



Kwiecień, tydzień 1

Tematyka: Wielkanoc

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
146. Wielkanocne malowanie Poniedziałek (06.04.2020)	<p>1. Słuchanie piosenki <i>Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne</i>.</p> <p>2. Rozmowa n/t tekstu piosenki: - <i>O czym jest piosenka?</i> - <i>Co wkładamy do wielkanocnego koszyczka?</i> - <i>Jakie mogą być pisanki?</i></p> <p>3. Odkrywanie litery f, F: małej, wielkiej, drukowanej, pisanej.</p> <p>5. Zabawa ruchowa z elementem równowagi – <i>Wyścigi z jajkiem</i>. Dzieci otrzymują łyżkę, na której układamy małą piłkę (jajko). Zadaniem dzieci jest pokonanie wyznaczonej trasy. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie zmieniając trasę.</p> <p>6. Ćwiczenie uspokajające. Dzieci kładą się na podłodze. Umieszczają piłkę na swoim brzuchu. Oddychają głęboko i obserwują, jak piłka unosi się i opada. Jeśli piłka zsunie się z brzucha, podnoszą ją i kontynuują ćwiczenie.</p>	kp nr 60, 61, 62

Piosenka: Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

1. Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek,
A przy nich kurczaczek i z cukru baranek.
Przy baranku babka, sól, chleb i wędzonka,
Oto wielkanocna świąteczna święconka.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

2. Kłócił się z kurczakiem cukrowy baranek,
Która najpiękniejsza ze wszystkich pisanek?
Czy ta malowana, czy ta wyklejana,
Czy zdobiona woskiem i pofarbowana



Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

3. Baranek z kurczaczkiem długo się spierali,
aż goście świąteczni do drzwi zapukali
Wielkanocni goście czasu nie tracili
potłukli pisanki jajkiem się dzielili.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
147. Koszyczek wielkanocny Wtorek (07.04.2020)	<p>1. Słuchanie opowiadania S. Karaszewskiego <i>Wielkanocny koszyczek</i>. Dzieci przyglądają się ilustracjom w książce, słuchają opowiadania.</p> <p>2. Rozmowa na temat opowiadania. Dzieci przyglądają się ilustracjom w książce, opowiadają historyjkę. 6-latki czytają tekst umieszczony pod obrazkami. Odpowiadają na pytania: - <i>Jak oceniacie zachowanie mieszkańców wielkanocnego koszyczka?</i> - <i>Kto z nich miał rację?</i></p> <p>3. Utrwalanie liter f, F. (karta pracy).</p> <p>3. Improwizacje taneczne do utworu M. Musorgskiego <i>Taniec kurcząt w skorupkach</i>.</p> <p>4. Układanie historyjki obrazkowej <i>Brzydkie kaczątko</i>. Opowiadanie baśni. Nadawanie tytułów poszczególnym obrazkom. (Wyprawka)</p>	<p>kp, 63, 64, 65</p> <p>k, s. 60, 61</p> <p>wyprawka karta I</p>

Książka str. 60,61

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_56/mobile/index.html#p=62

S. Karaszewski Wielkanocny koszyczek.

Święta wielkanocne tego roku Olek i Ada wraz z rodzicami i dziadkami spędzali na wsi, w domu pradziadków. Stał tam pod lasem dom murowany. Dom miał strych i piwnice. A w domu tym był duży pokój z piecem kaflowym. A w pokoju stał stół okrągły, dębowy. A na stole obrus biały, haftowany cały. Na stole dębowym stał koszyczek wiklinowy. A w koszyczku wiklinowym, na serwetce leżały pisanki-kraszanki, wielkanocne malowanki. Obok pisanek-kraszanek stał cukrowy baranek, stał żółty kurczaczek, obok babka łąciata, gruba jak beczka, i sól w solniczce w kształcie jajeczka. Rosta rzeżucha zielona, wędzonka dobrze uwędzona nęciła psa i kota, myszkę i kunę z za płota.

