Kwiecień, tydzień 3

Tematyka: Wiosna na wsi

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Poniedziałek 20.04.2020 **Uparty kogut**	1. Słuchanie piosenki *Na podwórku* 2. Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie po śladzie drogi kury do kurnika(karta pracy). 3. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby *Uparty kogut.* 4. Odkrywanie litery ż, Ż. Określanie pierwszej głoski w słowie żaba. 5. Nazywanie zwierząt, które grupa Ady zobaczyła na wsi w gospodarstwie agroturystycznym. Odszukiwanie zwierząt znajdujących się w pętlach na dużym obrazku (karta pracy). 6. Naśladowanie głosów zwierząt przedstawionych na zdjęciach. Otaczanie zieloną pętlą zwierząt, które mają dwie nogi, a czerwoną pętlą tych, które mają cztery nogi. Nazywanie zwierząt w pętlach (karta pracy).	kp cz. 4 nr 3,4,5,6

1.Piosenka *Na podwórku*

https://www.youtube.com/watch?v=An265-G0WOs

1.Na podwórku na wsi

jest mieszkańców tyle,

że aż gospodyni

trudno zliczyć ile.

Ref.: Kury, gęsi i perliczki,

i indyki, i indyczki.

Jest tu kwoka z kurczętami,

mama kaczka z kaczętami.

Piękny kogut Kukuryk

i kot Mruczek,

i pies Bryś.

Więc od rana słychać wszędzie: kukuryku, kwa, kwa, gę, gę,

hau, hau, miau, miau, gul, gul, gul

- podwórkowy chór.

2.Koń kasztanek w stajni,

a w oborze krowa,

tam w zagrodzie owce

i brodata koza.

Ref.: Kury, gęsi i perliczki...

3. A tu są króliki

i duże, i małe,

łaciate i szare,

i czarne i białe.

Ref.: Kury, gęsi i perliczki...

2. Opowiadanie Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby *Uparty kogut.*

Rodzina Ady i Olka wybrała się do cioci na wieś. Wszyscy byli zachwyceni celem podróży. Tylko mama wydawała się trochę zakłopotana i lekko zaniepokojona. – Nie pamiętam, kiedy ostatnio byłam na wsi. Chyba bardzo dawno temu. Czy będą tam wszystkie wiejskie zwierzęta? – wypytywała tatę. – Oczywiście, jak to w gospodarstwie. Będą krowy i cielęta. Świnie i prosięta. A zamiast koni i źrebiąt – dwa traktory. Traktorów chyba się nie obawiasz? – spytał żartem tata. Mama tylko się uśmiechnęła. – Oczywiście. Nawet rogaty baran mnie nie wystraszy. Jestem supermamą. – Będą też kury, gęsi, kaczki, indyczki. Zgroza – ciągnął tata żartobliwym tonem. Samochód wjechał na podwórko. Ada i Olek pierwsi przywitali się z ciocią i wujkiem i natychmiast zaczęli się rozglądać za zwierzętami. – Lola ma szczeniaki! Mogę się z nimi pobawić? – spytał Olek i już był przy kudłatej kundelce i czwórce jej szczeniąt. Ada nie mogła do niego dołączyć, ponieważ ma uczulenie na sierść. Wybrała się więc na spacer po podwórku. – Ko, ko, gę, gę, kwa, kwa – witały ją kury i kurczęta, gęsi i gąsięta, kaczki i kaczęta. Ada z powagą odpowiadała im: „dzień dobry”, „witam państwa”, „przybijemy piątkę?”. – Ojej, jaka piękna kózka! – Ada usłyszała zachwycony głos mamy. – To koźlątko. Ma zaledwie kilka dni – powiedział wujek. – Prześliczny maluszek – stwierdziła z podziwem mama. Koźlątko nie poświęciło mamie uwagi, za to kury podniosły wielki krzyk na jej widok. Obgdakały ją z każdej strony... i sobie poszły. Został jedynie kogut. Wbił wzrok w

barwną sukienkę mamy w duże czerwone koła i patrzył jak zauroczony. – Lubi czerwony kolor – stwierdziła z zadowoleniem mama. – Hm, obawiam się, że wręcz przeciwnie – powiedział tata. Kogut nastroszył pióra i nieprzyjaźnie zatrzepotał skrzydłami. – Nie przepada za czerwonym. Kiedyś wskoczył mi na głowę, bo byłam w czerwonym kapeluszu – powiedziała ciocia. – Ale to zdarzyło się tylko raz – dodała uspokajająco. Po chwili wszyscy z wyjątkiem mamy zapomnieli o kogucie. Uparte ptaszysko nie odstępowało jej na krok. – Idź sobie – odpędzała go, jednak kolor czerwony na sukience przyciągał uparciucha jak magnes. – Nie bój się, mamo – Ada dodała mamie otuchy. – Dam sobie radę. – Mama bohatersko przeszła między kaczkami, kurami, minęła nawet gąsiora, ale gdy spojrzała za siebie, ponownie ogarnął ją niepokój. Kogut wciąż był tuż-tuż i wojowniczo stroszył pióra. – Bywa uparty jak oślątko – westchnęła ciocia. – Wracaj do kurnika, uparciuchu. – No właśnie! – powiedziała stanowczo mama.

