe, żaby dalmatyńskie, żaby trawne. Mają długi język, którym łowią pożywienie. Charakterystycznym elementem ich budowy są też wydłużone tylne kończyny przystosowane do wykonywania skoków. Żaby lubią wygrzewać się na słońcu, częściowo zanurzone w wodzie lub na słonecznym brzegu. Gdy jest im gorąco – kąpią się. Jedzą owady (osy, muchy, mrówki...), pająki, małe ryby, ślimaki... Są pożywieniem jeży, dużo mniej chętnie jedzą je bociany (w czasie karmienia młodych zdarza im się łąpać żaby).

Żaba jeziorkowa

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/ac/%C5%BBaba_jeziorkowa.JPG/800px-%C5%BBaba_jeziorkowa.JPG

Żaba wodna

<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/d/df/Teichfrosch.jpg/800px-Teichfrosch.jpg>

Żaba śmieszka

<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/af/RanaRidibundaFemale.jpg/800px-RanaRidibundaFemale.jpg>

Żaba moczarowa

<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/d/d7/RanaArvalisJuv.jpg/800px-RanaArvalisJuv.jpg>

Żaba dalmatyńska

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/2a/Rana_dalmatina01.jpg

Żaba trawna

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/c/c4/Dixi-Rana_temporaria.jpg/800px-Dixi-Rana_temporaria.jpg

Film „Cykl rozwojowy żaby”

<http://scholaris.pl/resources/run/id/102481>

Zadania „Symetryczne obrazki”

<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/104924>

Praca plastyczna „Żabka”

[http://www.kraftownia.pl/images/2/stemple/untitled%20folder/untitled%20folder/jaja%20wielkanocne/IMG_20160318_072918%20\(Copy\).jpg](http://www.kraftownia.pl/images/2/stemple/untitled%20folder/untitled%20folder/jaja%20wielkanocne/IMG_20160318_072918%20(Copy).jpg)



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
163. Co nam daje las? (Czwartek) 30.04.2020	<p>1. Wprowadzenie do tematu zajęć. Oglądanie filmu edukacyjnego „<i>Co to jest las</i>”.</p> <p>2. Przybliżenie dzieciom pojęcia <i>fauna i flora</i> polskich lasów. Ćwiczenia utrwalające wiadomości: Na jednej kartce dzieci mogą narysować zwierzęta polskich lasów (<i>fauna</i>), a na drugiej rośliny rosnące w lesie (<i>flora</i>).</p> <p>3. Poznawanie budowy drzewa.</p> <p>4. Słuchanie wiersza A. Widzowskiej <i>Strażnicy przyrody</i>.</p> <p>5. Rozmowa na temat wiersza. - <i>O co kukułka pytała dzieci?</i> - <i>Co mówiły w wierszu poszczególne zwierzęta: sarny i jeżyki, lis, zając Kicek i mały wilczek?</i> - <i>Z czego cieszyły się zwierzęta?</i> Podsumowujemy rozmowę. Wyjaśniamy, że – <i>podobnie jak ludzie – inne żywe stworzenia mają swoje domy. Domem dla wielu zwierząt, a także dla roślin, jest las. Zwierzęta, podobnie jak ludzie, nie lubią, gdy w ich domu ktoś zakłóca im spokój. Dlatego w lesie należy zachowywać się cicho i szanować przyrodę.</i></p> <p>6. Zabawa ruchowa „<i>Naśladowujemy zwierzęta</i>”. Dzieci naśladują ruchy zwierząt przedstawionych na planszach.</p>	kp nr 92

Film „Co to jest las?”

<https://www.youtube.com/watch?v=31z7hEiIDVs&t=389s>

Przykładowe plansze

FAUNA

<https://www.puls-art.pl/wp-content/uploads/2016/04/TE-40-Przyrodnicze-tablice-edukacyjne.jpg>

FLORA

<https://www.puls-art.pl/wp-content/uploads/2015/07/TE-83.jpg>

Budowa drzewa

https://images.slideplayer.pl/87/14218838/slides/slide_2.jpg



A. Widzowska „Strażnicy przyrody”

Kuku, kuku! – echo niesie.
To kukułkę słyszeć w lesie.
– Kuku, czekam! Kuku, dzieci!
Czy sprzątniecie swoje śmieci?
Płaczą sarny i jeżyki:
– Ach! Zamienią las w śmietniki!
Rudy lisek wyszedł z norki.
– Dzieci to są mądre stworki.
O! Zbierają już butelki
i zakrętki, i papierki.
Wiedzą, że ze szkiełka w lesie
straszny pożar się rozniesie!
Hyc! Wyskoczył zając Kicek.
– Chcicie poznać tajemnicę?
Každy maluch las szanuje

i porządku w nim pilnuje.
Wie, że drzewo i roślina
oczyszczają dym z komina.
– Prawda – szepnął wilczek młody.
– Dzieci bronią swej przyrody.
Nikt nie goni nas z patykiem
i nie płoszy zwierząt krzykiem.
Po mrowiskach też nie skaczą.
Przecież wtedy mrówki płaczą!
Odezwała się sarenka:
– Pamiętaj o ziarenkach,
w zimie dokarmiają ptaki.
Lubią nas te przedszkolaki!
Cieszymy się więc do rozpuku
i śpiewajmy: Kuku, kuku!



Plansze do naśladowania zwierząt

<https://panimonia.pl/2017/09/06/zabawy-ruchowe-przedszkolu-karty-obrazkowe-inspiracje/#jp-carousel-4414>

Pozdrawiamy
Joanna Żywicka
Beata Czapiewska