Zawitał ksiądz do dzieci, koszyk z wikliny poświęcił. Kropidło w miseczce utopił, święconą wodą pokropił:

*pisanki-kraszanki,
cukrowego baranka,
kurczaczka z chorągiewką,
babkę z lukrową polewą,
chlebek pokrojony,
przy soli ułożony,
rzeżuchę zieloną,
wędzonkę uwędzoną –
wszystko pokropił wodą święconą!*

Mieszkańcy koszyka, pokropieni wodą święconą, poczuli się jakby byli świętymi. Jakby aureola wyrosła nad nimi i uczyniła wszystkich świętymi! A potem zaczęli krzyczeć jeden na drugiego. Czy dla święconego nie ma nic świętego?

– My jesteśmy najważniejsze! – chełpiły się pisanki-kraszanki. – Przy wielkanocnym stole święteczni goście dzielą się nami i składają życzenia! Bez pisanek nie byłoby świąt wielkanocnych!

– Beeee, to ja jestem najważniejszy! – zabeczał cukrowy baranek. – Jestem biały i słodki, jestem symbolem poświęcenia, ofiary za innych, dobroci i czystości! Beze mnie nie byłoby świąt wielkanocnych!

– Pi, pi, pi, to ja jestem najważniejszy! – pisał kurczaczek. – Jestem symbolem nowego życia, które po mrocznej zimie odradza się na nowo! Jak małe pisklęta, które wiosną wykluwają się z jaj!

– Wszyscy jesteście w błędzie! – huknęła babka. – Ja jestem najważniejsza, bo właśnie po mnie wyciągają się ręce stołowników! Beze mnie nie byłoby świąt wielkanocnych!

– Nieprawda, to my jesteśmy najważniejsi! – krzyknęli chleb i sól. – Gości zawsze wita się chlebem i solą. Bez nas nikt nie zapraszałby gości i nie byłoby prawdziwych świąt wielkanocnych!

– Co też wygadujecie! – zaperzyła się rzeżucha. – Z moich ziarenek wyrastają zielone łodyżki, pełne witamin. Daję przykład innym roślinom, aby jak najszybciej zazieleniły się na polach, szybko rosły, dojrzewały i dawały obfity plon! Bez szybko budzącej się przyrody, bez rzeżuchy nie byłoby świąt wielkanocnych!

– Wszyscy mówicie nieprawdę! – ryknęła wędzonka. – Czy mogą być święta bez wędzonki? Beze mnie nie ma świąt wielkanocnych, nie ma żadnych świąt!

– Jak to, a Wigilia? – spytał baranek.

Wędzonka obraziła się i nie powiedziała nic więcej.

To, co później się działo, nie miało nic wspólnego ze świętami ani nastrojem świętecznym.

W koszyczku wiklinowym rozgorzała prawdziwa bitwa: nie tylko na słowa, ale na co się tylko dało. Milczeniem pomińmy kto, co, czym i jak. Po zażartej kłótni nikt nie wyszedł z tej awantury cało.

Gdy dzieci weszły do pokoju, zobaczyły w koszyczku istne pobojuwisko.

– Co tu się mogło stać?

– Kto to zrobił?

Pierwsze podejrzenie padło na kota. Ale kot siedział grzecznie na kanapie i lizał różowym językiem futerko. Nie wyglądał na sprawcę spustoszenia w koszyku.

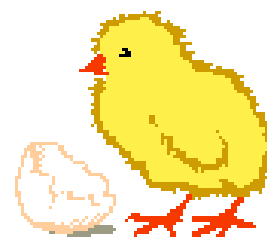
Następnym podejrzanym był pies. Ale pies grzecznie spał w budzie i nie wchodził do domu.

Dzieci podejrzewały mysz, ale mysz zostawiłaby ślady ząbków na wędzonce. Dzieci pomyślały o kunie, ale okna i drzwi były zamknięte. Jak mogłaby się dostać do pokoju?

– Musimy naprawić zniszczenia! – postanowiły dzieci. Potłuczoną pisanekę-kraszankę skleiły przezroczystym plasterkiem. Odłamany róg cukrowego baranka przykleiły scukrzonym miodem. Wyprostowały pogniecioną rzeżuchę. Pozbierały wysypaną sól i dokleiły kurczaczekowi urwany dziób. Przewróciły na drugą stronę wędzonkę, żeby nie było widać szkody. Poukładały równo porzrzucone kromki chleba. Jeszcze poprawiły koronkową serwetkę. Gdy święteczni goście zasiedli przy stole, wszystko było w należytym porządku i ani śladu po niedawnej kłótni.