Obie, mama i ciocia, weszły do domu. Niezadowolony kogut grzebnął pazurem i wrócił do kurnika. Tymczasem tata z wujkiem założyli na głowy kapelusze z siatką na twarz i poszli zajrzeć do uli w sadzie. Ada unikała pszczół od czasu, gdy minionego lata została użądlona w stopę. Wolała przechadzać się pośród żółtych kaczuszek, które nie żądlą i są mięciutkie. Nawet nie zauważyła upływu czasu. Zbliżała się właśnie pora dojenia krów, więc ciocia poszła przygotować dojarki. Olek wciąż bawił się ze szczeniętami, a tata i wujek zapomnieli o wszystkim, tak bardzo zajęli się sprawdzaniem pszczelich uli. Znudzona mama postanowiła do nich dołączyć. Jednak żeby dotrzeć do furtki prowadzącej do sadu, musiałaby przejść obok kurnika. Co będzie, jeśli kogut ją zobaczy? Wolała tego uniknąć. Postanowiła przechytrzyć nieprzyjaznego ptaka i przedostać się do sadu przez płot. Jakież było zdziwienie Ady, gdy zobaczyła mamę wspinającą się na ogrodzenie. Pokonanie płotu, kiedy ma się na sobie odświętną sukienkę, nie jest łatwe, jednak mamie się to udało. Co prawda w rajstopach poleciało oczko, a sukienkę lekko rozdarła, ale kto by się tym przejmował. – Oczko ci ucieka, łap je! – zażartował tata na widok żony. – To nic takiego. Wykiwałam koguta – powiedziała szeptem, zadowolona z siebie mama. Chwilę później Ada zobaczyła koguta, który bez trudu przefrunął nad płotem i wylądował w sadzie.

Rozmowa na temat opowiadania:

− Czy mama Olka i Ady była wcześniej na wsi?

− Z kim bawił się Olek?

− Co robiła Ada?

− Jaki ptak zainteresował się mamą? Dlaczego?

− Czym zajęli się tata z wujkiem?

− Jak mama przechytrzyła koguta? Czy jej się to naprawdę udało?

Dzień Wtorek 21.04.2020 **Tyle stóp, tyle kroków**	Propozycje zadań 1. Zabawa ruchowa *Ręce do góry.* 2. Olek i Ada zastanawiają się, która tasiemka jest dłuższa. Zastanówcie się, jak to sprawdzić. Kolorowanie tasiemek. Kończenie rysowania kurcząt według wzoru. Kolorowanie trzeciego kurczęcia, licząc od prawej strony (karta pracy) 3. Ćwiczenia gimnastyczne. 4. Kolorowanie tak samo puzzli ze zdjęciami dorosłych zwierząt i ich dzieci. Nazywanie mam i ich dzieci(karta pracy). 5.Praca plastyczna *Kura.*	Karty pracy kp cz. 4 nr 7,8

1.Zabawa Ręce do góry

https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464

2.Ćwiczenia gimnastyczne (rekwizyty: bębenek lub inny instrument; gazeta)

• **Zabawa ożywiająca**

Dziecko biega z potrząsaniem gazetami trzymanymi oburącz w górze. Na mocne uderzenie w bębenek i zapowiedź: Burza, zatrzymuje się i – przyjmując dowolną pozycję – chroni się przed zmoknięciem, wykorzystując gazetę.

• **Staje w rozkroku**, trzymając oburącz złożoną gazetę – w skłonie w przód wymachuje gazetą w tył i w przód. Po kilku ruchach prostuje się i potrząsa gazetą w górze.

• **Wykonuje klęk podparty**, dłonie ma na gazecie, skierowane palcami do wewnątrz – przy zgiętych w łokciach rękach opada tułowiem w przód, dotka gazety brodą i powraca do pozycji wyjściowej.

• **W leżeniu przodem** – unosi gazetę trzymana za końce oburącz (ręce zgięte w łokciach, skierowane w bok), dmucha na gazety i wprowadza je w ruch.

