



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Poniedziałek 27.04.2020 Strażnicy przyrody	1. Słuchanie piosenki <i>Ochroń ziemię</i> . 2. Słuchanie wiersza Agaty Widzowskiej <i>Strażnicy przyrody</i> . Kolorowanie rysunków zwierząt. – Co robiły dzieci w lesie? – Co mówiły zwierzęta o dzieciach? – Jak wy zachowujecie się w lesie?(karta pracy) 3. <i>Co to jest las?</i> -film edukacyjny. 4. Odkrywanie litery h, H. Określanie pierwszej głoski w słowie hamak. 5. Podawanie nazw zwierząt i roślin rozpoczynających się podaną sylabą. Rodzic podaje sylaby, a dzieci wymyślają nazwy zwierząt lub roślin. Np. so – sowa; je – jeleń; ja – jarzębina, jagody; sar – sarna; je – jeże, jeżyny... 6. Kolorowanie kredkami na temat: <i>Las</i> .	kp cz. 4 nr 12, 13

1. Piosenka *Ochroń ziemię*

I. Mieszkamy na wielkiej kuli.

Ta kula to nasza Ziemia.

Dorośli ciągle na tej Ziemi

chcą wszystko zmieniać.

Wycinają drzewa,

śmiecą na leśnej łące,

czarny dym z kominów leci

i zasłania słońce.



Ref. Ochroń Ziemię bądź jej przyjacielem.

Ty i ja - jest tu dzieci wiele.

Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas.

II. Gdy wszystkie na świecie

dzieci zadbają o piękno Ziemi,

to wszystko skończy się szczęśliwie,

nic się nie zmieni.

W ogromnym kosmosie

Ziemia się nie zgubi,

gdy ją każdy mały człowiek nauczy się lubić...

Ref. Ochroń Ziemię...

Pytania do piosenki:

- Co to znaczy, że mieszkamy na wielkiej kuli?
- Czym jest Ziemia? Dlaczego musimy o nią zadbać?
- Czy wszyscy dorośli są przyjaciółmi Ziemi?
- Co oznaczają słowa piosenki: „W ogromnym kosmosie Ziemia się nie zgubi, gdy ją mały człowiek zacznie lubić?”



2.Co to jest las?- film edukacyjny

<https://www.youtube.com/watch?v=3oEy3cS29W8>



3.Kolorowanki *Las*

<http://www.kleurplaten.nl/diversen/lopen-in-het-bos-k-5167.html>

<https://printablefreecoloring.com/image/nature/drawing-forest-19.webp>

http://www.colorearya.com/picture.php?/10199-imagenes_colorear_naturaleza_107

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Wtorek 28.04.2020 Jak dbać o przyrodę	1. Oglądanie obrazków. Ocenianie, czy Olek i Ada są przyjaciółmi przyrody. Rysowanie, jak dzieci dbają o przyrodę. Słuchanie nazw roślin chronionych przedstawionych na zdjęciach (karta pracy). 2. Ćwiczenie słuchowe – <i>Skąd płynie dźwięk?</i> 3. Zabawy badawcze – <i>Gdzie jest powietrze?</i> 4. Rozmowa na temat: <i>Kogo możemy nazwać przyjacielem przyrody?</i> 5. Wykonanie według własnego pomysłu – <i>Medal przyjaciela lasu.</i>	kp cz. 4 nr 14, 15

1. Ćwiczenie słuchowe *Skąd płynie dźwięk?*

(potrzebne rekwizyty: apaszka, dowolny instrument muzyczny).



Dziecko ma zasłonięte oczy. Rodzic przemieszcza się, jak najciszej w pokoju, następnie wydobywa z instrumentu dźwięk. Zadaniem dziecka jest wskazanie, skąd dobiega dźwięk.

2. Zabawy badawcze *Gdzie jest powietrze?*

Dla każdego dziecka: balon, słomka do napojów, kubeczek z wodą, paski bibuły zawieszone na nitce.

- **Rozmowa na temat powietrza (przypomnienie)** – gdzie się znajduje; czy ma kolor, kształt; w jaki sposób można poznać, że znajduje się wokół nas.
- **Nadmuchiwanie balonów** – obserwowanie ich powiększania się, wypuszczanie powietrza z balonów w kierunku własnych twarzy.
- **Wciąganie powietrza** do płuc i wydychanie go przez słomkę do napojów do kubeczka z wodą – obserwowanie powstających bąbelków.
- **Dmuchiwanie** na paski bibuły zawieszone na nitce.
- **Obserwowanie** drzew poruszanych wiatrem.



