

## Kwiecień, tydzień 2

### Tematyka: Wiosenne powroty

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
151. <b>Jajko i jego tajemnice</b> <b>Wtorek</b> <b>(14.04.2020)</b>	1. Słuchanie piosenki „Kle kle boćku...” 2. Nawiązanie do tekstu piosenki: Skąd wracają bociany?, Gdzie budują gniazda? 3. <i>Doświadczenia z jajkiem</i> – zabawy badawcze. Porównywanie jajek: surowego i ugotowanego. Opisywanie budowy jajka. (skorupka, białko, żółtko). 4. Odkrywanie litery <b>J, j</b> : małej, wielkiej, drukowanej, pisanej. 5. Praca plastyczna „Bocian”.	kp nr 48, 49, 50, 51

### Piosenka „Kle kle Boćku”

<https://www.youtube.com/watch?v=MXOs1LGO1JM>



1. Kle -kle boćku, kle-kle,  
witaj nam bocianie,  
łąka ci szykuje,  
łąka ci szykuje  
Żabki na śniadanie.

2. Kle-kle boćku, kle-kle,  
witamy cię radzi,  
Gdy zza morza wracasz,  
Gdy zza morza wracasz  
Wiosnę nam prowadzisz.

3. Kle-kle boćku, kle-kle,  
Witaj na stodole,  
Chłopcy ci szykują,  
Chłopcy ci szykują  
Gniazdo w starym kole.

## Doświadczenia z jajkiem

<https://www.youtube.com/watch?v=V6bt2npXFcg>

Jajko surowe obraca się tylko przez chwilę, a potem się zatrzymuje. Dzieje się tak dlatego, że ma płynny środek, który porusza się wewnątrz skorupki w różne strony. Uniemożliwia to szybkie poruszanie się jajka.

## Praca plastyczna „Bocian” (inspiracje)

<https://www.youtube.com/watch?v=F1ldW7hChek>

<https://www.youtube.com/watch?v=Dqv9kzJ9Gvc>

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
152. <b>Poznajemy budowę ptaka</b>  <b>Środa (15.04.2020)</b>	<p>1. Słuchanie opowiadania M. Strękowskiej- Zaremby <i>Ptaki</i>. Dzieci przyglądają się ilustracjom w książce (s. 56, 57), słuchają opowiadania.</p> <p>2. Rozmowa na temat opowiadania. Dzieci przyglądają się ilustracjom w książce, odpowiadają na pytania: <i>Co robią ptaki wiosną? Kto to jest ornitolog?</i> 6-latki czytają tekst umieszczony pod obrazkiem.</p> <p>3. Poznawanie zwyczajów bociana. Nawiązujemy do opowiadania. <i>Czyje gniazdo chcieli obserwować Olek i dziadek? Co wiecie na temat bocianów?</i> Uzupełnianie wypowiedzi dzieci.</p> <p>4. Ćwiczenia gimnastyczne.</p>	kp nr , 51, 52, 53  k, s, 56, 57,

## Książka (s. 56,57)

[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa\\_ks\\_56/mobile/index.html#p=58](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_56/mobile/index.html#p=58)

## M. Strękowska-Zaremba *Ptaki*

*Zadzwońta babcia, ta, która mieszka pod miastem, na wsi, i powiedziała, że upiekła ulubione ciasteczka Ady. – Przyjedziecie do nas? – zapytała.*

*– No pewnie! – zapewniła Ada i dotąd namawiała rodziców, aż się zgodzili na wspólny wyjazd.*

*– Gdzie ciasteczka? – zapytała, gdy tylko zobaczyła babcię.*

*Olek nie był smakoszem ciasteczek, za to lubił towarzystwo dziadka. Odnalazł go w sadzie obok domu. Dziadek obserwował niebo przez lornetkę. Olek zadął głowę. W oddali zobaczył jakieś drobne punkciki.*

