

Kwiecień, tydzień 3

Tematyka: Wiosna na wsi



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
155. Gramy w zielone (Poniedziałek) 20.04.2020	<p>1. Wyszukiwanie w książkach i czasopiśmie obrazków lub zdjęć przedstawiających zwierzęta z wiejskiego podwórka. Dzielenie nazw zwierząt na głoski. Wypowiadanie się na temat wrażeń i doświadczeń z pobytu na wsi.</p> <p>2. Słuchanie piosenki <i>"Na wiejskim podwórku"</i>.</p> <p>3. Rozmowa na temat tekstu piosenki: <i>Jakie zwierzęta znajdowały się na podwórku? Jakie odgłosy wydawały poszczególne zwierzęta? Dlaczego zwierzęta przez chwilę ucichły?</i></p> <p>4. Zabawa dydaktyczna <i>„W poszukiwaniu zieleni”</i>. Dzieci szukają przedmiotów w kolorze zielonym. Najpierw w swoim otoczeniu np. na ubraniu, wśród zabawek. Następnie wymieniają to co ma kolor zielony w otoczeniu przyrodniczym np. trawa, las, żaba itp.</p> <p>5. Odkrywanie litery ż, Ż: małej, wielkiej, drukowanej i pisanej.</p> <p>6. Poznawanie roli barwy ochronnej w życiu zwierząt.</p> <p>Pytamy dzieci: <i>Jak myślicie, dlaczego żabka ma kolor zielony? Jakie znacie jeszcze inne zwierzęta w kolorze zielonym? Co by było, gdyby żabka miała kolor czerwony?</i> Następnie pokazujemy zdjęcia zwierząt, które barwą i wzorem na ciele upodobniły się do środowiska, w którym żyją (np. pasikonika, kameleona, rzekotki drzewnej).</p>	kp nr 72, 73, 74

Literka Ż

<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/nauka-pisania/2/nauka-pisania-z-kropka-zolw.pdf>

Piosenka: "Na wiejskim podwórku"

<https://www.youtube.com/watch?v=LEYDpARDQMw>



1. Na podwórku już o świcie
zamieszanie, rwetes, krzyki,
pokłóciły się koguty,
kaczki, gęsi i indyki.

Ref.: Kwa, kwa, kwa, kwa, gę, gę, gę, gę!
Gul, gul, gul, gul, kukuryku!
Kwa, kwa, gę, gę, kukuryku!
O co tyle krzyku?

2. Krowa muczy, świnki kwiczą,
piesek szczeka: hau, hau, hau, hau.
Owcy beczą, kozy meczą,
w stajni koń rży: ihahaha!

Ref.: Kwa, kwa, kwa, kwa...

3. Gospodyni rano wstała,
daje paszę, ziarno sypie,
więc przez chwilę na podwórku
będzie troszkę, troszkę ciszej.

Ref.: Kwa, kwa, kwa, kwa...

Pasikonik

[https://simple.wikipedia.org/wiki/Tettigoniidae#/media/File:Criquet.1\(L\).jpg](https://simple.wikipedia.org/wiki/Tettigoniidae#/media/File:Criquet.1(L).jpg)

Kameleon

<https://pl.wikipedia.org/wiki/Kameleonowate#/media/Plik:Mellers.chameleon.bristol.zoo arp.jpg>

Rzekotka drzewna

https://pl.wikipedia.org/wiki/Rzekotka_drzewna#/media/Plik:Hyla_arborea_3.JPG

Barwa ochronna

Barwa ochronna ma na celu upodobnienie się zwierząt do środowiska, w jakim żyją. Czasem jest jedyną obroną przed wrogami. Pasikonik, mieszkaniec traw, jest cały zielony. Podobnie jak rzekotka drzewna, która żyje wśród liści. Gąsienicy zielony kolor pozwala z powodzeniem ukryć się na powierzchni liścia. Niedźwiedź polarny ma przez cały rok białą sierść. Wszystko, co go otacza, a więc śnieg i lód, jest także białe. Mistrzem kamuflażu jest gekon liścioogonowy, który ukrywa się przed drapieżnikami np. w Parku Narodowym na Madagaskarze.

