

Marzec, tydzień 3

Tematyka: Marcowa pogoda

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
135. W marcu jak w garncu	<ol style="list-style-type: none">1. Zabawa <i>Wiatr, deszcz, burza</i>.2. Słuchanie piosenki <i>Marcowi przyjaciele</i>.3. Słuchanie opowiadania M.Strękowskiej-Zaremby <i>W marcu jak w garncu</i>. Rozmowa n/t opowiadania.4. Odkrywanie litery c, C. Określanie pierwszej głoski w słowie <i>cebula</i>.5. Rysowanie na dużej sylwecie garnka, (narysowanego przez rodzica) wybranego elementu marcowej pogody. (śnieg, słońce, deszcz, wiatr).	kp cz. 3 nr 44

I. Zabawa „Wiatr, deszcz, burza”. Dzieci siedzą na podłodze, tworząc koło. Nauczyciel umawia się, że gdy będą pocierać dłońmi o siebie – to będzie wiał wiatr, gdy będą uderzać dłońmi o uda – to będzie padał deszcz, a gdy będą tupać, na przemian, obiema nogami o podłogę – to będzie burza. Nauczyciel wymawia nazwy elementów pogody, a dzieci odpowiednio reagują. Stara się często zmieniać nazwy. Na zakończenie prosi dzieci, aby położyły swoje dłonie na biodrach i zamknęły oczy, żeby wyobraziły sobie piękną tęczę z czerwonymi, żółtymi, zielonymi i niebieskimi kolorami. (zamiast nauczyciela- rodzic).

II. Marcowi przyjaciele.

<https://www.youtube.com/watch?v=8OkZMOrkVZ0>

1. Marcowi przyjaciele zebrali się na łące. I wiatr, i grad, i deszczyk, śnieg, burza i słońce. I tak wszyscy razem kłótnię wywołali, każdy chciał być ważny, Wiosnę więc wezwali. Wiosno, Wiosno, schowaj łóżko i przybądź leśną dróżką. Zobacz, kto z nas dziś ma do Ciebie przyjść. (2 x)
Ref.: Ćwir, ćwir, ćwir, kle, kle, kle. Zobaczmy, zobaczmy, co zrobi panna Wiosna z przyjaciółmi marcowymi. (2 x).

2. Zbudziła się Wiosenka, poduszkę swą schowała i biegnie do przyjaciół w zieleni już cała. Patrzy w prawo, w lewo, śmieje się wesoło, prosi, by z nią razem zrobić wielkie koło. Moi drodzy przyjaciele, nie ma co myśleć wiele. Razem lećmy w świat na sto długich lat! (2 x)
Ref.: Ćwir, ćwir...

3. I proszę, co się stało, aż mówić o tym szkoda. Zrobiła się po prostu marcowa pogoda! Burza wiatrem wieje, pada śnieg, deszcz leje, stuka grad o chodnik, słońce potem grzeje. Wiosną głowa rozboleła, bo – cóż – narozrabiała! Trochę Wiośnie wstyd za marcowe dni! (2x)
Ref.: Ćwir, ćwir...

Pytania dotyczące tekstu piosenki:

- Kim są marcowi przyjaciele?
- Dlaczego marcowi przyjaciele się kłócili?
- Kogo wezwali na pomoc?
- Jak myślicie, co zrobi pani Wiosna?