M. Musorgski - "Taniec kurcząt w skorupkach"

<https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84>



Wyprawka karta I

Historyjka obrazkowa *Brzydkie kaczkętko*

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-bibplus-wyp/mobile/index.html#p=19>

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
148. Kurczaki i jajka Środa (08.04.2020)	<ol style="list-style-type: none">Oglądanie nagrania odgłosów kury i koguta. Dzieci naśladują głosy przedstawionych zwierząt, następnie wymieniają różnice w wyglądzie kury i koguta.Oglądanie obrazków, numerowanie ich wg kolejności. Opowiadanie historyjki. (karta pracy).Wykonanie sylwety kurczaka. <p>Materiały: opakowanie po jajku z niespodzianką, czerwona, żółta, biała kartka, klej, nożyczki, flamaster.</p> <p>Dzieci przygotowują opakowania po jajkach z niespodzianką. Wycinają grzebyk, nóżki oraz dzióbek z czerwonego papieru, a ogonek i skrzydełka z żółtego papieru. Z białej kartki wycinają oczy (Jeśli wycięcie poszczególnych elementów</p>	kp nr , 66, 67,

	<p>sprawia dzieciom trudność, można przygotować ich szablonny). Następnie przyklejają elementy płasko do jajka z niespodzianką. Kiedy klej wyschnie, odginają je, nadając formę przestrzenną.</p>	
--	---	--

Odgłosy kury i koguta

<https://www.youtube.com/watch?v=J62MVFJGHfl>

<https://www.youtube.com/watch?v=ng8byEAlbng>

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
<p>149. Życzenia wielkanocne</p> <p>Czwartek (09.04.2020)</p>	<p>1. Oglądanie kart świątecznych, zwracanie uwagi na powtarzające się motywy świąteczne.</p> <p>2. Wykonanie karty świątecznej.</p> <p>Dzieci dokładnie kolorują całą powierzchnię kartki z bloku technicznego kredkami świecowymi w różnych kolorach. Następnie pokrywają kartkę farbą w ciemnym kolorze i odkładają do wyschnięcia. Po wyschnięciu wydrapują wzór, używając zaostzonego patyczka.</p> <p>3. Zabawa <i>Papierowe kule</i>, do piosenki <i>Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne</i>.</p> <p>Dzieci siadają, w siadzie skrzyżnym. Przed każdym dzieckiem leży papierowa kula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podczas pierwszej zwrotki dzieci rytmicznie podrzucają papierowe kule. - Podczas drugiej zwrotki turlają kule wokół siebie. - Podczas trzeciej zwrotki przerzucają kule z dłoni do dłoni. 	<p>kp nr 68, 69</p>

Piosenka: Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
<p>150. Zwyczaje świąteczne</p> <p>Piątek (10.04.2020)</p>	<p>1. <i>Przygotowania do świąt</i> – rozmowa inspirowana opowiadaniem B. Kosmowskiej <i>Pamiętnik Kasi</i>.</p> <p>2. Rozmowa n/t opowiadania Omawianie świątecznych zwyczajów, z zachowaniem odpowiedniej kolejności (święcenie palm, porządki przedświąteczne, święcenie pokarmów, śniadanie wielkanocne, śmigus-dyngus).</p> <p>3. Omawianie symboli wielkanocnych. <i>-Jakie zwierzęta najbardziej kojarzą się wam z Wielkanocą?</i> Dzieci zastanawiają się, które zwierzę występuje na kartkach świątecznych najczęściej : kurczątka, zajaczkę czy baranek i dlaczego są one symbolami Wielkanocy.</p> <p>Trudno jest powiedzieć, który symbol Wielkanocy jest najważniejszy. Kurczak wykluwa się z jajka, które jest nierozdzielnie związane z Wielkanocą. Jajka malujemy, święcimy, wykorzystujemy do przygotowywania różnych potraw, dzielimy się nimi. Jajko jest oznaką nowego życia, odrodzenia, nowego początku. Baranek przypomina wszystkim o ważnych religijnych wydarzeniach, które miały miejsce podczas świąt Wielkiej Nocy. Zajaczkę kojarzony jest z pochodzącą z Niemiec tradycją obdarowywania prezentami. Zgodnie z tym zwyczajem zajaczkę</p> <p>4. Wykonanie pracy plastycznej <i>Zajac z papierowej dłoni</i></p>	<p>kp nr 70, 71</p>

Opowiadanie B. Kosmowskiej *Pamiętnik Kasi*.