– Bociany wracają. Co za widok! – dziadek uśmiechnął się promiennie.  
– Naprawdę?! – Olek rzucił się biegiem do samochodu po swoją lornetkę. Po chwili był już z powrotem. – Zdążyłem?! Jeszcze je widać?! – pytał zdyszany.  
Trzeba wam wiedzieć, że lornetki przybliżają i powiększają obraz, więc widok był niezwykły. Olek tak bardzo zagapił się w niebo, że nawet nie zauważył Ady, która przybiegła za nim z własną małą lornetką. Patrzył na szybujące po niebie bociany. Widział ich rozłożone skrzydła, długie, wyciągnięte szyje, czerwone dzioby, a gdy poprawił ostrość, zobaczył nawet pojedyncze pióra w ogonach. Ptaki prawie nie poruszały skrzydłami, a jednak sunęły po niebie jak papierowe samoloty albo małe szybowce niesione wiatrem.  
– Też chciałbym tak latać. Szkoda, że nie mam skrzydeł – westchnął.  
Dziadek się uśmiechnął. – Ptaki mogą latać nie tylko dzięki skrzydłom. Ich waga też jest ważna. Są lżejsze niż my, bo mają lekkie dzioby i nieduże głowy. No i nie posiadają zębów, żeby mniej ważyć.  
Na niebie było tłoczno jak na autostradzie. Nie tylko bociany wracały do domu na wiosnę. Leciały szpaki, pliszki i zięby. Jedne zawzięcie trzepotały skrzydełkami, inne machały nimi tylko od czasu do czasu.  
– Mógłbym na nie patrzeć bez końca. Żałuję, że tak późno poświęciłem się obserwowaniu przyrody. Wierzcie mi, że jest to wyjątkowa przyjemność – mówił dziadek. – Nawet nie wiecie, co wyprawiają zwierzęta, gdy sądzą, że nikt ich nie widzi. Takich zabaw, psot i tańców nigdzie indziej nie zobaczycie.  
Olka najbardziej zainteresowały zwierzęce psoty. – Pokażesz nam te psoty? – spytał.  
– Oczywiście, wybierzemy się do lasu jutro z samego rana. Babcia pomoże nam przygotować kanapki i termos z ciepłą herbatą. Zabierzemy też mapę terenu i to, co najważniejsze dla obserwatorów przyrody... – dziadek spojrzał pytająco na wnuki.  
– Ciasteczka! – wykrzyknęła Ada.  
Olek popatrzył na siostrę z politowaniem. – Lornetki – poprawił ją.  
Ich głosy wywabily z domu tatę. Spojrzał w niebo na szybujące ptaki i westchnął, podobnie jak wcześniej Olek: – Chciałbym latać jak ptaki.  
– Lepiej nie. Musiałbyś wyrwać wszystkie zęby, a i tak byłbyś za ciężki – mądrze zauważył Olek.  
– Głowę też masz za dużą – dodała Ada.  
– Nie mówiąc o braku skrzydeł – dorzucił rozbawiony dziadek.

### **Informacje o bocianie**

Bociany są gatunkiem chronionym w Polsce. Wracają z ciepłych krajów w marcu lub w kwietniu. Zamieszkują tereny, na których znajduje się dużo pól, lasów, łąk. Po przylocie natychmiast biorą się za przebudowę starego gniazda lub budują nowe. Najczęściej robią to w pobliżu siedzib ludzkich, np. na dachach, słupach, budynkach gospodarczych. Znoszą materiał, układają gałązki i pilnują, aby gniazda nie zajął inny bocian. Kiedy gniazdo jest gotowe, samica składa jaja. Wysiaduje je na zmianę z samcem. Kiedy jeden ptak jest w gnieździe, drugi zajmuje się zdobywaniem pożywienia. Bociany jedzą wyłącznie zwierzęta, np.: pasikoniki, dżdżownice, ślimaki, gryzonie, małe ryby, węże, krety, łasice, gronostaje, młode zające i pisklęta ptaków. Żaby wcale nie są ich ulubionym pokarmem.

## Ćwiczenia gimnastyczne z piłką



### 1. Rzucanie i łapanie piłki.

Dzieci chodzą z piłką w dłoniach. Podrzucają piłkę w górę i starają się ją złapać.

### 2. Toczenie piłki wokół siebie.

Dzieci siedzą z wyprostowanymi i złączonymi nogami. Trzymają dłońmi piłkę leżącą na podłodze przy biodrach. Dzieci toczą piłkę po podłodze wokół bioder i wyprostowanych nóg. Po wykonaniu trzech okrążeń piłki w jedną stronę należy wykonać następne trzy okrążenia w stronę przeciwną.

