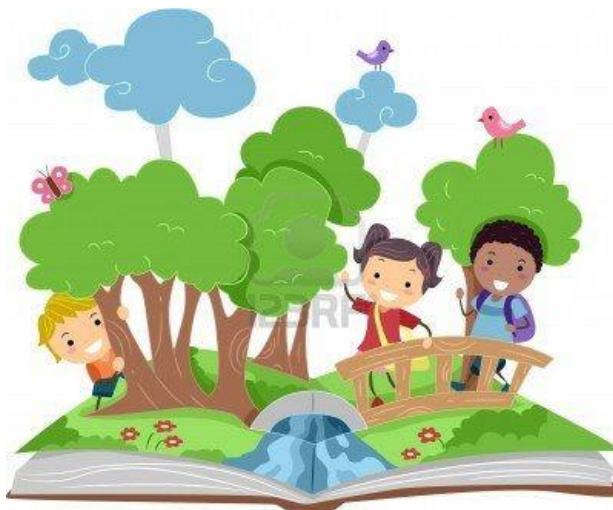


Kwiecień

Tematyka: Dbamy o przyrodę



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Poniedziałek 20.04.2020 Oszczędzamy wodę.	<ol style="list-style-type: none">1. Zabawa ruchowa <i>Omiń ślimaka.</i>2. <i>Niezwykła podróż kropelki-</i>3. Praca plastyczna- <i>Kropelka wody.</i>4. Obieg wody w przyrodzie.5. Zabawa – <i>Podskocz, klaśnij i przykucnij.</i>	kp cz. 2 nr 37

Zabawa ruchowa *Omiń ślimaka.*

Dziecko maszeruje. Na sygnał Rodzica (klaśnięcie) wykonuje przeskok obunóż w przód.

***Niezwykła podróż kropelki-* bajeczka**

<https://youtu.be/plQ8rCApNIQ>

Przykład obrazka kropelki wody.

<https://thumbs.dreamstime.com/b/f%C3%A4rbender-lustiger-wasser-tropfen-der-ein-glas-h%C3%A4lt-83492845.jpg>

(niebieska kartka, klej)

Dziecko metodą wydzieranki uzupełnia kontur kropelki.



Obieg wody w przyrodzie.
<https://youtu.be/EXfEySFqfyQ>

Przykładowy obieg wody- obrazek do pokolorowania
https://docplayer.pl/docs-images/41/8534744/images/page_5.jpg

Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki – *Podskocz, klaśnij i przykucnij.*

(butelka plastikowa, bębenek)

Dziecko wykonuje podskok, klaszcze i przykuca. Następnie wstaje i mówi rymowankę:

Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę !Po wypowiedzianych słowach Dziecko maszeruje w rytmie

wygrywanym na bębnie lub butelce przez Rodzica. Na pauzę dziecko podskakuje, klaszcze i przykuca wypowiadając wyżej rymowankę.

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Wtorek 21.04.2020 Dbamy o ogródek.	1. Oglądanie książek ze zdjęciami ogrodów. 2. Zabawa ruchowa <i>Dbamy o przyrodę.</i> 3. Wysłuchanie wiersza Iwony Róży <i>Salach Ogrodnicy.</i>	kp cz. 2 nr 38



Dziecko wypowiada się na temat ilustracji przedstawiające ogrody. Mówi, co jest na nich przedstawione, wskazuje charakterystyczne narzędzia potrzebne do pracy w ogrodzie.

Przykładowy obrazek ogrodu.

https://photos05.redcart.pl/templates/images/description/7700/Image/blog/projekt_1.jpg

Zabawa ruchowa *Dbamy o przyrodę.*

Dziecko swobodnie biega w jednym kierunku. Na hasło wypowiedziane przez Rodzica **przyroda** zatrzymuje się i wykonuje czynność związane z dbaniem o przyrodę, np.: naśladuje kopanie grządek, podlewanie roślin.

Wysłuchanie wiersza Iwony Róży Salach *Ogrodnicy.*

*Idą, idą ogrodnicy. Tup!
Niosą grabki i łopatki. Hej!
Będą spulchniać ziemię,
aby lekko było jej.
Puk, puk, puk łopatką.
Szu, szu, szu grabkami.
Tryśnie woda z koneweczki
na nasze grządeczki.*

Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza.