• **Kładzie gazetę na podłodze**, zwija je po przekątnej w rulonik i przeskakuje przez nie bokiem z jednej strony na drugą, od jednego końca do drugiego

• **Ugniata gazetę** tak, aby powstała kulka(piłka) – rzuca kulką i chwyta je w miejscu, w chodzie, w biegu z jednej strony na drugą, od jednego końca do drugiego

3.Praca plastyczna *Kura*

https://www.youtube.com/watch?v=2nkrf2cU2ec

Dzień Środa 22.04.2020 **Na podwórku**	Propozycje zadań 1. Zabawa ruchowa *Duży i mały skok.* 2. *Zwierzęta na wsi*-film edukacyjny z zadaniami i zagadkami. 3.Oglądanie obrazka, odszukiwanie na nim śladów zwierząt. Łączenie obrazków zwierząt z ich śladami. Czytanie z rodzicem nazw zwierząt. Narysowanie zwierząt w odpowiednich miejscach (karta pracy). 4.Słuchanie piosenki *Dziadek farmę miał.*	Karty pracy kp cz. 4 nr 9

1.Zabawa ruchowa Duży *i mały skok*

https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M

2.Film edukacyjny *Zwierzęta na wsi*

https://www.youtube.com/watch?v=v4R2rkylrc0

3.Piosenka *Dziadek farmę miał*

https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Czwartek 23.04.2020 **Makieta wiejskiego podwórka**	1. Śpiewanie piosenki *Gdacze kura:ko,ko,ko.* 2. Gdzie ja mieszkam?- utrwalenie nazw domów zwierząt wiejskich. 3. Układanie puzzli *Zwierzęta na wsi.* 4. *Wiejskie podwórko*-praca plastyczna.	kp cz. 4

1.Piosenka ***Gdacze kura: ko ,ko, ko***

https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY

1.Pewna kura na podwórzu ciągle gdacze,

Ciągle gdacze,

A gdy gdacze to wysoko w górę skacze,

W górę skacze,

Bardzo głośno i bez przerwy hałasuje,

Hałasuje,

I się niczym, ani nikim nie przejmuje,

Nie przejmuje.

Ref. Z rana ko, ko, ko, ko,

W nocy ko, ko, ko, ko,

Przez dzień cały ko, ko, ko,

Ciągle ko, ko, ko, ko,

Tylko ko, ko, ko, ko,

Na okrągło ko, ko, ko!

2.Na podwórzu kura dzioba nie zamyka,

Nie zamyka,

Chociaż przy niej każdy uszy swe zatyka,

Swe zatyka,

Tym hałasem wszystkich wkoło denerwuje,

Denerwuje,

Więc na karę kura za to zasługuje,

Zasługuje.

Ref. Z rana ko, ko, ko, ko.

2.Film edukacyjny *Gdzie ja mieszkam? z zadaniami*

https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA

3.Puzzle *Zwierzęta na wsi*

https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/zwierzeta/223633-zwierz%C4%99ta-na-wsi

4. *Wiejskie podwórko praca plastyczna*-zachęcam do narysowania kredkami lub farbkami, jak wygląda wiejskie podwórko.

Dzień Piątek 24.04.2020 **Wiosenne prace na wsi**	Propozycje zadań 1. Zabawa *Gdzie schowało się zwierzątki?* 2.Zagadki –*Zwierzęta w gospodarstwie rolnym.* 3. Rozmowa na temat wiosennych prac na wsi (karta pracy). 4. Rysowanie narzędzi ogrodniczych po śladach. Czytanie z rodzicem ich nazw. Łączenie rysunków z nazwami. Rysowanie w każdym kolejnym polu o jedne grabie mniej niż w poprzednim (karta pracy). 5.Praca plastyczna – origami -zwierzęta z wiejskiego podwórka.	Karty pracy kp cz. 4 nr 10, 11

1.Zabawa *Gdzie schowało się zwierzątko*

Rodzic chowa maskotkę zwierzątka. Dziecko ma za zadanie odnaleźć ją, posługując się odpowiednimi przyimkami. Przykład: Piesek schował się pod stołem. Kotek schował się na stole. Kaczka schowała się w pudełku.(wszystko zależy od tego jaką maskotką będziecie się bawić)

2.Zagadki Zwierzęta w gospodarstwie rolnym

https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U

3.Origami- Zwierzęta z wiejskiego podwórka (materiały: koła, klej kartka)

Zachęcam do wykonania zwierzątka z kół. To wy wybieracie, które zwierzątko chcecie zrobić.

http://maluchwdomu.pl/2015/05/origami-zwierzatka-z-wiejskiego.html

Serdecznie pozdrawiamy

Ewelina Czarnowska i Paulina Łońska