Rodzic wyjaśnia, że powietrza nie można zobaczyć ani powąchać, lecz można poczuć, ale tylko wtedy, gdy porusza się jako wiatr. Podkreśla znaczenie powietrza dla życia ludzi i zwierząt oraz jego wszechobecność wokół nas.

5. Kogo możemy nazwać przyjacielem przyrody?

Przykładowe propozycje dzieci: Przyjaciół przyrody: nie zrywa kwiatów; nie łamie gałązek drzew; nie śmieci; dokarmia ptaki (zwierzęta); oszczędza wodę, elektryczność; segreguje śmieci; lubi zwierzęta...

To jest przykładowy medal przyjaciela przyrody:



Jak będzie wyglądał Twój medal? Wykonaj swój własny.

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Środa 29.04.2020 Ochroń przyrodę	1. Słuchanie piosenki <i>Świat w naszych rękach</i>. 2. Oglądanie sytuacji przedstawionych na obrazkach. Układanie o nich zadań. Przedstawianie ich za pomocą liczmanów. Rysowanie po śladzie drogi Olka, Ady i dziadka do lasu (karta pracy). 3. Oglądanie kreskówki pt. <i>Inżynierka Wilczyca (segregacja śmieci)</i>. 4. Kolorowanie pojemników do segregacji śmieci na odpowiedni kolor. 5. Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie tulipanów po śladach, bez odrywania kredki od kartki. Kolorowanie ich (karta pracy).	kp cz. 4 nr 16, 17

1.Kreskówka *Inżynierka Wilczyca (segregacja śmieci)*

<https://www.youtube.com/watch?v=RtvakFSCE9I>

2.Piosenka *Świat w naszych rękach*

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE



VectorStock® VectorStock.com/8184085

Świat w naszych rękach - eko piosenka

1.Ci co lubią segregację

Otóż oni mają rację

Gdy w osobne pojemniki

Lecą papier, szkło, plastiki

2.Cały świat jest w naszych rękach

Właśnie o tym ta piosenka

Możesz dbać o cały świat

Chociaż masz niewiele lat

3.A recykling trudne słowo

Chodzi o to by na nowo

Z naszych śmieci zrobić coś

Papier, plastik albo szkło

4. Więc dorośli oraz dzieci

Posłuchajcie

Sprawą śmieci trzeba zająć się dziś

Żeby jutro dobrze żyć



3.Kolorowanka *Pojemniki na śmieci*

<http://pszok.wfosigw.torun.pl/wp-content/uploads/2017/07/kolorowanka-pojemniki-www-1.jpg>

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Czwartek 30.04.2020 Hiacynt piękny kwiat	1. <i>Kółko</i> - zabawa taneczna. 2. <i>Hiacynt</i> - praca plastyczna. 3. Łączenie śmieci z odpowiednimi pojemnikami. Rysowanie butelek i słoików po śladach. Wyjaśnienie znaczenia słowa recykling. 4. <i>Ekologiczny dom</i> -bajka edukacyjna.	kp cz. 4 nr 18

1.*Kółko* zabawa taneczna

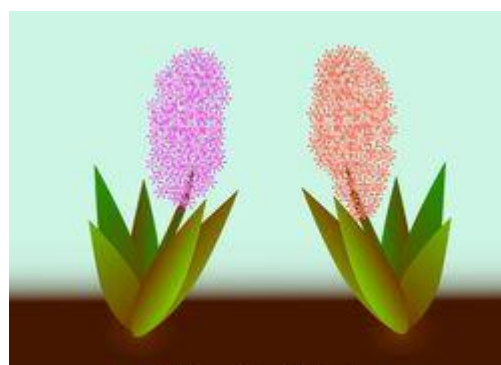
<https://www.youtube.com/watch?v=izQ5IAmTaFA>

2.*Hiacynt* –praca plastyczna

<https://www.youtube.com/watch?v=eQEOd8bswNo>

3.*Ekologiczny dom* bajka edukacyjna

<https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs>



© Can Stock Photo

Serdeczne pozdrowienia

Ewelina Czarnowska i Paulina Łońska