### 3. Utrzymywanie piłki na podudziach.

Dzieci leżą na plecach z nogami ugiętymi, uniesionymi nad podłogę. Na ustawionych poziomo podudziach kładą piłkę. Starają się jak najdłużej utrzymać piłkę na nogach.

### 4. Żuki toczące kulki.

Dzieci chodzą na czworakach, popychając piłkę głową. Piłka powinna być popychana czołem.

5. Dzieci stoją z piłką trzymaną między kolanami. Utrzymując piłkę między kolanami, podskokami przesuwiają się.

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
153. <b>Ptasie gniazda</b> <b>Czwartek</b> <b>(16.04.2020)</b>	<p>1. Słuchanie wiersza K. Datkun-Czerniak <i>Ptaszek opowiada</i>.</p> <p>2. Rozmowa na temat wiersza. <i>O czym ptaszek opowiadał listkom? Dlaczego ptaki do nas wracają? Gdzie zimują ptaki? Jaką drogę pokonują podczas wiosennych podróży?</i></p> <p>3. Poznawanie drogi, którą pokonują ptaki podczas swoich wędrówek. Praca z mapą świata, odszukujemy na mapie Afrykę, gdzie zimują np. bociany, i Europę, a w niej Polskę. Pokazujemy dzieciom, jaką drogę musieli pokonać ptaki, aby wrócić ponownie do naszego kraju.</p>	kp nr , 54, 55  k, s. 58, 59,

	<p>4. Rozpoznawanie ptaków na obrazkach. Opisywanie charakterystycznych cech ptaków oraz zwyczajów związanych z ich migracją. Czytanie tekstu przez 6-latkę. Książka (s. 58–59).</p> <p>5. Lepienie z plasteliny sylwety dowolnego ptaka</p>	
--	--	--

### K. Datkun-Czerniak *Ptaszek opowiada.*



Zielenią się listki  
na smukłej topoli  
i ptaszek tam śpiewa.  
Opowiada listkom  
o swojej wędrówce:  
co widział, co słyszał  
w obcych krajach, hen!

Ile przebył gór i mórz,  
aby wreszcie wrócić już.  
Bo tu jego dom,  
tu kochane drzewa,  
wśród gałęzi tutaj  
najpiękniej się śpiewa!

### Mapa świata, trasy bocianów

[https://pl.wikipedia.org/wiki/Bocian\\_bia%C5%82y#/media/Plik:White\\_Stork\\_migration\\_map-en.svg](https://pl.wikipedia.org/wiki/Bocian_bia%C5%82y#/media/Plik:White_Stork_migration_map-en.svg)

### Książka (s. 58–59)

[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa\\_ks\\_56/mobile/index.html#p=60](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_56/mobile/index.html#p=60)

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
154. <b>Ptasie koncerty</b>  <b>Piątek (17.04.2020)</b>	<p>1. Oglądanie monet i banknotów o różnych nominałach, wskazywanie różnic między banknotami a monetami, liczenie pieniędzy.</p> <p>2. <i>Leśny koncert</i>- słuchanie odgłosów ptaków.</p> <p>3. Ćwiczenia słownikowe – układanie dowolnych zdań na temat wybranych ptaków. Liczenie słów w zdaniach.</p> <p>4. <i>Budka lęgowa</i> – zabawy konstrukcyjne. Dzieci budują z klocków budkę lęgową dla ptaka.</p> <p>5. Ćwiczenia oddechowe. (Wykorzystujemy piórka bądź skrawki papieru lub krey). Dzieci podrzucają piórka i za pomocą wydychanego powietrza próbują utrzymać je jak najdłużej w górze. Następnie kładą się na dywanie na brzuchu, umieszczają piórko przed sobą i starają się dmuchać na nie jak najmocniej.</p>	kp nr, 56, 57, 58, 59

### Wiosenny śpiew polskich ptaków

<https://www.youtube.com/watch?v=W5ACbMU15R4>

**Pozdrawiamy**  
Joanna Żywicka  
Beata Czapiewska