III.M. Strękowska- Zaremba opowiadanie *W marcu jak w garncu.*

„W marcu jak w garncu” mawiamy, kiedy chcemy powiedzieć, że trudno przewidzieć marcową pogodę. Jest bardzo zmienna. To pada śnieg, to deszcz, to słońce grzeje radośnie, to znowu kulki gradu lecą z nieba na zadarte głowy przechodniów. Kto tę pogodę tak wymieszał? – zapytacie. W bajce znajdziecie odpowiedź. Dawno, dawno temu żył sobie król, który miał cztery córki: Wiosnę, Lato, Jesień, Zimę. Każda posiadała dar sprowadzania innej pogody. Wiosna rozgrzewała ziemię ciepłym wiatrem, Lato promieniało słońcem, Jesień moczyła deszczem, a Zima sypała śniegiem garściami. Siostry mieszkały wraz z ojcem, królem, w Pałacu Czterech Pór Roku. Zajmowały odległe skrzydła budynku i unikały się wzajemnie, ponieważ nie przepadały za sobą. Ogromnie się różniły. Na domiar złego wszystkie miały to samo marzenie: każda pragnęła objąć tron po ojcu, królu, i władać pogodą na Ziemi. Niestety, tron był tylko jeden. Gdy król się zestarzał i śmierć zabrała go do krainy umarłych, między siostrami rozgorzał spór. To jedna, to druga zasiadała na tronie, ale żadna długo na nim nie pozostała. Wraz ze zmianą władczyni zmieniała się również pogoda. Wiało, grzmiało, zamarzało i rozmarzało – wszystko prawie równocześnie. To było nie do zniesienia. Cierpiały rośliny i cierpiały zwierzęta. Najstarszy z niedźwiedzi udał się do leśnego zamczyska braci miesiący i poprosił ich o pomoc. – Między królewiami trwa walka o tron. Zniszczą całą planetę, jeśli ich nie powstrzymacie – rzekł z troską. Miesiące obiecały porozmawiać z kłótliwymi pannami i przerwać niszczący spór. Po wielu dniach trudnych rozmów udało się doprowadzić do podpisania rozejmu. Siostry zgodziły się na równy podział władzy. Będą zasiadać na tronie w kolejności: Wiosna, Lato, Jesień, Zima, a gdy minie rok, znowu Wiosna obejmie władzę nad pogodą, by po trzech miesiącach oddać ją Latu. Wydawało się, że siostry są zadowolone z rozejmu. Każda dostała swój czas królowania. Wiosna objęła panowanie jako pierwsza i w czerwcu ustąpiła miejsca Latu, to zaś we wrześniu oddało władzę Jesieni. W grudniu zapanowała Zima, która w marcu powinna oddać tron Wiośnie. Niestety, nie oddała. Wiosna zapukała do sali tronowej troszkę za wcześnie, co bardzo Zimę rozgniewało. Wypuściła z uwięzi najmroźniejsze wiatry, aby przepędziły siostrę spod drzwi. Przemarznięta Wiosna zadrzała z oburzenia i oblała Zimę deszczem. Kłótnia sióstr nie miała końca. – Trzeba je pogodzić – zdecydowały miesiące i wyznaczyły brata Marca na negocjatora. Nie był to najlepszy wybór, ponieważ Marzec należał do wyjątkowo niezdecydowanych miesięcy. Kiedy stanął między siostrami i zaproponował rozejm, Zima popatrzyła na niego z ukosa. – Dobrze. Pod warunkiem że w marcu królować będzie ta z nas, którą bardziej lubisz –

powiedziała przebiegle, gdyż uważała, że jest najpiękniejsza, więc nie można jej nie lubić. Marzec się spieszył. – Ja? Chyba... nie wiem... obie lubię? – bąknął zbity z tropu. – Namyśl się, byle szybko! – rzekła zniecierpliwiona Zima, której zrobiło się trochę za gorąco w towarzystwie Wiosny. Strapiony Marzec westchnął. – Tak, tak, już myślę. Hm... ha... hm... – No?... – Zima przeszła go chłodnym wzrokiem. 61 – I co? – ponagliła go także Wiosna. – Ha... hm... – Dopóki nie zdecydujesz, w marcu będzie jak w tym garncu! – Zima wskazała gar wiszący nad ogniskiem na pałacowym dziedzińcu. Coś w nim bulgotało, mruczało, syczało i kipiło. Marzec rozłożył ręce. – Nie umiem tak szybko zdecydować. Dajcie mi więcej czasu – poprosił i pogrążył się w zadumie. Czas mija, Marzec posiwiął, wyłysiał i zapuścił dłuugie wąsy, jednak wciąż nie dokonał wyboru.