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
156. Mieszkańcy wiejskiego podwórka (Wtorek) 21.04.2020	<ol style="list-style-type: none">1. Słuchanie wiersza A. Widzowskiej <i>Kogutek</i>.2. Rozmowa na temat wiersza: <i>Jakie zwierzęta występowały w wierszu? Jaki problem miały zwierzęta? Jakie zdanie miały zwierzęta na temat porannej pobudki? Jak zakończyła się ta historia?</i>3. Kolorowanie rysunków przedstawiających zwierzęta z wiejskiego podwórka.4. <i>Zwierzęta w gospodarstwie</i> – oglądanie filmu edukacyjnego.5. Rozmowa kierowana na temat zwierząt wiejskich, ich domów oraz ulubionych pokarmów.6. Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej. Dziecko otrzymuje kopertę, w której znajduje się rozsypanka wyrazowa. Układa z niej zdania, a następnie głośno je odczytuje.	kp nr 75, 76, 77

A. Widzowska Kogutek.



Obudziło się słońce,
zaświeciło tuż nad rzeczką
i promyczkiem pac! kogutka.

– Wstawaj, śpiochu! Piej! Pobudka!
 Dzieci wołają: – Wstawaj!
 Lecz kogucik oczy mruży,
 chciałby pospać trochę dłużej...
 – Niech zwierzęta zbudzi kotek,
 który słodko śpi za płotem.
 Kot przeciąga się na ganku.
 – Lubię miauczeć o poranku...
 Jak nie piśnie: – Miauuu! Pobudka!
 Na to przybiegł pies z ogródka.
 Warknął: – Słyszę kocie piski!
 Aż mi kość uciekła z miski!
 Hau! Hau! To najlepszy budzik,
 nawet świnki śpiochy zbudzi!
 Świnki wyszły na podwórze.
 – My też chcemy śpiewać w chórze!
 Miauczki, szczeki, kukuryki
 zamieniamy w śliczne kwiki!
 Wtem pojawił się kogucik.
 – *Proszę więcej się nie kłócić!*
Kto jest mistrzem przebudzanek?
Niech rozstrzygnie pan baranek!
Baran rzekł:
 – *Przestańcie skrzeczeć!*
Budzik może tylko beczeć!
Beeee! I beeee! Każdego ranka,
więc głosujcie na baranka!
Przydreptała krówka w taty.
 – *Ja zamuczę!*
Kto jest za tym?
Muuuu tak miłe jest dla uszka,
że obudzi w mig leniuszka!
Przyczłapały żółte kaczki,
białe gąski i kurczaczki.
Wszyscy chcą od rana gdakać,
piszczeć, gęgać albo kwakać!
Dość miał kogut tego krzyku.
Zapiał głośno: – Kukuryyykuuu!
Wiecie, kto nas będzie budzić?
Zwykły elektryczny budzik.

Kolorowanki zwierząt z wiejskiego podwórka (propozycje):

koń

http://www.supercoloring.com/sites/default/files/styles/coloring_full/public/cif/2013/03/mare-and-colt-coloring-page.gif

kogut i kura

http://www.supercoloring.com/sites/default/files/styles/coloring_full/public/cif/2014/08/hen-and-rooster-coloring-page.jpg

świnka

http://www.supercoloring.com/sites/default/files/styles/coloring_full/public/cif/2014/02/pig-family-coloring-page.jpg

pies

http://www.supercoloring.com/sites/default/files/styles/coloring_full/public/cif/2015/03/german-shepherd-coloring-page.png

Film „Zwierzęta w gospodarstwie”

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

Przykłady wypowiedzeń do rozsypanki wyrazowej:

Stajnia to dom konia.
Kurnik to dom kur i koguta.
Obora to dom krowy.
Buda to dom psa.