- *Dokąd idą dzieci?*
- *Co dzieci niosą ze sobą do ogrodu?*
- *Co dzieci będą robiły w ogrodzie?*

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Środa 22.04.2020 Sadzimy rośliny.	1. Co jest potrzebne roślinom do życia? 2. Zabawa ruchowa <i>Podlej rośliny.</i> 3. Bajka – <i>Jak rosną rośliny?</i>	kp, cz.2 nr 39

Co jest potrzebne roślinom do życia.

https://youtu.be/H9KqApd4_wQ



Zabawa ruchowa *Podlej rośliny.*

Dziecko jest rośliną i ogrodnikiem. Rośliny rosną – dziecko powoli podnosi się z przysiadu podpartego, unosi ramiona, po czym opadają, wykonuje skłon w przód. Później dziecko jest ogrodnikiem chodzi między roślinami i naśladuje czynność podlewania kwiatów.

Bajka –*Jak rosną rośliny?*

<https://youtu.be/JGNkJp3hqmA>

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Czwartek 23.04.2020 Segregujemy śmieci.	1. Wyjaśnienie pojęcia – <i>Segregacja.</i> 2. Zagadki słuchowe – <i>Co trzymam w ręce?</i> 3. Co oznacza słowo- <i>Recykling?</i> 4. Piosenka <i>Świat w naszych rękach.</i>	kp, cz. 2 nr 40



Segregacja- dzielenie na grupy, kategorie według wybranych cech np. do pojemnika z kolorem zielonym wkładamy szkło.



Zagadki słuchowe – Co trzymam w ręce?

(różne przedmioty wykonane z papieru, plastiku i ze szkła, np.: 2 talerze plastikowe, 2 talerze szklane, 2 talerze papierowe.)

Dziecko ogląda zgromadzone przedmioty, wykonane z papieru, plastiku i ze szkła, i je nazywa. Rodzic demonstruje dźwięki, jakie one wydają. Następnie wychodzi do innego pomieszczenia. Wytwarza dźwięki przy użyciu tych przedmiotów, np. stuka o siebie dwoma szklanymi talerzykami. Dziecko odgaduje co Rodzic trzyma w ręce.

Recykling- (trzy strzałki jak niżej na obrazku) oznacza, że to opakowanie nadaje się do ponownego wykorzystania aby powstał z niego nowy produkt.



Ten znak pojawia się na opakowaniach papierowych, z tworzyw sztucznych i aluminiowych.

Piosenka do posłuchania *Świat w naszych rękach.*

https://youtu.be/pRNtFXew_VE

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Piątek 24.04.2020 Jestem przyjacielem przyrody.	1. Poznanie sposobów ochrony przyrody. 2. Wysłuchanie wiersza Ireny Róży Salach <i>Wszędzie czysto</i> . 3. Zabawa <i>Wiem, jak dbać o przyrodę</i> .	kp, cz. 2 nr 41



Dziecko ogląda książeczki, albumy przyrodnicze. Rozmawia z Rodzicem na temat sposobów ochrony przyrody, np. poprzez zakładanie parków, rezerwatów. Dziecko ogląda ilustracje lub zdjęcia przedstawiające wybrane gatunki roślin i zwierząt chronionych w Polsce, poznaje ich nazwy, wypowiada się na temat ich wyglądu.

Wysłuchanie wiersza Ireny Róży Salach *Wszędzie czysto*.

*Czysty dom i czysty ogród,
 w lesie czysto, w polu też.
 Czysta rzeka i jezioro,
 samo zdrowie – wierz mi, wierz.
 Brudu nie chce widzieć wcale
 ani morze, ani niebo.
 Taką cichą mam nadzieję,
 nie wiecie dlaczego?
 Bo od kogo to zależy,
 aby czysty był nasz świat?
 By ptak śpiewał, strumyk szemrał,
 by w ogrodzie zakwitł kwiat?*

Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.

- W jakich miejscach wymienionych w wierszu jest czysto?
- Od kogo zależy czystość świata?
- Jak wygląda świat, kiedy jest czysty?

Zabawa *Wiem, jak dbać o przyrodę.*

(pojemnik z klockami)

Rodzic wypowiada zdania. Dziecko, które zgadza się z tym, co mówi Rodzic, pobiera z pojemnika stojącego na środku po jednym klocku, układa klocki przed sobą, w jednej linii. Na koniec dziecko może policzyć ile ich zebrało.

Przykłady zdań:

Oszczędzamy wodę.

Wyrzucamy śmieci do kosza.

Segregujemy śmieci, wrzucając je do odpowiednich pojemników.

Sadzimy drzewa i kwiaty.

Nie deptamy roślin.

Nie zrywamy roślin, które są pod ochroną.

Nie łamiemy gałęzi.

Chodzimy po chodnikach.

Oszczędzamy papier.

Pozdrawiamy serdecznie

Alicja Wiśniewska, Paulina Łońska