Rozmowa na temat opowiadania. – Jakie imiona miały córki króla?

- Jaki dar miała Wiosna, jaki Lato, Jesień, Zima?
- Co robiły siostry po śmierci ojca?
- Czy Zima i Wiosna przestrzegały rozejmu?
- Kto miał je pogodzić? Czy Marcowi się to udało?

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
136. Zmienna pogoda	1. Odszukanie brakujących fragmentów zdjęcia na dole karty pracy. Rysowanie w białych polach odpowiedniego symbolu. 2. <i>Kule i koła</i> – ćwiczenia i zabawy(karta pracy). 3. Ćwiczenia gimnastyczne.	Kp cz.3 nr 45, 50

Ćwiczenia gimnastyczne (zamiast woreczka do ćwiczeń można użyć woreczek ryżu)

- Zabawa orientacyjno-porządkowa Pomachaj woreczkiem. Dzieci poruszają się w rytm tamburynu pomiędzy rozłożonymi na podłodze woreczkami foliowymi. Podczas przerwy w grze zatrzymują się przy najbliższym woreczku, podnoszą go i machają nim nad głową, witając inne dzieci. Pojawienie się akompaniamentu jest sygnałem do położenia woreczka na podłodze i ponownego ruchu.
- Zabawa ożywiająca – Chronimy się przed deszczem. Dzieci biegają po sali, swobodnie wymachując woreczkami. Na mocne uderzenie w tamburyn przykucają, rozciągając woreczki nad głowami – chronią się przed deszczem.

- Ćwiczenia tułowia – Suszymy woreczki. Dzieci trzymają woreczki w obu rękach. W skłonie w przód wymachują nimi w przód i w tył. Po kilku ruchach prostują się, potrząsają woreczkami w górze – strząsają krople wody.
- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Powitania. Dzieci witają woreczkami różne części ciała wymieniane przez nauczycielkę, np. Woreczek wita: wasze kostki... wasze ramiona... wasze brzuszki...
- Ćwiczenie mięśni grzbietu – Na wietrze. Dzieci, w leżeniu przodem, unoszą woreczki trzymane za końce oburącz (ręce zgięte w łokciach, skierowane na boki). Dmuchają na woreczki delikatnie – wieje mały wietrzyk, i mocno – wieje duży wiatr. Obserwują ruch woreczków w zależności od siły podmuchu.
- Ćwiczenie mięśni brzucha – W górę i w dół. Dzieci w leżeniu tyłem, woreczki mają włożone między stopy. Unoszą je stopami do góry, z przełożeniem za głowę, a potem powracają do pozycji wyjściowej.
- Ćwiczenie równowagi – Przechodzimy przez woreczki. Dzieci zwijają woreczki w rulonik. Stojąc, trzymają je przed sobą w obu rękach. Przekładają nogi przez rulonik, wytrzymując w stanie jednonóż. Potem powracają do pozycji wyjściowej. Ćwiczenie wykonują na zmianę: prawą nogą i lewą nogą.

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
137. Marcowi przyjaciele	1. Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. 2. Wykonanie pracy plastycznej <i>Deszczowa chmurka</i> . 3. Ćwiczenia oddechowe – <i>Delikatny wiatr i mocny wiatr</i> .	kp cz.3 nr 47

Ćwiczenia oddechowe – Delikatny wiatr i mocny wiatr.

Dmuchanie na kuleczki uformowane z papieru.

Lekki wiatr – delikatne wydmuchiwanie powietrza na kulki.

Silny wiatr – silne wydmuchiwanie powietrza.