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
157. Zwierzęta z wiejskiego podwórka i ich dzieci (Środa) 22.04.2020	1. Z wizytą na wsi – słuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby <i>Kaczęta, prosięta... konięta?</i> Dzieci przyglądają się ilustracjom w książce (s. 62–65) i słuchają opowiadania. 2. Poznawanie różnych przysłów związanych ze zwierzętami hodowanymi na wsi. Wyjaśnianie ich sensu logicznego i znaczenia. <i>-Nie dla psa kietbasa.</i> <i>- Wierny jak pies.</i> <i>-Skrobie jak kura pazurem.</i> <i>-Zamienił byka na indyka.</i> <i>-I w sto koni nie dogoni.</i> 3. Opisywanie zwierząt za pomocą określeń przymiotnikowych. Podajemy dzieciom nazwę zwierzątka. Dzieci opisują je, używając określeń przymiotnikowych, np. <i>prosię jest różowe, gładkie, śmieszne itp.</i> 4. Zajęcia plastyczno- techniczne „Zwierzątka wiejskie”. Tworzenie zwierząt z odrysowanych i wyciętych kolorowych kótek.	Karty pracy kp nr 78, 79 k, s. 62–65,

Książka(str. 62-65)

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_56/mobile/index.html#p=65

Opowiadanie M. Strękowskiej-Zaremby „Kaczęta, prosięta... konięta?”

Olek aż za brzuch się złapał. Gęsi rozbiegły się w cztery strony świata, za to gąsior wyciągnął długą szyję, zasyczał groźnie i zł

Olek, Ada i dziadkowie odwiedzili ciocię Anielę. Ciocia mieszka na wsi, daleko od miasta. Ma tam własne gospodarstwo. Olek był kiedyś u cioci i zaprzyjaźnił się ze źrebakiem. Nie mógł się doczekać, kiedy zobaczy go ponownie. Ada jechała tam po raz pierwszy. Cieszyła się, że będzie mogła głaskać i karmić zwierzęta, które hoduje ciocia. Kiedy tylko stanęła na podwórku, wykrzyknęła:

– Mogę pogłaskać owieczkę?

Ciocia zatrzymała ją w ostatniej chwili. – Lepiej nie, to baran z twardymi rogami, nie lubi głaskania.

Ada zrobiła krok w tył, ale już po chwili biegła przez podwórko.

– Olek! Ciocia ma łabędzie! – piszcząca zachwycona.

– Oj, Ado, Ado, to nie łabędzie! To gęsi!

apał dziobem za sznurowadło u buta Ady.

– Ty łobuzie, nie strasz mi gości – skarciła go ciocia. Wzięła Adę za rękę. – Chodźmy do kurnika. Zobaczysz kury i malutkie kurczęta. Jest też gęś z gąsiętami i kaczka z kaczkami. Będziesz mogła je głaskać bez problemów.

Olek skrzywił się. Wolałby od razu pobiec do źrebaka. Dziadek musiał się tego domyślić, bo powiedział:

– Ada pójdzie z ciocią, babcia odpocznie w domu po podróży, a my zajrzemy do stajni. Do koni i źrebaków.

Kiedy po godzinie wszyscy wrócili do domu, dzieci zasypały babcię opowieściami o swoich przygodach.

– Źrebak się do mnie uśmiechnął! Poznał mnie! Pokazał wszystkie zęby w uśmiechu i zawołał „I-haa!”. To na pewno znaczyło „dzień dobry”! – mówił uradowany Olek.

– A mnie pocałowało prosię – chwaliła się Ada.