Sobota

Już niedługo Wielkanoc. Mama powiedziała, że jutrzejsza niedziela jest całkiem inna. Nazywa się ją Niedzielą Palmową. Nie wyjaśniła dlaczego. Za to obiecała, że wszystko się wyjaśni, gdy pójdziemy na przedświąteczny kiermasz.

Niedziela

*Z wrażenia nie mogłam zasnąć. A kiedy wstałam rano, od razu wyrzałam przez okno, żeby sprawdzić, ile palm wyrosło w naszym ogrodzie. Nie było żadnej!
Tata najpierw się śmiał z tych moich palm. Potem wytłumaczył, że tak się nazywa świąteczna ozdoba, którą kiedyś robiono z różnych gałązek. Dziś wypłata się palmy nawet z kolorowych słomek, traw i papierków. Zobaczyłam je na kiermaszu i bardzo mi się podobały. Jedną z nich kupiliśmy i została poświęcona. Mama uważa, że będzie chroniła nasz dom przed nieszczęściami albo złośliwymi sąsiadami. Czekamy z Krzysiem, kiedy palma zacznie działać cuda.*

Poniedziałek

No i stało się! Palma wcale nie chroni przed nieszczęściem! Dziś mama ogłosiła wielkie porządki w całym domu! I jeszcze usłyszeliśmy, że sprzątanie jest świąteczną tradycją. To był dość męczący dzień, ale w naszym domu zapachniało wiosną.

Środa

Po południu przysłała pani Matysiak ze skargą, że Krzyś i ja zostawiamy rowery pod jej furtką. Postawiliśmy je tam na chwilę i to była niesłuszna pretensja. Musieliśmy kupić złotą palmę!

Piątek

Mama powiedziała, że jest post, a my bardzo chcieliśmy zjeść na obiad spaghetti z sosem! Na szczęście wieczorem bawiliśmy się w malarzy jajek! To wielka frajda przygotować ładny koszyk ze święconką. Krzyś patrzył z wielkim smutkiem na pęto kiełbaski w koszyku. I żałował, że trzeba na nią poczekać aż do świątecznego śniadania.

Pierwszy dzień świąt

Znowu jest niedziela, ale już świąteczna! Dziś możemy leniuchować i jeść pyszne dania. Robimy to z radością. Z pysznych dań najbardziej cieszy się tata. A my z Krzysiem mniej, bo po smacznych ciastach nic już nie możemy zjeść! Najbardziej uroczyste było śniadanie. Założyłam swoją nową sukienkę. Nawet Krzyś wyglądał tego dnia bardzo elegancko, jak powiedziała mama.

Poniedziałek

Tata mnie ostrzegał, abym uważała, idąc do Dorotki, bo choć nie pada deszcz, mogę nagle mieć mokrą sukienkę. Śmiałam się z taty. A już po chwili biegłam do domu, przemoczona do suchej nitki. Syn pani Matysiak i taki Robert z naprzeciwka wylali na mnie i moją nową sukienkę całe wiadro wody, krzycząc: – Śmigus-dyngus! Śmigus-dyngus!

Poskarżyłam się rodzicom, ale powiedzieli, że dziś jest lany poniedziałek. I tego dnia łatwo poznać, kto zna się na świątecznych zwyczajach, a kto nie!

– Można się oblewać wodą, ale delikatnie – powiedział tata.

– Kiedyś uważano, że oblana panienka szybciej wyjdzie za mąż, a jeśli się obraża, długo będzie szukała męża – dodała mama.

Pomyślałam, że tata ładnie oblał mamę wodą, skoro została jego żoną. I postanowiłam nigdy nie być żoną Roberta, choć Robert ma świetnego psa i siostrę Dorotkę, którą bardzo lubię. No... chyba że Robert nauczy się ładnie obchodzić święta!

Zając z papierowej dłoni

<https://www.youtube.com/watch?v=A8agxSu4hNs>



Pozdrawiamy serdecznie

Joanna Żywicka

Beata Czapiewska