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
138. Kalendarz pogody	<p>1. Rytmizowanie znanych przysłów o marcu. <i>W marcu jak w garncu. Kto w marcu zasieje, ten się na wiosnę śmieje. A po lutym marzec śpieszy, koniec zimy wszystkich cieszy.</i></p> <p>2. Rozmowa n/t <i>Jaka jest pogoda?</i></p> <p>3. Zapoznanie się z kalendarzem pogody i oznaczanie pogody w swoim kalendarzu przez cały tydzień.</p> <p>4. Rysowanie garnków po śladach. Kolorowanie ich według kodu. Dzielenie nazw przedmiotów na sylaby lub na głoski. Określanie pierwszej i ostatniej głoski w nazwie każdego zdjęcia.</p>	kp cz.3 nr 46, 48-49

Informacje o kalendarzu pogody

Oglądanie kalendarza pogody wykonanego przez Adę, Olka i ich rodziców. Nazywanie elementów pogody występujących w każdym dniu. Uzupełnianie kalendarza pogody przez cały tydzień – rysowanie odpowiednich elementów pogody. Oglądanie obrazków. Nazywanie elementów pogody. Dorysowywanie elementów pogody według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
139. Znaczenie wody w życiu człowieka	<p>1. Zabawa <i>Marcowa pogoda.</i></p> <p>2. Rozmowa na temat: <i>Znaczenie wody w życiu człowieka.</i></p> <p>3. Zabawa badawcza: – <i>Co pływa? Co tonie?</i></p> <p>4. Sprawdzenie, które przedmioty toną w akwarium Ady(karta pracy).</p>	kp cz. 3 nr 51

1. Zabawa Marcowa pogoda (gazeta dla dziecka)

Każde dziecko bierze fragment (jedną stronę) gazety. Następnie dzieci wykonują następujące zadania:

- spacerują z gazetami, wachlując się nimi – wieje lekki wiatr,
- zwijają gazety i uderzają się nimi w różne części ciała – wieje mocny wiatr,
- rozkładają gazety na podłodze, uderzają w nie palcami – pada deszcz,
- rozrywają gazety na kawałki; robią to szybko i nerwowo – jest burza,
- zbierają kawałki gazety, robią z nich kule – przyroda uspokaja się po burzy,
- rzucają papierowe kule do kosza – powoli nadchodzi wiosna.

2. Ciekawostki na temat wody

Na Ziemi znajduje się bardzo dużo wody, a np. na Księżycu nie ma jej wcale. Jest ona bardzo potrzebna: do picia, mycia, podlewania. Po zużyciu woda jest oczyszczana w oczyszczalniach ścieków. Aby zapewnić stały dopływ wody do naszych domów, buduje się na rzekach tamy, tworząc tzw. zbiorniki wodne. Woda jest też źródłem energii, którą wykorzystano w młynach wodnych. W przeszłości takie młyny służyły do mielenia ziarna na mąkę. Energię spadającej wody wykorzystuje się też do wytwarzania elektryczności w elektrowniach wodnych.

3. Zabawa badawcza – Co pływa? Co tonie?

- Wymawianie przez nauczycielkę nazw wybranych przedmiotów z podziałem na głoski. Podawanie całych nazw przez dzieci, np.: m-o-n-e-t-a, i-g-ł-a...
- Wypowiedzi dzieci dotyczące ich przewidywań, na temat: Co się stanie, kiedy wrzucimy te przedmioty do wody?
- Sprawdzanie zachowania się w wodzie drobnych przedmiotów wybranych przez dzieci (monety, igły, korka, gumowej kaczuszki, gwoździa, agrafki, plasteliny...).
- Dzielenie się swoimi spostrzeżeniami na temat przedmiotów, które pływają w wodzie i które w niej toną. Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie: Dlaczego tak się dzieje? Wyjaśnianie, co wpływa na taki stan rzeczy.

4. Wykonanie karty pracy :

Odszukanie naklejek ze zdjęciami przedmiotów i naklejanie ich w odpowiednich miejscach na obrazku akwarium. (korek, styropian, kamień, klucz, kawałek żółtej plasteliny, moneta). Zamiast naklejek proszę o narysowanie tych przedmiotów lub napisanie ich nazw przez rodzica w tym akwarium.