Ciocia potwierdziła. Gdy Ada pogłaskała wszystkie dwadzieścia kurcząt, dziesięć gąsiąt i pięć kacząt, poszły do chlewni. „Tutaj są świnię z prosiętami”, uprzedziła ją ciocia. Wzięła jedno różowe prosię na rękę i podsunęła Adzie do pogłaskania. Prosię, niewiele myśląc, trąciło Adę noskiem w policzek i chrząknęło. Ada była zachwycona. Potem odwiedziła owce z owieczkami i barankami. Nie odważyła się jednak na ich pogłaskanie, chociaż ciocia zapewniała, że owcze dzieci, nawet te z małymi różkami, nie są groźne. Później, już razem z dziadkiem i Olkiem, poszli do obory, do krów i cieląt. Co się tam wydarzyło, tego dzieci nie opowiedziały. Zdradzę wam w tajemnicy, że jedna z krów pacnęła Adę ogonem w nos.

– Nic nie mówicie o krowach? – zdziwiła się babcia.

– Bo krowie ogony brzydko pachną – wyjaśniła Ada, krzywiąc się przy tym okropnie. – A wiesz, czego się dziś nauczyłam? – pospiesznie zmieniła temat. – Posłuchaj: dziecko kury to kurczątko, gęsi – gąsiątko, kaczki – kaczkątko, świnki – prosiątko, konia – koniátko, a krowy – krowiątko – wyliczyła.

Ciekawe, dlaczego ciocia, dziadkowie i Olek śmiali się długo i głośno.

Zwierzątka wiejskie z kótek (inspiracje)

<http://4.bp.blogspot.com/->

[U9Yph8T9WaA/VUySthOIXLI/AAAAAAAAADAE/0ZydyvoxEpk/s1600/PhotoGrid_1431081450692.jpg](http://4.bp.blogspot.com/-U9Yph8T9WaA/VUySthOIXLI/AAAAAAAAADAE/0ZydyvoxEpk/s1600/PhotoGrid_1431081450692.jpg)

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
158. Człowiek i zwierzęta (Czwartek) 23.04.2020	<ol style="list-style-type: none">1. Rozpoznawanie głosów zwierząt z wiejskiego podwórka.2. Wykonanie makiety <i>W wiejskiej zagrodzie</i>. Dzieci oklejają tekturę zieloną krepiną. Lepią z plasteliny sylwety zwierząt z wiejskiego podwórka.. Wykonują inne, potrzebne elementy wiejskiego podwórka (np.: płot, koryto dla świnek, staw dla kaczek, drzewa, kwiaty) według własnych pomysłów.3. Słuchanie wiersza E. Stadtmüller <i>Śniadanie</i>.4. <i>Co nam dają zwierzęta</i> – rozmowa inspirowana wierszem. Określanie znaczenia zwierząt dla człowieka. -Dlaczego autor wiersza zachęca do wyjazdu na wieś? - Czym chwaliła się kura? -Jakie jeszcze inne zwierzęta można spotkać na wiejskim podwórku? - Po co ludzie hodują zwierzęta (np.: kury, gęsi, kaczki, konie)?5. <i>Skąd mamy poszczególne produkty?</i> Łączenie przedmiotów z odpowiednimi zwierzętami.	kp nr 80, 81

Odgłosy zwierząt z wiejskiego podwórka:

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

E. Stadtmüller „Śniadanie”

*Jedźmy na wieś – daję słowo,
że tam można podjeść zdrowo.
Już od rana białą rzeką
wyśmienite płynie mleko.
Płynie do nas wprost od krowy,
serek z niego będzie zdrowy.*

*Kura chwali się od rana:
– Zniosłam jajko, proszę pana!
Proszę spojrzeć – to nie bajka.
Wprost od kury są te jajka!
Jeszcze tylko kromka chleba
i do szczęścia nic nie trzeba.*



Karty pracy „Skąd mamy poszczególne produkty?”

<http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/co-otrzymujemy...-karty-pracy1.jpg>

<http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/co-otrzymujemy...-karty-pracy6.jpg>

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
159. W wiejskiej zagrodzie (Piątek) 24.04.2020	<p>1. Słuchanie wiersza W. Chotomskiej <i>Kaczki siedmioraczki</i>.</p> <p>2. Rozmowa na temat wiersza. Utrwalanie nazw liczebników porządkowych. -<i>Gdzie schowała się pierwsza kaczka?</i> -<i>Co chciała zrobić druga kaczka?</i> -<i>Co wiozła na taczce trzecia kaczka?</i></p> <p>3. Rozwiązywanie zadań matematycznych. Obliczanie wyników. Utrwalanie liczb i znaków: =, +, -, >, <</p> <p>Potrzebujemy: -<u>dwa wycięte z papieru prostokąty</u> (będą to zagrody dla zwierząt), - <u>dowolne liczmany</u>; zabawkowe zwierzątka, klocki lub inne drobne przedmioty (będą to zwierzęta w zagrodach) Układamy „zwierzątka” w „zagrodach”, przeliczmy, porównujemy, np. -<i>W jednej zagrodzie 6, a w drugiej 9 zwierzątek. (6 jest mniej niż 9),</i> - <i>W jednej zagrodzie 5, a w drugiej 5 zwierzątek. (5 równa się 5)</i> - <i>Z pierwszej zagrody uciekło dwoje zwierząt. Ile zwierząt jest teraz w obu zagrodach? Itp.</i></p> <p>4. Zapoznaje dzieci z ciekawostkami na temat krów.</p> <p>5. Praca plastyczno- techniczna <i>Łaciata krówka</i>.</p>	kp nr 82, 83,

W. Chotomska „Kaczki siedmioraczki”



Były sobie kaczki,
kaczki przedszkolaczki.
Pierwsza zobaczyła
na krzaczkach ślimaczki.
Weszła między krzaczki –
i szukajcie kaczki.
Druga chciała złowić
na wędkę szczupaczka.
Chlupnęło! Plusnęło! –
i gdzie jest ta kaczka?
Trzecia kaczka wiozła
na taczce kabaczki.
Kabaczki – bęc! – z taczki –
i nie widać kaczki.
Teraz głośno kwaczą
kaczki przedszkolaczki:
– Ten, kto nas odnalazł,
dostanie buziaczki

Proponowane karty pracy

Dodawanie

<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/matematyka/dodawanie/matematyka-dodawanie-10-el-01-kolor.pdf>

Odejmowanie

<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/matematyka/odejmowanie/matematyka-odejmowanie-10-el-02-kolor.pdf>

Porównywanie wyników działań

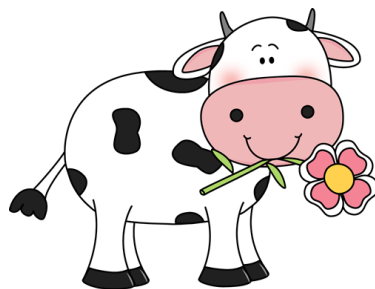
<https://www.medianauka.pl/karty/karta030.pdf>

Ciekawostki o krowach

Obecnie w Polsce hoduje się kilka ras krów. Do najbardziej rozpowszechnionych ras należą: rasa czarno-biała, rasa czerwono-biała, rasa czerwona i rasa simentalska. Osobniki rasy simentalskiej żyją bardzo długo i są odporni na różne choroby. Rasa ta występuje jednak rzadko. Najwięcej jest krów rasy czarno-białej, chociaż jako pierwsza pojawiła się w naszym kraju krowa rasy czerwonej. Krowy najbardziej lubią jeść zielone, świeże rośliny. Wiedzą, które są najlepsze. Po jedzeniu odpoczywają, a potem przeżuwają to, co zjadły. Kładą się wtedy na trawie.

Zdjęcia różnych ras krów

https://pl.wikipedia.org/wiki/Lista_ras_byd%C5%82a_hodowanego#/media/Plik:Simmentaler_Fleckvieh.jpg



Inspiracje do wykonania krowki

<https://i.pinimg.com/originals/c6/a6/be/c6a6be81967eaa06e96ddd5264e1b593.jpg>

<https://img-ovh-cloud.zszywka.pl/0/0273/6316-krowa-origami.jpg>

Pozdrawiamy serdecznie

Joanna Żywicka

Beata Czapiewska